



Osnovna škola MONTE ZARO PULA



ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2024./25.



1. UVOD

Temeljem članka 98., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., – ispr.; 90/11, 16/12, 86/12, 126/12 – pročišćeni tekst i 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 156/23) i članka 58., stavka 7, Statuta Osnovne škole «Monte Zaro», Pula, Boškovićev uspon 24 (KLASA: 011-01/24-01/01, URBROJ: 2168-01-55-52-08-24-4 objavljen na oglasnoj ploči Škole 25.6.2024., a stupio na snagu 26.6.2024.godine) Školski odbor na sjednici održanoj 26. rujna 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica 24.9.2024.) i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja (sjednica 24.9.2024.) škole donosi:

Školski kurikulum odnosi se na realizaciju dodatne i dopunske nastave, školskih programa i projekata, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni u smislu redovne nastave, ali pretpostavljaju izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika.

1. STRATEGIJA RAZVOJA

- a) Učitelji i stručni suradnici osnovne škole Monte Zaro svojom strategijom poučavanja nastoje postići usvajanje pozitivnih vrijednosti osoba i njihovih djelovanja, a istovremeno poticati njihovu kreativnost, radinost, upornost i suradnju. Ishode nastavnih sadržaja i kurikularnih programa učitelji i stručni suradnici nastoje približiti učenicima na način da se učenici osjećaju vedro i radosno, a da istovremeno postaju kompetentni.
- b) Važan dio strategije je odnos prema prirodi i okolišu koji škola promiče putem programa Međunarodne Eko škole od 2005. godine, s dosad dosegnutim dijamantnim statusom.
- c) Važan dio je briga o sigurnosti učenika u emocionalnom i fizičkom smislu. Ekipiranost stručne službe, te učitelji i stručni suradnici koji su završili edukacije UNICEF-A - „Stop nasilje među djecom“, za koje je škola tri puta obnovila status kao „škola bez nasilja“ uvrštene su u nastavak projekta prenošenjem znanja i vještina na mlađe kolege učitelje kako bi se što učinkovitije djelovalo na što kvalitetnije, kulturnije i humanije odnose među učenicima i sudionicima

odgojno obrazovnog procesa. Učitelji su educirani za sistem rada po kvalitetnoj školi te u svom djelovanju promiču humane vrednote, akcije i aktivnosti te rješavanje i problema sukoba bez uporabe kazne.

d) Poticanje građanskog odgoja i vrednota poštivanja odnosa među svim sudionicima odgojno obrazovnog procesa kao i ostalim dionicama društva iz života. Posebno se ističe inkluzivnost škole, senzibiliziranost za učenike s teškoćama i nadarene učenike.

e) Razvijanje svih razina pismenosti za cjeloživotno učenje s naglaskom na razvijanje i poticanje digitalnih vještina učenika te korištenja novijih digitalnih alata u odgojno obrazovnih procesa i ICT tehnologije.

f) Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu informacijama i sadržajima utemeljenim na suvremenim znanstvenim i obrazovnim standardima. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Vrijednovanje se temelji na cjelovitom pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika s ciljem unaprjeđivanja njihovog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima. Stalno praćenje učenikova rada potiče učenike i pridonosi razvoju radnih navika. Vrijednovanje učeničkih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samovrijednovanje s ciljem razvijanja svijesti o vlastitom znanju i o važnosti stalnoga učenja. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Temeljem svih ovih strateških vrijednosti izrađena je revidirana vizija, misija i strategija škole zajedničkim dogovorom Učeničkog, Učiteljskog i Vijeća roditelja.

VIZIJA: Suradničkim učenjem do kreativne nastave i sretne škole. Upornošću, radom i kreativnošću do znanja. Sigurna škole u kojoj se učenici dobro osjećaju i rado uče.

MISIJA: Razvijanjem ekološke svijesti, nenasilničkog ponašanja i prihvaćanjem različitosti obogaćujemo učenike znanjem, prijateljstvom, međusobnim poštovanjem i samopoštovanjem.

MOTO ŠKOLE: „Učenjem s radošću do znanja”.

CILJ: Stjecanje znanja, kompetencija i vještina za cjeloživotno učenje.

STRATEGIJA: Planiranje i primjena nastavnih metoda, načela i aktivnosti iz školskog kurikuluma kako bi kod svakog učenika poticajno djelovale na njegov cjelokupni razvoj.

Školski projekti

MEĐUNARODNA EKOŠKOLA

PROJEKT ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA

KVALITETNA ŠKOLA

PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE – IMPLEMENTACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE U OŠ MONTE ZARO: Štorije poli

ognjišća

PROJEKT TALENT ŠKOLE MONTE ZARO

EKO KVIZ „ LIJEPA NAŠA“

DANI KRUHA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

UKLJUČIVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA - POMOĆNICI U NASTAVI

MEĐUPREDMETNE TEME

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

ZDRAVLJE

IMPLEMENTACIJA PRAVILNE PREHRANE U OŠ MONTE ZARO U SURADNJI S ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO IŽ

I GRADOM PULA

ŠKOLSKA SHEMA (1.-8.razreda)

ABECEDA PREVENCIJE

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
ODRŽIVI RAZVOJ- znanje za održivo djelovanje (Švicarsko-hrvatski program suradnje)
PODUZETNIŠTVO
UČENIČKA ZADRUGA OŠ MONTE ZARO: „EKO ZNALCI MONTEZARCI“
ZAROVCI GENIJALCI
STRUČNI SURADNICI
RAZREDNA NASTAVA
PREDMETNA NASTAVA

MEĐUNARODNA EKOŠKOLA



<i>Odgajno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi i ishodi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>Međunarodni program osmišljen je za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitave škole. Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Na ovaj način pomaže se učenicima shvatiti važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode te uređivanje školskog okoliša. Svi sudionici (učenici, djelatnici, roditelji, lokalna zajednica) zajednički poduzimaju niz aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu. Sudjelovanje na raznim natjecajima i projektima.</p> <p>Ovaj projekt korelira sa svim</p>	<p>Primarni ciljevi su ugradnja svijesti za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole kako bi osvijestiti učenike, djelatnike i roditelje o očuvanju okoliša i osposobili ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti</p> <p>Škola je stekla platinasti trajni status</p>	<p>Nositelji aktivnosti u osnovnoj školi su učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i svi djelatnici škole u suradnji s lokalnom zajednicom. Učitelji su odgovorni pri realizaciji programa dosljednim poštivanjem zadanih međunarodnih smjernica i kriterija. Samu izradu plana i programa Međunarodne ekoškole</p>	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnički rad - grupni rad - rad u Parovima -razgovor s regionalnim koordinatorom <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - praktični radovi -prezentiranje - nagradni natjecaji - vrjednovanje <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice - projektni dan - izvan učionički rad-dokumentiranje 	<p>Međunarodni program Eko-škole realizira se tijekom cijele nastavne godine kroz sadržaje redovnih nastavnih predmeta, izbornih, izvannastavnih aktivnosti, izvanškolskih aktivnosti i dodatne nastave.</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 5000 Eura</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok se u vanjsko vrjednovanje uključuje Međunarodni koordinator za Hrvatsku. Za unaprjeđenje rada na međunarodnom programu Ekoškole, škola mora dokazati da je u provedbi programa, prema zacrtanim smjericama, otišla korak dalje,</p>

<p>međupredmetnim temama novog kurikulumu Škole za život. Program korelira s projektom Zavičajne nastave, Festivalom znanosti(Tema : Inteligencija 22.-27.4.2024.) i projektom ODRŽIVI RAZVOJ- znanje za održivo djelovanje. Posjet pulskom Aqariumu za 3,4, i 5. razrede 11.10.2024,</p>	<p>međunarodne ekoškole u 2023. godini.</p>	<p>koordiniraju učitelji eko-koordinatori s Ravnateljicom i Eko odborom</p>	<p>provedbe programa ekoškole na aplikaciji http://eko.lijepa-nasa.hr</p>	<p>produbila i proširila rad na izabranim temama</p>
		<p>Grad Pula, učiteljice 3,4 razreda i učiteljica Prirode</p>	<p>Terenska nastava, autobus organizira Grad Pula, plaćaju roditelji po povlaštenoj cijeni</p>	<p>Objava na mrežama</p>



UNICEF PROJEKT „ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“

Odgajno-obrazovne aktivnosti	Ishodi	Nositelji-suradnici	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja
<ul style="list-style-type: none"> - Primjena Protokola o postupanju u slučaju nasilja od strane svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa - Stručni suradnici i razrednici na satovima razrednika održavaju radionice na temu prevencije vršnjačkog nasilja - Na roditeljskim sastancima te Vijeću roditelja se raspravlja o problematici nasilja u školi - Održavaju se predavanja i radionice za roditelje na temu vršnjačkog nasilja i prevencije - Djelatnici škole se redovito stručno usavršavaju - Provođenje anketnog ispitivanja učenika, roditelja i učitelja o pojavnosti nasilja - Suradnja s MUP-om - PU istarskom – edukativna predavanja - radionice – 1.Edukativna slikovnica „Ne, ne idem“ – savjeti za djecu prvih razreda i njihove roditelje, 	<ul style="list-style-type: none"> - Na nasilne situacije reagira se brzo i primjereno - Učenici su stekli vještine suočavanja s nasiljem - Roditelji su pravovremeno obaviješteni o nasilnim događajima - Roditelje educirano pružanja podrške djeci - Djelatnici škole upoznati s adekvatnim postupcima u nasilnim situacijama - Evaluacija je osniva za unapređenje 	<p>Koordinatorica projekta je stručna suradnica psihologinja Martina Červar</p> <p>U provedbu projekta bit će uključeni svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i djelatnici škole, roditelji</p> <p>MUP Abeceda prevencije</p>	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice - projektni dan - izvan učionički rad - razgovor s igračima - anketno ispitivanje učenika, roditelja i 	<p>Kontinuirano tijekom nastavne godine.</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 1990,84 EUR.</p>	<p>U proces samovrednovanja uključit će se učenici, zaposlenici škole i roditelji anketnim listićima. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje programa projekta. Zajednički dogovor s MUP-om, ankete</p>

<p>osvijestiti dijete o opasnostima komunikacije s neznancima i razvijanje povjerenja između djece i roditelja</p> <p>2.Nasilje na internetu – edukacija učenika viših razreda i njihovih roditelja u svezi korištenja interneta i vršnjačkog nasilja na internetu</p> <p>3.Zdrav za 5 – prevencija ovisnosti i i promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja te razvijanje svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti</p> <p>4.Vršnjačko nasilje – organiziranje utrke, „Trkom protiv nasilja“- podrška borbi protiv nasilja</p> <p>5.Zajedno – podizanje svijesti o prevenciji trgovanja ljudima</p> <p>6.Živim život bez nasilja – senzibiliziranje javnosti na problem nasilja te prijavljivanja obiteljskog nasilja</p> <p>7.“Poštujte naše znakove“ – zaštita djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života</p> <p>8.“Mir i dobro“ – osvještavanje djece o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava</p> <p>9. Dan ljubičastih majica –</p>	<p>projektnih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Program je nastavak UNICEF-ovog programa u kojem je škola tri puta potvrdila status škole bez nasilja - Projekt Abeceda prevencije sistematska pomoć Azoo i MZO i Mladih školama u radu u suzbijanju nasilnih ponašanja 	<p>učitelja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abeceda prevencije- pripremljeni su materijali za voditelje preventivnih programa, razrednike i roditelje.
---	---	--

obilježavanje dana na razini grada Pule u suradnji sa PU Istarskom

10. Projekt AZOO i MZO i mladih Abeceda Prevencije usmjeren na prevenciju i suzbijanje vršnjačkog nasilja .

Ovi projekti koreliraju sa međupredmetnim temama novog kurikulumu Škole za život, s naglaskom na Osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.

KVALITETNA ŠKOLA

<i>Odgajno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi i ishodi</i>	<i>Nositelji- suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
Potrebno je stručno se usavršavati putem seminara Kvalitetne škole i naučeno primijeniti u praksi. Ovaj projekt korelira sa svim međupredmetnim temama novog kurikulumu Škole za život, s naglaskom na Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.	Cilj kvalitetne škole – škole bez prisile je rad na uklanjanju problema neuspjeha i disciplinskih problema s učenicima te zajedno stvarati viziju svoje škole kao Kvalitetne škole.	- za sve učenike od prvog do osmog razreda škole, učitelje, stručne suradnike, ravnateljicu, roditelje i lokalnu zajednicu. Učitelji se redovito stručno usavršavaju i primjenjuju tako stečena znanja u radu s učenicima.	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.	Bruto iznos za realizaciju programa Kvalitetne škole iznosi 600 EUR.	U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada i stvaranje vizije svoje škole kao Kvalitetne škole.

PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE – IMPLEMENTACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE U OŠ MONTE ZARO – TEMA: Štorije poli ognjišća

<i>Odgajno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji- suradnici Gordana Ružić Stanojević Eni Bearzi koordinatorice</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>Stručna usavršavanja u suradnji s Istarskom županijom, Gradom Pula i institucijama koje mogu pomoći u njegovanju zavičajnosti (muzeji, udruge, kazalište...) Projektni dan (16.4.) – ovisno o epidemiološkoj situaciji online ili uživo ako situacija bude bolja.</p> <p>Korelacija s međupredmetnim temama novog kurikulumu Škole za život.</p>	<p>- Uvođenjem zavičajne nastave i tradicijske kulture čuva se regionalno bogatstvo i promiče zavičajnost interdisciplinarno i multikulturalno. - očuvanje zavičajnih vrijednosti i osobitosti; - poticanje kreativnog povezivanja zavičajne nastave s nastavnim planovima i programima - razvijanje učeničkih sposobnosti i potrebe za samostalno učenje, i emocionalnosti prema podnebvju u kojem žive.</p>	<p>- za sve učenike od prvog do osmog razreda škole, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji i lokalnu zajednicu. Grad Pula kao osnivač pružati će potporu u pripremi i provođenje projekta posebno kroz aktivnosti vidljivosti i promocije projekta zbog promicanja zavičajnosti. Učitelji se redovito stručno usavršavaju i primjenjuju tako stečena znanja u radu s učenicima.</p>	<p>Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima</p> <p>Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje</p> <p>Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad - mini projekti - terenske nastave</p>	<p>Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine prema okvirnom godišnjem planu i programu institucionalizacije zavičajne nastave u IŽ, travanj 2024. godine,</p>	<p>Financijsku potporu programa vršiti će Istarska županija.- Regione Istriana(financiraju putem ugovora 930 EUR.) Javljanje na natječaje i sponzorstva.</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji i učitelji anketnim listićima. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada i stvaranje vizije svoje škole kao Vanjsko vrednovanje vršiti će predstavnici Istarske županije temeljem dane suglasnosti za pristupanje projektu osnivača škole Grada Pule.</p>

EKO KVIZ „ LIJEPA NAŠA“

<i>Odgajno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>U školi djeluje Klub „Lijepa naša“ koji kroz planirane teme i aktivnosti proširuje znanje učenika za natjecanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastavljanje najmanje tri ekipe učenika od petog do osmog razreda - školsko natjecanje se sastoji samo od usmenog dijela - županijsko natjecanje sastoji se pisanog dijela, prikaza ostvarenog praktičnog rada učenika i usmenog dijela natjecanja - Ekološki kviz "Lijepa naša" u pisanom i usmenom dijelu natjecanja obuhvaća pet zadanih područja koji su dio nastavnih sadržaja predmeta uključenih u natjecanje (Geografija, Vjeronauk, Priroda, Biologija, Kemija) 	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti odgoj i obrazovanje o okolišu i razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju na razini škole - obogaćivanje emocionalnog života učenika i poticanje plemenitih ljudskih osobina - poticati ljubav za prirodne ljepote i bogatstva domovine - razvijanje estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša 	<p>Učitelji predmetne nastave, stručni suradnici i ravnateljica.</p> <p>Učitelji su odgovorni pri realizaciji dio nastavnih sadržaja predmeta i to iz prirode, biologije, kemije, geografije i vjeronauka te pripremiti učenike za Eko-kviz.</p> <p>Voditelj kluba je učiteljica geografije</p>	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice - projektni dan - izvan učionički rad 	<p>Realizacija Nastavnog plana i programa tijekom cijele nastavne godine spomenutih predmeta, a Eko-kviz prema vremeniku Udruge "Lijepa naša".</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju Eko kviza "Lijepa naša" iznosi 10.000,00 kn.</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.</p>

DANI KRUHA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>Učitelji kroz svoje planove i programe planiraju aktivnosti vezane uz Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje na razini razreda i škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet pekari ili mlinu - teme: Od zrna do pogače i Plodovi našeg zavičaja - upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu - organiziranje izložbe kruha i krušnih proizvoda - istražiti etnografsku baštinu - izložba dječjih radova na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje –ovogodišnja tema: „Očuvanje biološke raznolikosti“ - posjet Domu umirovljenika „Alfredo Štiglic“ - suradnja sa župom Sv. Josipa - pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda - sadnja masline - predstavljanje zavičajne kuhinje - zajedničko blagovanje kruha - blagoslov kruha i plodova zemlje - svečanost s kulturno-umjetničkim programom KUD-a "Val" - odlazak na državnu smotru 	<p>Ciljevi ovog školskog projekta su odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode.</p>	<p>Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i svi djelatnici škole. Učitelji su odgovorni pri realizaciji određene nastavne teme iz Nastavnog plana i programa prilikom realizacije programa Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje.</p>	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice - projektni dan - izvan učionički rad 	<p>Program Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje održat će se tijekom mjeseca listopada po Godišnjem planu i programu škole. 16.10.2024.</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje iznosi 1300EUR.</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje obilježavanja Dana kruha – Dana zahvalnosti za plodove zemlje na nivou škole.</p>

INKLUZIJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi i ishodi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>Inkluzija učenika s Downovim sindrom u redovnu školu prema prilagođenom programu.</p> <p>Inkluzija učenika s autizmom u redovnu školu prema prilagođenom ili posebnom programu.</p> <p>Zajednički kulturno -umjetnički programi s predstavnicima Centra za Downov sindrom.</p> <p>Osobni pomoćnici i prevoditelj znakovnog jezika za učenike (autizam, Downov sindrom, oštećenje sluha).</p> <p>Suradnja s Udrugom gluhih i nagluhih Istarske županije, Centrom za Downov sindrom, Udrugom za autizam Istra i Školom za odgoj i obrazovanje Pula. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u međunarodnom susretu učenika s intelektualnim teškoćama.</p>	<p>Senzibilizacija učenika, roditelja za učenike s teškoćama, razvijanje svijesti da su učenici među nama, da ih treba prihvaćati, poštivati i zajedno s njima živjeti.</p> <p>NAMJENA: za učenike s posebnim potrebama, olakšavanje usvajanja znanja, vještina i navika sukladno teškoći</p>	<p>ravnateljica, Ured državne uprave IŽ, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Grad Pula, potpisnici ugovora sa školom u europskom projektu „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza 6, 22 pomoćnika za 23 učenika“</p>	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima - individualni rad <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice - projektni dan - izvan učionički rad 	<p>Učenike se uključuje u sve aktivnosti planirane kurikulumom uz pomoć asistenata</p>	<p>Plaća osobnih pomoćnika u nastavi preko Europskog strukturnog investicijskog fonda, MZO i Osnivač Grad Pula</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje pristupa učenicima s teškoćama. Vanjsko vrednovanje nositelja projekta prema najavi.</p>

MEĐUPREDMETNE TEME

<u>Naziv teme</u>	<u>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>1.-8. razreda</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	<u>190 učenika</u>
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	
<u>Ciljevi i ishodi:</u>	Učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
<u>Način realizacije</u>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremenik</u>	Školska godina 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	škola
<u>Vrjednovanje</u>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<u>Naziv teme</u>	<u>ZDRAVLJE</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>1.-8. razreda</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	<u>190 učenika</u>
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	
<u>Ciljevi i ishodi:</u>	Učenik će prihvatiti važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini, promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice narušenog zdravlja, usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doći do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima

	koristiti za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka i usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
<u>Način realizacije</u>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremeni</u>	Školska godina 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	škola
<u>Vrjednovanje</u>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<u>Naziv teme</u>	<u>ODRŽIVI RAZVOJ</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	1.-8. razreda
<u>Planirani broj učenika</u>	190 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	
<u>Ciljevi i ishodi:</u>	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema. Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.
<u>Način realizacije</u>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremeni</u>	Školska godina 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	škola

<u>Vrjednovanje</u>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.
----------------------------	--

<u>Naziv teme</u>	<u>UČITI KAKO UČITI</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	1.-8. razreda
<u>Planirani broj učenika</u>	190 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	
<u>Ciljevi i ishodi:</u>	Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.
<u>Način realizacije</u>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremenik</u>	Školska godina 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	škola
<u>Vrjednovanje</u>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<u>Naziv teme</u>	<u>PODUZETNIŠTVO</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	1.-8. razreda
<u>Planirani broj učenika</u>	190 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	
<u>Ciljevi i ishodi:</u>	Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.

<u>Način realizacije</u>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremenik</u>	Školska godina 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	škola
<u>Vrjednovanje</u>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<u>Naziv teme</u>	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
<u>Ime i prezime voditelja</u>	1.-8. razreda
<u>Planirani broj učenika</u>	190 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	
<u>Ciljevi i ishodi:</u>	Odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju, informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi, upravljati informacijama u digitalnome okružju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
<u>Način realizacije</u>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremenik</u>	Školska godina 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	škola
<u>Vrjednovanje</u>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<u>Naziv teme</u>	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
<u>Ime i prezime voditelja</u>	1.-8. razreda
<u>Planirani broj učenika</u>	190 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	
<u>Ciljevi i ishodi:</u>	Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge, usvojiti

znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu, promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva, razvijati temeljne vrijednosti u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici, posebice etičnost, moralnost, vrijednosti obitelji i braka.

Način realizacije

Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.

Vremenik

Školska godina 2024./2025.

Troškovnik

škola

Vrjednovanje

Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

<i>Naziv aktivnosti</i>	NASILJE NA INTERNETU (5.-8. razredi)
Ime i prezime voditelja	Policijska uprava istarska
Planirani broj učenika	112 (učenici osnovnih i srednjih škola, njihovi roditelji, učitelji — po dogovoru)
Planirani broj sati tjedno	1 — 2 školska sata — predavanje za učenike, roditelje i učitelje;
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanjem neprimjerenog ponašanja i sa zakonskim odredbama vezanim uz vršnjačko nasilje na Internetu, posebno na društvenim mrežama
Način realizacije	Predavanje. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Škola, Policijska uprava istarska
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	ZDRAV ZA 5
Ime i prezime voditelja	Policijska uprava istarska
Planirani broj učenika	112 (učenici osnovnih i srednjih škola, njihovi roditelji, učitelji — po dogovoru)
Planirani broj sati tjedno	1 — 2 školska sata — predavanje za učenike, roditelje i učitelje;
Ciljevi i ishodi	Svrha Projekta je prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Način realizacije	Predavanje. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Škola, Policijska uprava istarska
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5
Ime i prezime voditelja	Policijska uprava istarska
Planirani broj učenika	36 (učenici 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 — 2 školska sata — predavanje za učenike;
Ciljevi i ishodi	Svrha Projekta je prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Ciljevi projekta su aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života.
Način realizacije	Predavanje. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Škola, Policijska uprava istarska
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	VRŠNJAČKO NASILJE (1.-8. razreda po dogovoru)
Ime i prezime voditelja	Policijska uprava istarska
Planirani broj učenika	Učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1 — 2 školska sata — predavanje za učenike, roditelje i učitelje;
Ciljevi i ishodi	Policijska uprava istarska u suradnji s Vijećem za komunalnu prevenciju Grada Pule u mjesecu veljači obilježava Dan ružičastih majica organiziranjem revijalne utrke pod nazivom „Trkom protiv nasilja” u kojoj sudjeluju policijske službenice i službenici Policijske uprave istarske te učenici pulskih osnovnih škola s porukom da se svi trebamo boriti protiv nasilja, a s ciljem povećanja svijesti građana o problematici vršnjačkog nasilja. Sudionici utrke nose ružičaste majice u znak podrške borbi protiv nasilja, stavljajući i vlastite poruke protiv nasilja. Učenici su poruke protiv nasilja izradili u školi zajedno sa svojim profesorima koji su im održali i prigodna predavanja o problematici vršnjačkog nasilja, a temeljem materijala kojeg su im dostavili policijski službenici. Ciljem povećanje svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja.

Način realizacije	Predavanje. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Škola, Policijska uprava istarska
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	PREVENTIVNI PROJEKT „TKO SE TO ŠALI S MOJIM PODACIMA?“ (1.-8. razreda po dogovoru)
Ime i prezime voditelja	Policijska uprava istarska
Planirani broj učenika	Učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1 — 2 školska sata — predavanje za učenike i učitelje;
Ciljevi i ishodi	Zaštite privatnosti građana te u tom smislu prevencije kriminaliteta povezanih sa zlouporabom osobnih podataka
Način realizacije	Aktivnost bi se provodila u sklopu edukacije protiv nasilja na internetu korištenjem preventivno-edukativnog filma u trajanju od 30 minuta, nakon čega bi se pojedine situacije neprimjerenog ponašanja iz filma povezale s važećim zakonskim propisima RH vezanim uz zaštitu osobnih podataka te eventualnim posljedicama nepridržavanja čuvanja i zaštite osobnih podataka. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Škola, Policijska uprava istarska
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE”
Ime i prezime voditelja	Policijska uprava istarska
Planirani broj učenika	1. razredi
Planirani broj sati tjedno	1 — 2 školska sata — predavanje za učenike, roditelje i učitelje;
Ciljevi i ishodi	Tijekom rujna se u svim osnovnim školama provodi akcija pod nazivom „Poštujte naše znakove”, usmjerena na zaštitu djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu.
Način realizacije	Predavanje
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Škola, Policijska uprava istarska
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	„PROMETNA SIGURNOST”
Ime i prezime voditelja	Moris Peruško
Planirani broj učenika	1. - 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	1 školska sata — predavanje za učenike, roditelje i učitelje;
Ciljevi i ishodi	Tijekom tekuće nastavne godine provoditi će se edukacije preventivno-edukacijskog karaktera usmjerena na zaštitu svih sudionika u prometu Škole.
Način realizacije	Predavanje
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Škola, Ministarstvo
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

ZDRAVLJE

Odgovno-obrazovne aktivnosti	Ishodi	Nositelji- suradnici	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja
<p>- predavanjau sklopu redovne nastavePrirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>- Razrednici i stručni suradnici održavaju radionice u sklopu satarazrednika kroz četiri modula: "Živjeti zdravo", "Prevencija ovisnosti", "Prevencija nasilničkog ponašanja" te "Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje"</p> <p>- Obilježavanje: Hrvatski olimpijski dan (10.9.), Dan za zdrave zube (25.9.), Europski tjedan kretanja (16.9.-22.9.), Međunarodni dan nenasilja (2.10.), Svjetski dan hrane (16.11.), Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.), Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama (25.11.)</p>	<p>-promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad</p> <p>-učenici razvijaju vještine holističkog poimanja zdravlja i primjenjuju ih u svakodnevnom životu</p> <p>-aktivno sudjelovanje učenika u akcijama koje promiču zdrave stilove života</p>	<p>Koordinatorica provedbe je stručna suradnica psihologinja Martina Červar.</p> <p>U provedbu programa bit će uključeni svi razrednici, učitelji PRI, BIO, TZK te stručni suradnici.</p> <p>Vanjski suradnici škole će biti liječnica školske medicine dr. Kristina Jelenić ,Zavod za javno zdravstvo IŽ, Gradsko društvo Crvenog križa Pula, Zavod za hitnu medicinu IŽ, PU Istarska</p>	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima - individualni rad <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - praktični radovi - evaluacija <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice - projektni dan - izvan učionički rad 	<p>Kontinuirano tijekom godine.</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 1300Eur.</p>	<p>U proces samovrednovanja uključit će se učenici, zaposlenici škole i roditelji anketnim listićima. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje programa projekta.</p>

Naziv aktivnosti	Zdravstveni odgoj- Program "HRVATSKA PLIVA"PK Arena
Ime i prezime voditelja	Učiteljica 1. razreda Irena Radolović, suradnici PK Arena
Planirani broj učenika	Učenici prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s PK Arena.
Ciljevi i ishodi	Programa testiranja. Program obuke neplivača. Smanjiti broj neplivača
Način realizacije	Prema dogovoru s roditeljima i pk arena. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Od 23.09.- 1.10.
Troškovnik	Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i PK Arena Pula
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Implementacija zdrave prehrane unutar projekta Grada Pule i HZJZ
Ime i prezime voditelja	Predstavnik HZJZ dr. Aleksandar Stojanović, ravnateljica, razrednici, predavači biologije, kemije, TZK, kuharica i pomoćna kuharica
Planirani broj učenika	Svi učenici škole prema ponudi HZJZ
Planirani broj sati tjedno	Korelativne aktivnosti učitelja sa školskom kuhinjom unutar projekta Grada Pule
Ciljevi	Učenicima objasniti važnost zdrave prehrane te razvijanje zdravih prehrambenih navika u skladu sa EU standardima, a unutar projekta Grada Pule – osnivača škola za sprječavanje debljine i bolesti uzrokovanih neadekvatnom prehranom. Uravnoteženje prehrane i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli. Kuhanje zdravih obroka u školskoj kuhinji za marendu, ručak i užinu.
Način realizacije	Korelativne radionice, predavanja vanjskih suradnika iz HZJZ. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje
Vremenik	Tijekom školske godine prema ponudi HZJZ
Troškovnik	Grad Pula, HZJZ.

Vrjednovanje	Vanjsko vrjednovanje stručnjaka iz HZJZ, unutrašnje praćenje.
---------------------	---

Naziv aktivnosti	Promocija zdravih školskih međuobroka u Puli - Osnovna škola Vidikovac, utorak, 10. rujna 2024. godine
Ime i prezime voditelja	U organizaciji Osnovne škole Vidikovac, Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije (NZZJZIŽ) i Grada Pule
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi	Cilj okupljanja je promocija pravilne i uravnotežene prehrane kod djece školske dobi, uključivanje novih jela u školske jelovnike, a ove godine poseban naglasak je na smanjenju prehrambenog otpada u osnovnim školama te zdravim međuobrocima.
Način realizacije	Korelativne radionice, predavanja vanjskih suradnika iz HZJZ. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje
Vremenik	10.rujna 2024.
Troškovnik	Grad Pula, HZJZ.
Vrjednovanje	degustacija

Naziv aktivnosti	Proslavimo Tjedan školskog doručka! „3,2,1... Kreni (1.- 8. razredi)
Ime i prezime voditelja	Svi razrednici, učitelji i kuharice škole
Planirani broj učenika	Svi učenici škole - 190
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi i ishodi	Učenicima podići svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. U Tjednu školskog doručka naučit ćemo kakav doručak hrani naš mozak, a koja hrana daje energiju i snagu kako bi mogli uživati u igri s prijateljima i sportu. Istražit ćemo od kuda dolazi hrana na naš stol i kao pravi kuhari smišljat ćemo i pripremati super recepte. Pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koju bacamo.
Način realizacije	Distribucija i konzumiranje proizvoda. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje.
Vremenik	10. do 14. listopada 2024.
Troškovnik	Hrvatski zavod za javno zdravstvo je u sklopu projekta <i>Živjeti zdravo</i>
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika.

Naziv aktivnosti	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2024. godinu (1.razredi)
Ime i prezime voditelja	Učiteljica prvog razreda
Planirani broj učenika	1.a
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi i ishodi	Edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promocija meda lokalnih proizvođača
Način realizacije	Distribucija i konzumiranje proizvoda. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje.
Vremenik	7. prosinca 2024. (Sveti Ambrozije- zaštitnik pčela i pčelara)
Troškovnik	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika.

Naziv aktivnosti	„Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti“ (1.-4.razred)
Ime i prezime voditelja	Udruga Visoki Jablani iz Rovinja u suradnji s MZO i mladih
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1.-4.
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi i ishodi	Širenje kulture tolerancije i razumijevanje „drugog i drugačijeg“. Prevenirati i suzbijati diskriminaciju i vršnjačko nasilje među djecom i osobama s invaliditetom.
Način realizacije	Web i radionice
Vremenik	U dogovoru sa školama (listopad)
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika.

Naziv aktivnosti	Program edukacije za zdravstvenu zaštitu učenika osnovne škole, za školsku godinu 2024./2025.
Ime i prezime voditelja	Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – med. sestra, viši nutricionist Jasna Trdoslav-Rusac; spec. školske med.Kristina Jelenić, dr. med.
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave (1.-8.) - 190
Planirani broj sati tjedno	Prema rasporedu i dogovoru (cca. 22 sata)
Ciljevi	Učenike u skladu s njihovom dobi upoznati s temama zaštite i brige o zdravlju, osobne higijene, prve pomoći, prehrane, puberteta i poremećaja prehrane.
Način realizacije	Predavanja i radionice. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje.

Vremenik	Prema rasporedu i dogovoru.
Troškovnik	Zavod za javno zdravstvo IŽ.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika.

ABECEDA PREVENCIJE

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>Svrha Abecede prevencije je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.</p> <p>Svrha je i ujednačavanje preventijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.</p>	<p>Osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.</p> <p>Razvijati samopoštovanje i pozitivne slike o sebi, razvijati suradničke socijalne vještine i razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba.</p>	<p>Učitelji, stručni suradnici, razrednici, ravnateljica, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje.</p>	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima - individualni rad <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice - izvan učionički rad <p>Metodama poučavanja u formalnome obrazovanju, neformalnome i informalnome učenju, stječu se znanja i vještine te se oblikuju stavovi</p>	<p>Učenike se uključuje u sve planirane aktivnosti.</p>		<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učitelji online evaluacijom, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencija za odgoj i obrazovanje. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada.</p>

<p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Izrađeni su vodiči za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno dva priručnika za osnovne (razredna i predmetna) i jedan za srednje škole. Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi ● razvoj suradničkih socijalnih vještina ● razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. <p>Za svaki razred razrađene su preventivne aktivnosti za učenike i roditelje.</p> <p>Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje</p>	<p>važni za cjeloživotno učenje građana. Načini uključivanja učenika, kao i realizacija odgojno-obrazovnih procesa, ovise o okruženju u kojem žive te o motiviranosti i zainteresiranosti za uključivanje u život zajednice. Zbog toga će svaki odgajatelj i učitelj prilagoditi sadržaj iz domene na način koji će najbolje odgovarati okruženju u kojem se nalazi i nastavnom predmetu koji poučava.</p>
---	--

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>Međusobnim prožimanjem i nadopunjavanjem sadržaja triju ključnih domena Građanskoga odgoja i obrazovanja ostvaruju se ciljevi koje želimo postići učenjem i poučavanjem međupredmetne teme.</p> <p>Domena Ljudska prava Ljudska prava neophodan su preduvjet razvoja demokratskoga društva u kojemu učenici sudjeluju u aktivnostima važnima za njihov osobni razvoj i razvoj društva. Mladim ljudima stalo je do zaštite ljudskih prava te su zato nositelji demokratskih promjena i promicatelji demokratskih vrijednosti. Svojim aktivnim sudjelovanjem u razredu i školi učenici prakticiraju znanja i stječu vještine demokratskoga odlučivanja,</p>	<p>1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</p> <p>2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu</p> <p>3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan</p>	<p>Učitelji, stručni suradnici, razrednici, ravnateljica, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje.</p>	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima - individualni rad <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice - projektni dan - izvan učionički rad <p>Metodama poučavanja u formalnome obrazovanju, neformalnome i informalnome učenju, stječu se znanja i vještine te se oblikuju stavovi važni za cjeloživotno učenje</p>	<p>Učenike se uključuje u sve planirane aktivnosti.</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 1300 Eur.</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici, roditelji i učitelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada.</p>

<p>a potom i političkoga sudjelovanja u donošenju odluka važnih za okolinu u kojoj žive i rade.</p> <p>Domena Demokracija obuhvaća uključivanje učenika u procese stvaranja pravila koja će poštovati i time doprinosti jednakosti i uvažavanju različitosti u zajednici i društvu.</p> <p>Domena Civilno društvo usmjeravaju na aktivno djelovanje u zajednici. Društvenom participacijom učenik stječe znanja, razvija vještine i oblikuje stavove o važnosti usklađivanja osobnih i zajedničkih interesa u zajednici i sudjelovanju svih građana u doprinošenju zajedničkom dobru.</p> <p>Učenje i poučavanje Građanskog odgoja i obrazovanja pretpostavlja podjednaku zastupljenost sadržaja svih domena, raspoređenih u odgojno-obrazovne cikluse.</p> <p><u>Prvi i drugi obrazovni ciklus</u></p>	<p>školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva</p> <p>4. razvijati temeljne vrijednosti u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici, posebice etičnost, moralnost, vrijednosti obitelji i braka</p>	<p>građana. Načini uključivanja učenika, kao i realizacija odgojno-obrazovnih procesa, ovise o okruženju u kojem žive te o motiviranosti i zainteresiranosti za uključivanje u život zajednice. Zbog toga će svaki odgajatelj i učitelj prilagoditi sadržaj iz domene na način koji će najbolje odgovarati okruženju u kojem se nalazi i nastavnom predmetu koji poučava.</p>
---	--	---

usmjeren je na razvijanje pripadnosti razrednoj i školskoj demokratskoj zajednici, na upoznavanje dječjih i ljudskih prava i djelovanje u skladu s njima e na razvijanje odgovornog odnosa prema imovini i financijama. Sadržaji i očekivanja prvih dvaju ciklusa postavljaju temelj učenju o demokratskoj društvenoj sredini i polazište za ostvarenje sadržaja trećeg, četvrtog i petog ciklusa te se stoga mogu promatrati i vremenski objedinjeno.

Treći, četvrti i peti ciklus usmjereni su na aktivnu primjenu stečenih znanja i vještina i zastupanje stavova u promicanju ljudskih prava, uključivanje u rješavanje društvenih problema u zajednici te na odgovorno ponašanje za ostvarivanje osobne i društvene dobrobiti.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Izvannastavna aktivnost: Građanski odgoj i obrazovanje
Ime i prezime voditelja	Vedrana Majstorović, Svjetlana Vulin, Sandra Smoljan
Planirani broj učenika	5. , 6., 7. i 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi	Kroz domene poučavati: društvene dimenzije, ljudsko pravna, politička,kulturna, gospodarska ili ekonomska te ekološka dimenzija
Način realizacije	Radionice prema priručniku Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Grad Pula, roditelji
Vrjednovanje	Školski list, web škole, istraživački rad, anketiranje učenika i roditelja, učiteljica, vanjska evaluacija metodičara sa Sveučilišta Jurja Dobrile koje su educirale učiteljice

<i>Naziv aktivnosti</i>	Dječji tjedan : „Ljubav djeci prije svega“
Ime i prezime voditelja	voditeljica aktiva RN Irena Radolović, Karmen Šimičević, Milica Dragičević
Planirani broj učenika	Od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	1. 10. - 7.10.2024.
Ciljevi	Sudjelovanje u čišćenju školskog okoliša, priprema za nominiranje Cedra za PRO stablo. Obilježavanje Svjetskog Dana učitelja. Skretanje pozornosti učenicima na važnost učiteljskog poziva.
Način realizacije	Druženje u Šijanskoj šumi, ples i vježbanje na Forumu i Trgu kralja Tomislava ,posjete rodilištu i dječjem odjelu, predavanje u GKČ Puli, predstava u DND, posjet Zvezdarnici Pula
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Grad Pula

Vrjednovanje	Školski list, web škole
--------------	-------------------------

<i>Naziv aktivnosti</i>	Projektan dan Svjetski dan učitelja 5.10.
Ime i prezime voditelja	Ravnateljica, svi učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika	Od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	4.10.2024.
Ciljevi	Obilježavanje Svjetskog dana učitelja u sklopu projektnog dana. Razvijati međusobnu suradnju i poštovanje.
Način realizacije	Korelacijskim radionicama i međupredmetnom suradnjom obilježiti Svjetski dan učitelja
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Grad Pula
Vrjednovanje	Školski list, web škole

<i>Naziv aktivnosti</i>	Obilježavanje 64. obljetnice OŠ Monte Zaro
Ime i prezime voditelja	Ravnateljica, svi učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika	Od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi	Obilježavanje obljetnice škole u sklopu projektnih radionica tijekom godine. Razvijati međusobnu suradnju i poštovanje.
Način realizacije	Korelacijskim radionicama i međupredmetnom suradnjom obilježiti obljetnicu škole
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025. (29.5.)
Troškovnik	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Škola, donatori
Vrjednovanje	Školski list, web škole

PODUZETNIŠTVO: UČENIČKA ZADRUGA „EKO ZNALCI MONTEZARCI“ OŠ MONTE ZARO

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi i ishodi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz</p>	<p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za</p>	<p>Voditeljice grupe i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „OŠ Monte Zaro“ djeluju sljedeće grupe: Tehnička grupa – voditelj Moris Peruško, Likovna grupa - voditeljica Rosana Zupičić Smoković, uč.</p>	<p>Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</p>	<p>Tijekom godine, ovisno o programu u grupi – vidljivo iz planova grupa.</p>	<p>Za potrebe određene grupe i mogućnosti tima UZ.</p>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve</p>

<p>nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</p>	<p>prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti konkretne ciljeve. Cilj nam je poticanje učenika na kreativni stvaralački rad, kroz razvijanje inovativnosti, samostalnosti, samopouzdanja, sposobnosti preuzimanja rizika, timski rad, sposobnosti planiranja, sposobnosti upravljanja projektima, organiziranje, komunikaciju, odgovornost, poticati na nenasilno rješavanje sukoba. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, sudjelovati ćemo na prodajnim izložbama u školi, gradu, županiji. Želimo da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju.</p>	<p>LK, Eko grupa - voditeljica Irena Radolović.</p>	<p>aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.</p>
---	--	---	--

ZAROVCI GENIJALCI

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi i ishodi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
Zarovci Genijalci je program OŠ Monte Zaro Pula koji je usmjeren na potencijalno darovite, kreativne i talentirane učenike. Učenici svih razreda sudjeluju u raznim aktivnostima, organiziranima u školi ili van škole u suradnji s Udrugom Zaigrana Koza i Šahovskim klubom Pula, kojima se potiče kreativno, logičko i kritičko razmišljanje. Učenici će sudjelovati u radionicama igranja i izradi društvenih igara te će biti organizirano šahovsko natjecanje u školi. Stručna služba škole, posebno školska psihologinja, prati potencijalno darovite,	Cilj projekta je dugoročno poticati kreativno, logičko i kritičko mišljenje, osvijestiti i razvijati kompetencije i vještine učenika za cjeloživotno učenje, uočiti i pratiti potencijalno darovite, kreativne i talentirane učenike, identifikacija darovitih učenika, pružiti pomoć darovitim učenicima, poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Na taj način će daroviti učenici dobivati adekvatnu podršku u školskom okruženju te će moći naučeno znanje primijeniti u svakodnevnim situacijama.	Ravnateljica, psihologinja Martina Červar, Knjižničarka Dragica Pršo, pedagog Saša Jureša, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Josipa Jovin	Prva faza projekta je odabir i identifikacija potencijalno darovitih učenika u suradnji s učiteljima i stručnom službom. Druga faza projekta je izrada edukativnih društvenih igara za razrednu i predmetnu nastavu na temu mentalnog zdravlja. Radionice igranja edukativnih	Tijekom godine, ovisno o programu u grupi – vidljivo iz planova grupa.	Za potrebe određene grupe i prema mogućnostima tima UZ.	Evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika na kraju školske godine. Praćenje postignuća i korištenje rezultata evaluacije za unapređenje projekta. Medijsko praćenje projekta: web škole, lokalni mediji.

<p> kreativne i talentirane učenike te s njima provodi kreativne radionice, individualna i grupna savjetovanja, identificiranje darovitih učenika služeći se psihodijagnostičkim sredstvima. Zarovci genijalci su prvenstveno potencijalno daroviti i daroviti učenici, ali i oni odabrani koji pokazuju iznimne rezultate u pojedinim predmetima, koji su kreativni i žele dalje razvijati svoju kreativnost i maštu. </p>	<p> društvenih igara. Ostvarit će se suradnja s Udrugom Zaigrana Koza koja se bavi promicanjem edukativnih društvenih igara za djecu i mlade. Također, organizirat će se šahovsko natjecanje u školi u suradnji s knjižničarkom i učiteljicom tjelesne kulture. Ostvarit će se suradnja sa Šahovskim klubom </p>
---	--

Pula.

STRUČNI SURADNICI

KNJIŽNIČARKA

Naziv aktivnosti	Čitateljski klub školske knjižnice (učenici 1. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Razvijanje ljubavi prema knjižnici i čitanju pomoću raznih radionica i posjeta knjižnicama, susret s književnikom, realiziranje terenske nastave, razvijanje jezične i čitalačke kulture, sudjelovanje u natjecanjima i natječajima vezane uz čitanje, razvijanje razrednih knjižnica, čitanje prvašima, čitanje/suradnja s drugim školama.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, školski web. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada Kluba.

Naziv aktivnosti	Međupredmetne teme u knjižnici (Održivi razvoj, ICT, Građanski odgoj, Zdravstveni odgoj, Uporaba ICT-a, Učiti kako učiti) Rad na projektima MZO-a INA i dodatne nastave
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	tijekom šk.god. 2024./2025.
Ciljevi	Poticanje dolaska u knjižnicu, razvijanje kulture i odnosa prema knjizi i poticanje interesa prema prirodnim znanostima STEM područja. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i konkurentnost na tržištu rada u suradnji s lokalnom zajednicom. Poticanje korelacije knjižnice i drugih nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola, natječaji MZOM
Način vrjednovanja	školski web, mediji, facebook školske knjižnice. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada knjižnice.

Naziv aktivnosti	<i>Europska noć istraživača (23. - 27.9.2024.)</i>
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
Planirani broj učenika	6.a i 6.b
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi ishodi	Popularizacija i promicanje znanosti i STEM područja te osvješćivanje učenika i šire javnosti o važnosti znanosti za društvo.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	U tjednu obilježavanja krajem rujna 2024.
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, školski web. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada knjižnice. Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije.

Naziv aktivnosti	<i>Međunarodni dan pismenosti, Mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan čitanja na glas, Dani medijske pismenosti, Svjetski dan pripovijedanja , Međunarodni dan darivanja knjigom</i>
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka
Planirani broj učenika	1.- 8. razreda
Planirani broj sati	tijekom školske godine
Ciljevi I ishodi	Razvijanje ljubavi prema knjižnici i čitanju pomoću raznih radionica i posjeta knjižnicama, kviz čitanja i susret s književnikom, realiziranje terenske nastave, razvijanje jezične i čitalačke kulture, sudjelovanje u natjecanjima i natječajima vezane uz promicanja čitanja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.

Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, školski web. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada knjižnice. Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Book patrol Čitateljskog kluba</i>
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi i ishodi	Razvijanje ljubavi prema knjižnici i čitanju pomoću raznih radionica i posjeta knjižnicama, susreti s književnicima, realiziranje terenske nastave, razvijanje jezične i čitalačke kulture, održavanje i punjenje kućice za knjige u Parku Monte Zaro, suradnja s učenicima Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, dječjim vrtićima i domovima za starije i nemoćne.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola, natječaj MZO, grad Pula
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, školski web. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada Kluba i projekta.

Naziv aktivnosti	Treffpunkt Deutschland Pula
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka Mihaela Hutz, učitelji njemačkoga jezika ŠTUT Pula, nastavnice njemačkog jezika Vesna Pavletić i Marina Bojanić
Planirani broj učenika	učenici od 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi i ishodi	Razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku pomoću raznih radionica i gostovanja ŠTUT-a, realiziranje terenske nastave, razvijanje jezične i čitalačke kulture, suradnja s učenicima Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola, natječaj MZO, grad Pula
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, školski web. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastave njemačkoga jezika i suradnje sa školskom knjižnicom.

Naziv aktivnosti	„SVOJA“ - suradnja školske knjižnice i ŠTUT-a Pula
Ime i prezime voditelja	knjižničarka Dragica Pršo, učenice od 5. – 8. razreda, učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić; knjižničarka Željka Kondić Dabo, ravnateljica Orhideja Petković, volonterka programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke Karla Freytag; osnovne i srednje škole grada Pule, knjižnice na području grada Pule; Goethe-Institut.
Planirani broj učenika	učenici od 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi i ishodi	CILJ: pridonijeti jačanju samopouzdanja djevojčica i djevojaka i svijesti o postojanju rodnih i drugih stereotipa na internetu i društvenim mrežama te poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu u online okruženju za djevojčice i djevojke u dobi od 10 do 16 godina. Naš krajnji cilj je osnažiti djevojčice i djevojke kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini. Želimo pomoći u shvaćanju da prava ljepota nije definirana

	tuđim mjerilima i da osobna sreća nije uvjetovana društvenom percepcijom ili brojem objava na društvenim mrežama
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje. Projekt se realizira putem radionica s djevojkama u dobi od 10-16 godina.
Vremenik	Tijekom školske godine. Radionice će se realizirati tijekom školske godine 2024./2025. prema pojedinačnim dogovorima s osnovnim i srednjim školama, knjižnicama i drugim zainteresiranim dionicima. Radionice će se realizirati u prostorima Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu i u prostorima školskih knjižnica ili učionica osnovnih i srednjih škola grada Pule.
Troškovnik	Sve troškove projekta pokriva proračun PASCH projekta (financiranje od strane Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i Goethe-Instituta)
Način vrjednovanja	Kroz razgovore želimo poticati kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Upoznajmo svoje sugrađane!
Ime i prezime voditelja	knjižničarka Dragica Pršo
Planirani broj učenika	Čitateljski klub, učenici od 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi I ishodi	<p>Projekt će sadržavati elemente istraživačke nastave s ciljem istraživanja i razvijanja kritičkog odnosa prema zavičajnoj kulturnoj produkciji. Kroz niz manjih istraživačkih zadataka, pod vodstvom mentora, učenici će se upoznati s pojmom zavičajne književnosti, istraživati autore i njihova djela, posjećivati lokacije njihova djelovanja ili lokacije iz djela te vrednovati njihov utjecaj na kulturnu scenu grada. Sa živućim autorima organizirat ćemo druženja.</p> <p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje osjećaja pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom prostoru • Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina • Njegovanje zavičajnosti • Promicanje čitanja radi užitka • Obogaćivanje rječničkog fonda

Poticanje kreativnosti

- izgrađuje kulturne spoznaje, kreativno se izražavaju u raznim oblicima (glazba, likovni radovi, fotografija, video i filmski radovi, književni oblici, školski list i sl.);
- pišu, oblikuju i stvaraju nove kreativne jezične sadržaje;
- proširuju kompetenciju učenja: istražuju, sintetiziraju, usvajaju i koriste informacije za učenje u sličnim situacijama;
- razvijaju digitalnu kompetenciju, sigurno i kritički primjenjuju IKT; oblikuju nove sadržaje, razmjenjuju informacije i prezentiraju ih drugima u školi i lokalnoj sredini.
- razvijaju društvene i građanske kompetencije: poštuju ljudska prava, uvažavaju kulturnu raznolikost, cijene svoje vrijednosti, prihvaćaju druge i drugačije

Način realizacije

Stvaranje novih znanja (digitalni poster, fotografije, e knjiga, video uradci, web stranica...)
Druženje s umjetnikom/com
Vidljivost projekta- objave na društvenim mrežama i youtube kanalu

Aktivnosti će obuhvaćati međupredmetne sadržaje (građanski odgoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj) i projekt zavičajne nastave.

Vremenik

Listopad 2024.- lipanj 2025.

Troškovnik

Sredstva za rad

Način vrjednovanja

Samovrednovanje i vrednovanje – anketa, Vidljivost projekta- objave na društvenim mrežama i youtube kanalu. Održivost projekta i sljedeće školske godine.

Naziv aktivnosti	Međunarodni projekt Čitanje ne poznaje granice (posjet slovenskoj školi krajem školske godine)
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka Gordana Ružić Stanojević, Sandra Smoljan, učiteljice 4.a i 4.b
Planirani broj učenika	učenici Čitateljskog kluba i učenici 4.a i 4.b
Planirani broj sati tjedno	2. polugodište 2025.
Ciljevi I ishodi	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.
Način realizacije	Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi materijala za rad. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.
Način vrjednovanja	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.

Naziv aktivnosti	12. Dane kažuna Rovinjskog Sela Etno program za djecu od 1. – 4. razreda
Ime i prezime voditelja	Udruga „Babin pas“ Rovinjsko Selo Dragica Pršo, knjižničarka Svjetlana Vulin, Vedrana Majstorović, Gordana Ružić-Stanojević, Irena Radolović, Eni Bearzi, Sandra Smoljan
Planirani broj učenika	učenici od 1. -4. razreda
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s kažunima, vrijednom ostavštinom tradicijske graditeljske baštine Istre i sa starinskim igrama naših baka i djedova dok su čuvali stoku na ispaši pored kažuna.
Način realizacije	Program traje 3 sata: 1. pješaćenje stazama kažuna uz upoznavanje tradicijske gradnje uz organizirano vođenje 2. vožnja vlakićem do najvećeg kažuna 3. igranje starinskih igara na livadi kod kažuna uz organizirano vođenje profesora kineziologa
Vremenik	14.10.- 18.10.2024.
Troškovnik	Projekt financira: Grad Rovinj, Istarska županija i Ministarstvo kulture
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, školski web. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada Kluba.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Organizacija gradskog LiDraNa 2025.</i>
Ime i prezime voditelja	Branka Sironić Buić, ravnateljica, svi učitelji
Planirani broj učenika	100-300 prijava učenika ovisno o prijavama osnovnih škola koji izraze želju za sudjelovanjem
Planirani broj sati	100 sati
Ciljevi ishodi	Prema potrebi
Način realizacije	Školski prostor ili prema potrebi.
Vremenik	Siječanj do travanj 2025.
Troškovnik	Grad Pula
Način vrjednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost na webu škole, društvenim mrežama i ostalim medijima.

PSIHOLOGINJA

Naziv aktivnosti	Iskustveno-senzorne radionice s učenicima
Ime i prezime voditelja	Martina Červar, psihologinja
Planirani broj učenika	6-10 (1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Identificirati disfunkcije senzorne integracije kod učenika. Putem iskustvenog učenja angažirati sve osjetilne modalitete. Reducirati brojne razvojne probleme kod djece.
Način realizacije	Radionice s manjom grupom učenika
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica, rezultati psihologijske procjene, roditeljska procjena, procjena učiteljice

Naziv aktivnosti	Zarovci Genijalci: Grupa za potencijalno darovite i kreativne učenike
Ime i prezime voditelja	Martina Červar, psihologinja
Planirani broj učenika	8 - 10
Planirani broj sati tjedno	2-3 mjesečno
Ciljevi	Poticati kreativno i kritičko mišljenje, osvijestiti i razvijati potencijale učenika, istraživati područja zainteresiranosti, primijeniti naučeno znanje
Način realizacije	Grupni rad, radionice
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom rada, učenički radovi, evaluacije

Naziv aktivnosti	Sport + mentalno zdravlje
Ime i prezime voditelja	Martina Červar, psihologinja, Josipa Jovin, Uč. TZK
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Poticati učenike na zdrav život i brigu o svom mentalnom zdravlju, osvijestiti prednosti sportskih aktivnosti, primijeniti naučeno znanje, definirati mentalno zdravlje, prepoznati zdrave načine življenja
Način realizacije	Grupni rad, radionice, gostovanje NK Istre 1961,
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom rada, učenički radovi, evaluacije

Naziv aktivnosti	Reci NE ovisnostima
Ime i prezime voditelja	Martina Červar, psihologinja
Planirani broj učenika	Učenici 6. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Poticati učenike na zdrav život i brigu o svom zdravlju, prepoznati zdrave načine življenja
Način realizacije	Grupni rad, radionice
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom rada, učenički radovi, evaluacije

Naziv aktivnosti	Radionice u sklopu preventivnog programa (1. – 8. razred)
Ime i prezime voditelja	Martina Červar, psihologinja
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine prema planu programa, 1 sat tjedno po razredu
Ciljevi	Razvijati osjećaj zajedništva i međusobne pripadnosti, toleranciju i prihvaćanje. Usvojiti vještine zdravog životnog stila (nenasilje, spolnost, prevencija ovisnosti). Poticati emocionalno zdravlje, razvoj emocionalne regulacije i vještina suočavanja.
Način realizacije	Radionice na satu razrednika.
Vremenik	Prema dogovoru s razrednicima tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica, broj povjerenstava

Naziv aktivnosti	Abeceda prevencije
Ime i prezime voditelja	Martina Červar, psihologinja
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
Način realizacije	15 aktivnosti po razredu te 2 prezentacije za roditelje
Vremenik	Tijekom školske godine prema planu programa
Troškovnik	Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s MZO i mladih
Vrjednovanje	Digitalni upitnik za izvještavanje od AZOO Zagreb

Naziv aktivnosti	Program profesionalne orijentacije učenika
Ime i prezime voditelja	pedagog Saša Jureša, rehabilitator Karin Bolković Fornažar, Martina Červar, psihologinja
Planirani broj učenika	34 učenika (7. i 8. razredi)
Planirani broj sati tjedno	Tijekom godine prema potrebi

Ciljevi i ishodi	Upoznati se s vlastitim sposobnostima, radnim vrijednostima i interesima u svrhu adekvatnog odabira budućeg zanimanja. Informirati se o mogućnostima nastavka školovanja i potencijalima za zapošljavanje.
Način realizacije	Predavanja.
Vremenik	Prema dogovoru s razrednicima tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica, rezultati online upitnika i konačnog upisa u određenu srednju školu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Obilježavanje Dana ružičastih majica
Ime i prezime voditelja	Psihologinja Martina Červar, razrednici 5.razreda i pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ishodi	Prevenција vršnjačkog nasilja, usvajanje osnovnih znanja, poticaj učenika na kritički odnos prema nasilju.
Način realizacije	Grupni i individualni rad, posjećivanje organiziranih manifestacija
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.(veljača)
Troškovnik	Grad Pula
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom rada, zapažanje rezultata

PEDAGOG

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Radionice s učenicima od 1. – 8. razreda</i>
Ime i prezime voditelja	Saša Jureša, pedagog
Planirani broj učenika	190 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi	Razvijanje svijesti o pristojnom ponašanju i mogućim pedagoškim mjerama, promicati znanja i vještina za cjeloživotno učenje, pripremanje učenika osmih razreda za nastavak školovanja, pripremanje učenika petih razreda, upoznavanje s učenicima prvih razreda, razvijanje svijesti o Pravilniku praćenja i ocjenjivanja, kroz razne radionice ili savjetovanja poticati suradnju učenika, učitelja i stručnih suradnika, prevencija ovisnosti.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Rad s učenicima u malim grupama</i>
Ime i prezime voditelja	Saša Jureša, pedagog
Planirani broj učenika	do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi	Razvijanje svijesti o pristojnom ponašanju i mogućim pedagoškim mjerama, promicati znanja i vještina za cjeloživotno učenje, pripremanje učenika petih razreda, upoznavanje s učenicima prvih razreda, razvijanje svijesti o Pravilniku praćenja i ocjenjivanja, kroz razne radionice ili savjetovanja poticati suradnju učenika, učitelja i stručnih suradnika, prevencija ovisnosti. Pomoć pri učenju.
Način realizacije	Grupni rad
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica.

REHABILITATOR

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Inkluzija učenika s teškoćama u razvoju (1. – 8. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	190 učenika, od 1. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Osvijestiti doživljaj postojanja raznih oblika teškoća u razvoju, bolje razumijeti ograničanja s kojima se suočavaju djeca s teškoćama u razvoju u svakodnevnom životu, ali i tijekom školovanja. Razvijanje empatičnog odnosa prema djeci s teškoćama u razvoju. Osvijestiti što više ljudskih značajki koje nas čine sličnima, jačanje grupne kohezije. Osvijestiti da istodobno možemo pripadati različitim skupinama, što nam je slično, a što različito s drugima.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem integracije učenika.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Inkluzija učenika s teškoćama u razvoju „Zajedno do znanja 6“</i>
Ime i prezime voditelja	Branka Sironić Buić, Karin Bolković Fornažar, Josipa Jovin, uč.Tzk, razrednici, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno
Ciljevi i ishodi	
Način realizacije	Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje .
Vremenik	Prema pozivu Škole za odgoj i obrazovanje Pula.
Troškovnik	Eu fondovi, MZO i Mladih, Grad Pula, Škola za odgoj i obrazovanje Pula.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika
<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Projekt „Djeca – prijatelji bijelog štapa“</i>
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	1. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Osvijestiti doživljaj postojanja raznih oblika teškoća u razvoju, bolje razumijeti ograničanja s kojima se suočavaju slijepi i slabovidne osobe u svakodnevnom životu, ali i tijekom školovanja. Razvijanje empatičnog odnosa prema slijepim i slabovidnim osobama, te s problemima koje se oni sreću i pomagalicama koja ima stoje na raspolaganju. Osvijestiti što više ljudskih značajki koje nas čine sličnima, jačanje grupne kohezije. Osvijestiti da istodobno možemo pripadati različitim skupinama, što nam je slično, a što različito s drugima.
Način realizacije	Edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	HZZ.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem integracije učenika.

Naziv aktivnosti	Udruga gluhih i nagluhih IŽ (1. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	190 učenika
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi	Prikaz prošlih i recentnih događanja vezanih uz djelovanje udruge (razdoblje od 68 godina) kako bi se šira zajednica na zanimljiv način upoznala s problemima s kojima se suočavaju gluhe i nagluhe osobe u svakodnevnom životu. Razvoj tolerancije, prevladavanje različitosti, prevencija neprihvatljivih ponašanja, organiziranje slobodnog vremena, nenasilno rješavanje sukoba. Upoznavanje s ovom vrstom invaliditeta
Način realizacije	Izložba fotografija, panoa i zidnih novina o djelovanju Udruge. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Udruga gluhih i nagluhih IŽ
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom izložbe s ciljem inkluzije učenika. Analiza na učiteljskom vijeću

Naziv aktivnosti	Društvo multiple skleroze
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	20 učenika, od 1. -8. razreda
Planirani broj sati tjedno	jednokratno
Ciljevi	Upoznavanje učenika s teškoćama na koje nailaze osobe s multiplom sklerozom
Način realizacije	Susret . Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Društvo multiple skleroze
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom susreta s ciljem inkluziju učenika.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu (1. – 8. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	190 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Osvješćivanje učenika i javnosti na sve veći problem složenosti poremećaja iz autističnog spektra.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem inkluzije učenika.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Obilježavanje Svjetskog dana osoba sa sindromom Down (1. – 8. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	190 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Osvješćivanje učenika i javnosti na sve veći problem složenosti života osoba s Down sindromom.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem inkluzije učenika.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Ljubičastog dana (1. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	190 učenika, od 1. -8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	podizanja razine osviještenosti o epilepsiji i životu ljudi oboljelih od iste.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem inkluzije učenika.

Naziv aktivnosti	Inkluzija učenika s teškoćama u razvoju „Zajedno do znanja 6“ - natjecanje
Ime i prezime voditelja	Branka Sironić Buić, Karin Bolković Fornažar, učitelj/ica TZK, razrednici, pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	40 učenika, od 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Jednokratno
Ciljevi	Osvijestiti doživljaj postojanja raznih oblika teškoća u razvoju, bolje razumjeti ograničenja s kojima se suočavaju djeca s teškoćama u razvoju u svakodnevnom životu, ali i sudjelovanjem u sportskim aktivnostima. Razvijanje empatičnog odnosa prema djeci s teškoćama u razvoju. Osvijestiti što više ljudskih značajki koje nas čine sličnima, jačanje grupne kohezije. Osvijestiti da istodobno možemo pripadati različitim skupinama, što nam je slično, a što različito u odnosu na druge.
Način realizacije	Združena atletika, združeno trčanje - natjecanje
Vremenik	Prema pozivu Škole za odgoj i obrazovanje Pula u šk.god 2024./2025. (travanj)
Troškovnik	Grad Pula, Škola za odgoj i obrazovanje Pula.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom natjecanja, Web.

Razredna nastava

PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

PRVI razredi

DRUGI razredi

TREĆI razred

ČETVRTI razredi

Terenska nastava-izleti-eskurzije

PRODUŽENI BORAVAK

PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Poticanje pozitivnih odnosa među učenicima – projekti</i>
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, Sandra Smoljan, Irena Radolović, „Eni Bearzi(<u>Rozana Cerin Šverko</u>), Vedrana Majstorović, Milica Dragičević, Karmen Šimičević, Svjetlana Vulin
Planirani broj učenika Ciljevi i ishodi	Svi učenici 1. – 4. razreda (76 učenika). Potaknuti ljubav prema međusobnim razlikama, toleranciji, prevenciji nasilja i poštovanju vršnjaka i odraslih, ali i samih sebe. Poticati pozitivne misli i osjećaje.
Način realizacije	Kroz redovnu, dodatnu i izvannastavnu aktivnost. Rezultati će se izložiti svim učenicima, učiteljima i roditeljima izložbom na Dan škole. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Pomoću donacija, sponzorstva ili financijskih mogućnosti škole kupit će se potreban materijal za provedbu projekta.
Vrjednovanje	U proces vrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje ostalih projekata na razini škole. Projekt će biti popraćen u svim medijima i na webu škole.

PRVI razredi

DOPUNSKA NASTAVA

<u>Naziv dopunske nastave</u>	<u>Hrvatski jezik/ Matematika (1.a)</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Irena Radolović, učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	5-7 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Način realizacije</u>	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava.
<u>Vremenik</u>	prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina. Uvježbavanje i istraživanje, ponavljanje i uvježbavanje. Individualni i grupni rad. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje.
<u>Troškovnik</u>	škola
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

DODATNA NASTAVA

<u>Naziv dodatne nastave</u>	<u>Hrvatski jezik /Matematika (1.a)</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Irena Radolović, učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	5 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Način realizacije</u>	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja i hrvatskog jezika. Priprema učenika za školske priredbe.
<u>Vremenik</u>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<u>Izvannastavna aktivnost</u>	<u>Održavanje kamenjare i maslinika (1.a)</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Irena Radolović, učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	15 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi i botanici. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje .
<u>Način realizacije</u>	Kroz redovne tjedne aktivnosti, uređenje, sadnju, zaštitu i ostalo što je potrebno biljkama.
<u>Vremenik</u>	Intenzivni rad tijekom jeseni i proljeća školske godine 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	Zatražiti sponzore, donacije.
<u>Vrjednovanje</u>	Pohvale, poticaji, predstavljanje tijekom godine

DRUGI razredi

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik / Matematika (2.b)
Ime i prezime voditelja	Vedrana Majstorović, učiteljica RN
Planirani broj učenika	4-6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Upitnik, mapa s učeničkim radovima. Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik/ Matematika (2.a)
Ime i prezime voditelja	Svjetlana Vulin, učiteljica RN
Planirani broj učenika	5-8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava.
Ciljevi i ishodi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina. Uvježbavanje i istraživanje, ponavljanje i uvježbavanje. Individualni i grupni rad. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za

<u>Vremenik</u>	samostalno rješavanje prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Hrvatski jezik/Priroda i društvo (2.b)</i>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Vedrana Majstorović, učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	5 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Način realizacije</u>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja i hrvatskog jezika. Priprema učenika za školske priredbe. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje.
<u>Vremenik</u>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

<u>Naziv dodatne nastave</u>	<u>Priroda i društvo / Likovna kultura (2.a)</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Svjetlana Vulin, učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	8 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Način realizacije</u>	Likovni izričaj kroz različite likovne tehnike. Individualni i grupni rad, izvanučionična nastava, terenska nastava.
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja i hrvatskog jezika. Priprema učenika za školske priredbe.
<u>Vremenik</u>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	izveščivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<u>Izvannastavna aktivnost</u>	<u>Ekologija – stvaralaštvo – dječja prava (2.b)</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Vedrana Majstorović, učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	7 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Razvijanje interesa prema likovnom, usmenom i pismenom izričaju, dramsko-recitatorskim tekstovima, razvijanje originalnosti, osobnih talenata i sklonosti u svim nastavnim područjima. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole. Poticanje i njegovanje dječjih

<u>Način realizacije</u>	prava i obveza. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremenik</u>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Izložba radova. Izvješća i prezentacija na školskom web-u i u školskom listu.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mindfulness - upoznaj sebe
<u>Ime i prezime voditelja</u>	Svjetlana Vulin, učiteljica RN
<u>Planirani broj učenika</u>	12 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Način realizacije</u>	Aktivnost će se provoditi kroz tjedne radionice u trajanju od 45 minuta, jednom tjedno. Aktivnosti će biti prilagođene uzrastu djece, koristeći kreativne i zabavne metode poput igara, kratkih vođenih meditacija, crteža, tjelesnih vježbi i grupnih rasprava.
<u>Ciljevi i ishodi</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti kod učenika sposobnost pažnje na sadašnji trenutak kroz igru i jednostavne tehnike disanja i svjesne prisutnosti. • Pomoći učenicima da prepoznaju svoje emocije i nauče kako se nositi s njima. • Potaknuti učenike na samopouzdanje i pozitivno ponašanje prema sebi i drugima. • Smanjiti stres i tjeskobu kod učenika kroz tehnike opuštanja.
<u>Vremenik</u>	prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	Škola, roditelji

<u>Vrjednovanje</u>	<p>Sudjelovanju učenika u aktivnostima – praćenje angažmana i motivacije.</p> <p>Refleksijama i povratnim informacijama učenika – kratki razgovori na kraju svake radionice gdje će učenici izraziti svoje dojmove.</p> <p>Završna evaluacija – kroz crteže i kratke odgovore na pitanje "Što sam naučio/la?" i "Kako mi mindfulness pomaže?" na kraju programa.</p>
----------------------------	---

Treći razred

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik / Matematika (3.a)</i>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Eni Bearzi (Rozana Cerin Šverko), učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	5-7 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Način realizacije</u>	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
<u>Vremenik</u>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

DDDATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika (3.a)</i>
<u>Ime i prezime voditelja i</u>	<u>Eni Bearzi (Rozana Cerin Šverko), učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	5 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa. `Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice. Rješavanje zadataka s školskih natjecanja.
<u>Način realizacije</u>	Individualizirani i timski rad, radionica, suradno učenje
<u>Vremenik</u>	Tijekom nastavne 2024./2025.prema rasporedu.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<u>Izvannastavna aktivnost</u>	<u>Folklor (3.a i 7.a)</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Eni Bearzi (Rozana Cerin Šverko), učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	7 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Cilj je pružiti djetetu mogućnost da na zanimljiv i primjeren način, kroz glazbeno i plesno stvaralaštvo, kroz tradicijsko stvaralaštvo i materijalnu kulturu, kroz upoznavanje narodnih običaja, stekne zanimanje i motivaciju za njegovanje kulturne baštine koja će prerasti u ljubav i poštovanje prema tradiciji i folkloru. Razvijanje interesa prema očuvanju kulturne baštine krajeva Republike Hrvatske, njegovanje običaja, dječjih pjesama, igara i plesova te očuvanje ruha i starih predmeta.
<u>Način realizacije</u>	Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<u>Vremenik</u>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Izvešća i prezentacija na školskom web-u i u školskom listu.

Četvrti razred

DOPUNSKA NASTAVA

<u>Naziv dopunske nastave</u>	<u>Hrvatski jezik/ Matematika (4.a i 4.b)</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Gordana Ružić-Stanojević, Sandra Smoljan, učiteljice RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	10 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	2 sata
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje.
<u>Način realizacije</u>	Individualni rad s učenicima.
<u>Vremenik</u>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	Škola.
<u>Vrjednovanje</u>	Provjera, pismeni ispit, mapa s učeničkim radovima.

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika (4.a)</i>
<u>Ime i prezime voditelja i</u>	<u>Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	10 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa. `Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice. Rješavanje zadataka s školskih natjecanja.
<u>Način realizacije</u>	Individualizirani i timski rad, radionica, suradno učenje
<u>Vremenik</u>	Tijekom nastavne 2024./2025.prema rasporedu.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku.

<u>Naziv dodatne nastave</u>	<u>Priroda i društvo / Matematika(4.b)</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Sandra Smoljan, učiteljice RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	10 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje istraživačkih vještina. Osjetljivost na okolinu- prirodu i ljudsko društvo. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice).
<u>Način realizacije</u>	Individualizirani i timski rad, radionica, suradno učenje.
<u>Vremenik</u>	Tijekom nastavne 2024./2025., prema rasporedu.
<u>Troškovnik</u>	Škola.
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku, IKT.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<u>Izvannastavna aktivnost</u>	ZAVIČAJNA NASTAVA KROZ RAD S UČENICIMA (4.a)
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Gordana Ružić Stanojević, učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	14 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Kroz satove zavičajne nastave nastojat ćemo sačuvati multikulturalnost istarskog identiteta, od bogatstva u našoj Istri koja čuva, njeguje tradiciju, običaje, narječja, floru, faunu i svekoliku povijesnu baštinu. Glavni cilj je življenje i gledanje Istre kroz ono što ona jest i sve što predstavlja, a kako bi se sačuvale njezine vrednote i u budućim generacijama. Voljeti svoj zavičaj, znači voljeti ljude, prirodu, povijest i budućnost ne samo svoj rodnog mjesta, sela, grada, već i šire. Kroz radionice u školi i van škole.
<u>Način realizacije</u>	
<u>Vremenik</u>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Predstavljanje tijekom godine.

<u>Izvannastavna aktivnost</u>	<i>Plesno –likovno scenska (4.b)</i>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Sandra Smoljan, učiteljica RN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	7 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Način realizacije</u>	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pjesama i igrokaza pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja i empatije prema školi i suradnicima u učenju.
<u>Vremenik</u>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	Škola.

<u>Vrjednovanje</u>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima.
----------------------------	-------------------------------------

<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Informatika- pripremanje učenika za natjecanje</i>
<u>Ime i prezime voditelja i</u>	<u>Barbara Grgrc Mošnja, uč. INF</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	8 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Ciljevi i ishodi</u>	<p>Razviti osnovne digitalne kompetencije kroz praktičnu primjenu digitalnih alata i programa. Razviti logičko i kritičko razmišljanje u rješavanju problema iz područja informatike. Primijeniti osnovne koncepte programiranja i kodiranja na jednostavne probleme. Osnažiti suradničke i komunikacijske vještine u radu na digitalnim projektima i zadacima. Povećati interes i motivaciju za daljnje usavršavanje u informatici kroz pripremu za natjecanje. Razviti sposobnost samostalnog učenja i istraživanja digitalnih tehnologija i alata.</p> <p>Specifični ishodi (vezani uz natjecanje):</p> <p>Primijeniti osnovne vještine u obradi teksta, tablica i prezentacija kroz zadatke natjecanja. Razviti vještine korištenja digitalnih alata za organizaciju i manipulaciju podacima. Demonstrirati sigurnost na internetu i digitalno građanstvo kroz primjenu sigurnih i odgovornih praksi. Kreirati i uređivati multimedijalne sadržaje koristeći odgovarajuće alate (npr. audio, video, slike). Razviti vještine programiranja koristeći jednostavne programske jezike (Scratch, Python). Prepoznati i rješavati algoritamske probleme koristeći osnovne algoritme i strukture podataka. Primijeniti znanje o zaštiti podataka i privatnosti u digitalnim okruženjima. Sudjelovati u simulacijama natjecanja i prepoznati područja za unaprjeđenje.</p>
<u>Način realizacije</u>	Individualizirani i timski rad, radionica, suradno učenje
<u>Vremenik</u>	Tijekom nastavne 2024./2025.prema rasporedu.
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku.

Izvannastavna aktivnost	Mali informatičari (4. i 5. razred)
Ime i prezime voditelja	Barbara Grgrc Mošnja, uč. INF
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi i ishodi	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja informatike; stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja programiranja; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti , građanski odgoj i obrazovanje, te održivi razvoj.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz školska natjecanja, županijska i država Logo liga i Dabar - međunarodno natjecanje.

TERENSKA NASTAVA - IZLETI - ESKURZIJE - PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Izlet –Lika- Ogulin– (1.a, 2.a.,2.b.,3.a, 4.a, 4.b)
Ime i prezime voditelja	Razrednice: Irena Radolović, Vedrana Majstorović, Svjetlana Vulin, Eni Bearzi (Rozana Cerin Šverko) Gordana Ružić-Stanojević, Sandra Smoljan, učiteljice PB Voditelj: Gordana Ružić-Stanojević Pratitelji: ostali učitelji Pomoćnice u nastavi: pomoćnici po razredima
Planirani broj učenika	76 učenika
Planirani broj sati tjedno	Cjelodnevni izlet
Ciljevi i ishodi:	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Posjet Muzeju i kulturno povijesnim ustanovama. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati biljni i životinjski svijet našeg područja, suradnja i produbljivanje među učeničkog prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi. U prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu i razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta. Korelacija sa međupredmetnim temama Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, učiti kako učiti. Posjet Muzeju bajke te korelacija sa Hrvatskim jezikom.
Način realizacije	Autobus koji zadovoljava zakonskim propisima za prijevoz učenika, šetnja.
Vremenik	
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije.
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<u>Naziv dodatne nastave</u>	<u>Izvanučionička nastava – Radio Pula</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>učiteljice RN i PN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	Po dogovoru
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	2 školska sata
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Upoznavanje, promišljanje i stjecanje spoznaja o radijskoj emisiji i javnom govoru.
<u>Način realizacije</u>	Posjet Radio Puli
<u>Vremenik</u>	Školska godina 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	0 EUR
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

<u>Naziv dodatne nastave</u>	<u>Izvanučionička nastava – Posjet Uljari</u>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>učiteljice RN i PN</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	Po dogovoru
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	2 školska sata
<u>Ciljevi i ishodi</u>	Stjecanje znanja i vještina o postupcima prerade plodova masline do maslinovog ulja
<u>Način realizacije</u>	Posjet Uljari u Vodnjanu
<u>Vremenik</u>	Školska godina 2024./2025..
<u>Troškovnik</u>	0 EUR
<u>Vrjednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

Naziv aktivnosti	Izlet –Grad Zagreb i okolica, predstava na ledu, Hokej na ledu,izložbe,
Ime i prezime voditelja	Razrednice:, učiteljice RN i PN Pomoćnice u nastavi: pratnja po potrebi
Planirani broj učenika	Po dogovoru
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Ciljevi i ishodi:	Obilazak glavnog grada RH, uočavanje osobitosti metropole u odnosu na zavičaj, naš grad i sl. Uočavanje razlike podneblja, gradnje, flore i faune, običaja, znamenitosti, prometa. Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznati biljni i životinjski svijet suradnja i produbljivanje prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi. U prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu i razviti zdrave navike i razvijanje eko svijesti. Ponašanje i snalaženje u novim okolnostima i situacijama. Korelacija sa međupredmetnim temama Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, učiti kako učiti. Kroz domene poučavati: društvene dimenzije, ljudsko pravna, politička, kulturna, gospodarska ili ekonomska te ekološka dimenzija
Način realizacije	Autobus koji udovoljava zakonskim propisima za prijevoz učenika, uspinjača, šetnja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije.
Vrednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Izlet –Grad Rijeka i okolica te planetarij
Ime i prezime voditelja	Razrednice: učiteljice RN i PN Pomoćnice u nastavi: pratnja po potrebi
Planirani broj učenika	Po dogovoru
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Ciljevi i ishodi:	Obilazak grada, uočavanje osobitosti grada u odnosu na zavičaj, naš grad i sl. Uočavanje razlike podneblja, gradnje, flore i faune, običaja, znamenitosti, prometa. Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznati biljni i životinjski svijet suradnja i produbljanje prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi. U prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu i razviti zdrave navike i razvijanje eko svijesti. Ponašanje i snalaženje u novim okolnostima i situacijama. Korelacija sa međupredmetnim temama Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, učiti kako učiti. Kroz domene poučavati: društvene dimenzije, ljudsko pravna, politička, kulturna, gospodarska ili ekonomska te ekološka dimenzija
Način realizacije	Autobus koji udovoljava zakonskim propisima za prijevoz učenika, šetnja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije.
Vrednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Terenska nastava – Šijanska šuma
Ime i prezime voditelja	Milica Dragičević, Karmen Šimičević - učiteljice RN u PB
Planirani broj učenika	45 učenika
Planirani broj sati tjedno	Terenska nastava
Ciljevi i ishodi	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati biljni i životinjski svijet našeg područja, suradnja i produbljanje međuučeničkog prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Način realizacije	Autobus, šetnja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Roditelji, škola
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Posjet Znanstvenom vrtu Pula
Ime i prezime voditelja	Milica Dragičević, Karmen Šimičević - učiteljice RN u PB
Planirani broj učenika	55 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi i ishodi	upoznati učenike s idejom znanstvenog vrta. Kritički promišljati te na inovativan i interdisciplinarnan način pristupati rješavanju problema. Uključiti učenike u interaktivne radionice vrta uz stručno vodstvo
Način realizacije	Posjet Znanstvenom vrtu
Vremenik	Prema dogovoru (1. i 2. polugodište)
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika te pisanje školskih vijesti za web stranicu škole i za digitalni list

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – pulska Zvezdarnica
Ime i prezime voditelja	Milica Dragičević, Karmen Šimičević - učiteljice RN u PB
Planirani broj učenika	55 učenika
Planirani broj sati tjedno	Izvanučionička nastava
Ciljevi	Stjecanje novih znanja na terenu. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja. Suradnja i produblivanje međuučeničkog prijateljstva. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Način realizacije	Šetnja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Roditelji, škola
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet javnim ustanovama i organizacijama, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, Zagreb- predstava na ledu, snijeg, javna događanja u organizaciji Grada Pule, Sigurno u školu s HAK-om, Posjet Speleološkoj Udruzi, Cine star</i>
Ime i prezime voditelja	Milica Dragičević, Karmen Šimičević - učiteljice RN u PB
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s roditeljima.
Ciljevi i ishodi	Obilježavanje različitih dana tijekom školske godine 2024./2025. proširivanje i produbljivanje znanja, učenika kroz izvanučioničku nastavu, utjecati na kulturu ophođenja i ponašanja. Provođenje izvanučioničke nastave proširiti i produbiti znanje učenika, utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati eko odnos prema prirodi, upoznati i sačuvati baštinu zavičaja i drugih zavičaja. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Način realizacije	Autobus, šetnja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. po dogovoru.
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima.
Vrjednovanje	Usmeno i pismeno izražavanje, slikanje, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, posjet vatrogascima, posjet sportskim klubovima</i>
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, Sandra Smoljan, Dragica Pršo
Planirani broj učenika	4.a i 4.b
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s roditeljima.
Ciljevi	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja,upoznavati životinje našeg područja, njegovanje ljubavi prema životinjama, suradnja i produbljivanje među učeničkog prijateljstva. Razvijanje ljubavi prema sportu i tjelovježbi. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Način realizacije	Konkretan dogovor s nositeljima aktivnosti i roditeljima učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.. po dogovoru.
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima.
Vrjednovanje	Razgovor, usmena i pisana provjera znanja, korelacija i manifestacija stečenih znanja kroz druge nastavne predmete i aktivnosti,izrada plakata, sudjelovanje u školskom listu i na webu.

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, posjet vatrogascima, posjet sportskim klubovima</i>
Ime i prezime voditelja	Vedrana Majstorović, Svjetlana Vulin- učiteljice RN, Dragica Pršo
Planirani broj učenika	2.a i 2.b
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s roditeljima.
Ciljevi	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati životinje našeg područja, njegovanje ljubavi prema životinjama, suradnja i produbljivanje među učeničkog prijateljstva. Razvijanje ljubavi prema sportu i tjelovježbi.
Način realizacije	Konkretan dogovor s nositeljima aktivnosti i roditeljima učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., po dogovoru.
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima.
Vrjednovanje	Razgovor, usmena i pisana provjera znanja, korelacija i manifestacija stečenih znanja kroz druge nastavne predmete i aktivnosti, izrada plakata, sudjelovanje u školskom listu i na webu.

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet javnim ustanovama i organizacijama, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, javna događanja u organizaciji Grada Pule, Sigurno u školu s HAK-om</i>
Ime i prezime voditelja	<u>Eni Bearzi(Rozana Cerin Šverko) - učiteljice RN</u>
Planirani broj učenika	3.a
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s roditeljima.
Ciljevi	Obilježavanje različitih dana tijekom školske godine 2023./2024., proširivanje i produbljivanje znanja, učenika kroz izvanučioničku nastavu, utjecati na kulturu ophođenja i ponašanja. Provođenje izvanučioničke nastave proširiti i produbiti znanje učenika, utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati eko odnos prema prirodi, upoznati i sačuvati baštinu zavičaja i drugih zavičaja.
Način realizacije	Autobus, šetnja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.po dogovoru.
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima.
Vrjednovanje	Usmeno i pismeno izražavanje, slikanje, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv projekta**"Djeca za djecu" - Izložba dječjih radova**

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, akcija policije 'Sigurno u prometu', posjet vatrogascima, provođenje zavičajne nastave</i>
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić - Stanojević, Sandra Smoljan, Dragica Pršo
Planirani broj učenika	30 ak učenika
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru.
Ciljevi	Obilježavanje različitih dana tijekom školske godine 2024./2025. proširivanje i produbljivanje znanja, učenika kroz izvanučioničku nastavu, utjecati na kulturu ophođenja i ponašanja. Provođenje izvan učioničke nastave proširiti i produbiti znanje učenika, utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije	Autobus, šetnja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025. po dogovoru.
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima.
Vrjednovanje	Usmeno i pismeno izražavanje, slikanje. Prezentacija izleta, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

<u>Ime i prezime voditelja</u>	Svjetlana Vulin, učiteljica RN
<u>Planirani broj učenika</u>	2. a razred
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Način realizacije</u>	Projekt će se realizirati kao suradnja učenika, učitelja, Škole i roditelja. Učenici će stvarati svoje radove (slike, crteže, rukotvorine) tijekom nastavnih sati likovne kulture, a finalna izložba bit će organizirana u Školi ili u prostoru izvan Škole. Nakon završetka izložbe, radovi će biti ponuđeni na prodaju, dio prihoda bi išao u humanitarne svrhe (npr. za pomoć bolesnoj djeci, za dječje domove), a dio za djecu koja su stvarala i doprinijela ovoj izložbi, a za razvoj školskih resursa . U projekt će biti uključeni i roditelji, školski tim, humanitarne udruge, platforme i fondacije koje promiču i potiču rad s djecom i mladima te lokalna zajednica.
<u>Ciljevi i ishodi</u>	<ul style="list-style-type: none"> · Potaknuti kreativnost i maštovitost učenika. · Razviti empatiju kod učenika prema vršnjacima kojima je potrebna pomoć. · Promicati suradnju i timski rad između učenika, učitelja i roditelja. · Učiti djecu vrijednosti volontiranja i društvene odgovornosti. · Poboľjšati komunikacijske vještine učenika kroz prezentaciju radova. · Ojačati vezu škole i lokalne zajednice.
<u>Vremenik</u>	prema mogućnostima tijekom školske godine 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	Škola, roditelji, vanjski suradnici.
<u>Vrijednovanje</u>	Samorefleksija, povratne informacije Škole, učitelja i roditelja, vrednovanje od strane publike, humanitarni aspekt (kroz prikupljena sredstva)
Naziv projekta	Hranjenje životinja i briga o njima

<u>Ime i prezime voditelja</u>	Svjetlana Vulin, učiteljica RN
<u>Planirani broj učenika</u>	3. a razred
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Način realizacije</u>	<p>Projekt će se realizirati uz suradnju s roditeljima, stručnim predavačima, udrugama koje promiču kulturu hranjenja i brige o životinjama te komunikacija svanjskim ustanovama, poznatim i utjecajnim pojedincima, s Gradom te općinama koje bi mogle biti zainteresirane za projekt i na taj način ostaviti suradnju s nama i mis njima.</p> <p>Učenici će kroz praktične aktivnosti hranjenja životinja razviti osjećaj odgovornosti prema živim bićima, razumjeti prehrambene potrebe različitih životinja te primijeniti stečeno znanje iz biologije u stvarnom svijetu.</p> <p>Realizacija projekta "Briga o životinjama kroz hranjenje" uključuje integraciju teorije i prakse kroz niz tjednih aktivnosti koje omogućuju učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina. Projekt razvija osjećaj odgovornosti i ekološku svijest kod učenika, a njegov uspjeh ovisi o dobroj organizaciji, suradnji sa stručnjacima i stalnoj motivaciji učenika da zaista mogu učiniti ovaj svijet boljim mjestom.</p>
<u>Ciljevi i ishodi</u>	
<u>Vremenik</u>	prema mogućnostima tijekom školske godine 2024./2025.
<u>Troškovnik</u>	Škola, roditelji, vanjski suradnici.
<u>Vrijednovanje</u>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Korištenje moderne tehnologije. Dnevnik hranjenja, samorefleksija tijekom školske godine. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

Naziv aktivnosti	Sajam knjiga, Tehnički muzej, Muzej Dražena Petrovića – Zagreb (5. – 8. Razred)
Ime i prezime voditelja	Moris Peruško, Štefica Čeh, Marta Šarec, uč. GK, Dragica Pršo
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Ciljevi	Posjet Zagrebu, održavanje terenske nastave u Tehničkom muzeju, razgledavanje eksponata uz stručno vodstvo, posjet Sajmu ter, razgledavanje Muzeja Dražena Petrovića, HNK
Način realizacije	Autobus, šetnja. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Vremenik	Studenj 2024. godine.
Troškovnik	Roditelji, prema odabranoj ponudi agencije.
Vrjednovanje	Usmeno i pismeno izražavanje. Prezentacija izleta, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Posjet Ljubljani – Hiži eksperimentov (jednodnevni izlet)
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka Učiteljica PB Ravnateljica
Planirani broj učenika	učenici Čitateljskog kluba i dodatne/INA iz geografije
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet (Tijekom školske godine)
Ciljevi	Poticanje dolaska u knjižnicu, razvijanje kulture i odnosa prema knjizi i poticanje interesa prema prirodnim znanostima STEM područja. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje u suradnji s lokalnom zajednicom. Poticanje korelacije knjižnice i drugih nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme.

Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Roditelji, prema odabranoj ponudi agencije.
Vrjednovanje	Evaluacijski listići, digitalni školski list „Zaro“ i školski web. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada Kluba i projekta.

Naziv aktivnosti	<i>Posjet Trstu (jednodnevni izlet) Dvorac Miramare, Katedrala San Giusto, Muzej Revoltella, Špilja Gigante</i>
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka Manuela Mišan, učiteljica talijanskoga jezika
Planirani broj učenika	učenici Čitateljskog kluba i dodatne/INA iz talijanskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi i ishodi	Poticanje dolaska u knjižnicu, razvijanje kulture i odnosa prema knjizi. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje u suradnji s lokalnom zajednicom. Poticanje korelacije knjižnice i drugih nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	ulaznice i trošak puta
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, digitalni školski list „Zaro“ i školski web. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada knjižnice i nastave talijanskoga jezika.

Naziv aktivnosti	Posjet Zagrebu: Interliber, Hrvatski školski muzej, Kuća Augusta Šenoae, Memorijalni stan M. .J. Zagorke, Muzej iluzija (jednodnevni izlet)
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka Maja Radolović Čalić, učiteljica hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	učenici Čitateljskog kluba i dodatne/INA iz hrvatskoga jezika
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine
Ciljevi I ishodi	Poticanje dolaska u knjižnicu, razvijanje kulture i odnosa prema knjizi. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje u suradnji s lokalnom zajednicom. Poticanje korelacije knjižnice i drugih nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola, ulaznice i trošak puta
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, digitalni školski list „Zaro“ i školski web. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada Kluba i projekta.

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv aktivnosti	Rad produženog boravka
Ime i prezime voditelja	Milica Dragičević, Karmen Šimičević, – učiteljice RN, 4.pomoćnika u nastavi
Planirani broj učenika	2 skupine učenika (55)
Planirani broj sati tjedno	25 sati neposrednog rada s učenicima po skupini
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za samostalan rad,odgovornost za rad, apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje - upoznati vlastitu ulogu i odgovornost kao i uloge drugih u neposrednom okruženju - upoznati svoja prava i prava i dužnosti drugih ljudi u neposrednom okruženju - ističe se radost i važnost učenja i potiče motiviranost za učenje - pismenost (jezična i matematička); uloga tehnologije i medija u obrazovanju - poticanje međusobne tolerancije; razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja,osjećaja,misli i stavova - poštivanje i poticanje različitosti te integracija istih; osposobljavanje za timski rad, promicanje općih ljudskih vrijednosti - razvijati i sustavno unaprjeđivati zdravstveno-higijenske navike - olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede - aktivan boravak i sudjelovanje u izvanučioničnoj nastavi; zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja,kao i uključivanje u športske i interesne skupine
Način realizacije	<p>Produženi boravak radi od 11:30 sati ujutro do 16:30. Prihvat učenika organiziran je od 11:30 sati. Program se realizira kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko područje, socijalizacija (odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama), kulturno-umjetničko područje, školska knjižnica, igre, šport, rekreacija i dr, a prema postojećim aktivnostima u školi. Nakon redovne nastave razredni odjel preuzima učiteljica u produženom boravku. Grupe učenika organiziraju se kao heterogene skupine.</p> <p>Program se realizira kroz različite oblike radionica; glazbene, likovne, plesne, komunikacijske, stručno-edukacijske radionice, projektna istraživanja, dramatizacija i niz drugih oblika aktivnosti. Tijekom školske godine 2019./2020. planirane su i šetnje, posjete Sajmu knjige, Monte Libriću, Dječjoj i Gradskoj knjižnici i čitaonici, obilasci kulturno povijesnih spomenika, posjeti Obrtničkom sajmu, posjet športskim klubovima i različitim interesnim skupinama kao i suradnja sa istim, posjet Sajmu knjiga kao i odlasci u kino i kazalište, upoznavanje zavičaja kroz godišnja doba.</p>

	Prema školskom kurikulumu planirani su i izleti, terenska nastava te škola u prirodi. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Grad Pula 80%, roditelji 20% troškova, Općine Marčana, Medulin i Ližnjan prema Odluci o sufinanciranju
Vrjednovanje	Anketni listići za roditelje i učenike, rezultati vrjednovanja koristit će se za unaprjeđivanje daljnjeg rada u produženom boravku. Sudjelovanje u radu školskog weba i školskog lista. Izrada plakata i dr.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Univerzalna sportska škola</i>
Ime i prezime voditelja	Vanjski suradnik Momčilo Đorđević, prof.kineziologije, Milica Dragičević, Karmen Šimičević– učiteljice RN, učiteljice Pb
Planirani broj učenika	Svi učenici Produženog boravka prema suglasnostima roditelja
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno (dvije grupe produženog boravka)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vlastitu ulogu i odgovornost kao i uloge drugih u neposrednom okruženju - upoznati svoja prava i prava i dužnosti drugih ljudi u neposrednom okruženju - ističe se radost i važnost tjelesne aktivnosti - aktivan boravak i sudjelovanje u izvanučioničnoj nastavi; zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, kao i uključivanje u sportske i interesne skupine - razvijanje i poticanje na kulturno navijanje i bodrenje omiljenog kluba te kulturno i primjereno ophođenje prema svim sudionicima istog - radovati se uspjehu i pobjedama kluba i sportaša za kojeg se navija, ali i poticanje na prihvaćanje poraza te uspjeh protivničkog kluba i sportaša ,i zgrađivati humane međuljudske odnose - razumjeti važnost svakodnevnog vježbanja s ciljem očuvanja zdravlja svakog pojedinca - usvojiti osnovne elemente sportova - promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika - razvijati vještine komunikacije, suočavanja s nasilnim situacijama i nenasilnog rješavanja sukoba - razlikovati različite vrste nasilja i razumijevati posljedice nasilnog ponašanja - razvijati empatiju, toleranciju, poštovanje i razumijevanje - razvijati osjećaj zajedništva i međusobne pripadnosti školskoj klimi, toleranciji, prihvaćanju,

	<p>samosvijesti i samopouzdanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti individualne razlike učenika/ sportaša ali i grupne sličnosti - prepoznati i osvijestiti emocije te poboljšati emocionalnu inteligenciju - biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća - biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - razvijati pozitivne osobine ličnosti - razviti ekološku svijest - razumjeti potrebu očuvanja športske povijesno-kulturne tradicije i baštine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija dvije grupe (utorak i četvrtak) - intervjui sa omiljenim sportašima, sportašicama i stručnim timom istih - uređivanje i izvješćivanje na webu škole (novinarska grupa unutar projekta) - prehrana u sportu, važnost iste - izvanučionična nastava (prezentacije različitih sportova, posjet utakmicama, natjecanjima i društvenim događanjima, a sve vezano za sport) - izleti i terenske nastave prema ponuđenim aktivnostima i interesu - obilježavanje prigodnih datuma <p>Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje .</p>
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Hrvatski školski sportski savez, Savez Istarske županije
Vrjednovanje	Anketni listići za roditelje i učenike, rezultati vrjednovanja koristit će se za unaprjeđivanje daljnjeg rada u produženom boravku. Sudjelovanje u radu školskog weba i školskog lista. Izrada plakata i dr.

Predmetna nastava

IZBORNA NASTAVA (TJ, NJ, INF, VJ)

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO područje

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO područje

UMJETNIČKO područje

MATEMATIČKO područje

PRIRODOSLOVNO područje

TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO područje

TJELESNO-ZDRAVSTVENO područje

Terenska nastava - izleti - eskurzije

IZBORNA NASTAVA (T.J, N.J, INF, Bosanski jezik i kultura po Modelu C, VJ(katolički), VJ(islamski))

Naziv izborne nastave	Talijanski jezik (2.a, 2.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b., 7.a /7 .b,8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Manuela Mišan, uč. TJ
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikacijsku kompetenciju na talijanskom jeziku, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem, vezano uz višejezičnost i važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
Vremenik	Prema rasporedu školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika za i na rad, redovita i trajna suradnja s roditeljima.

Naziv izborne nastave/drugi strani jezik	Njemački jezik (4.a, 4.b, 7.a/ 7.b, 8.a/8.b)
Ime i prezime voditelja	Dinko Krajinović, uč. NJEM. jez.
Planirani broj učenika	51 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Zainteresiranim učenicima pružiti više informacija o zemljama njemačkog govornog područja (razni kulturološki sadržaji – zemljopis, običaji...), pružiti im više prigode za razvoj usmene komunikacije te produbiti kod njih ljubav prema njemačkom jeziku, a sve na sadržajima prikladnim za njihovu dob i sklonosti.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Naziv izborne nastave	Dopunska nastava - Njemački jezik (4.a, 4.b, 7.a/ 7.b, 8.a/8.b)
Ime i prezime voditelja	Dinko Krajinović, uč. NJEM. jez.
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Prema potrebi učenicima pružiti dodatnu pomoć i poduku iz Njemačkog jezika, pružiti im više prigode za razvoj usmene komunikacije te produbiti ljubav prema njemačkom jeziku, a sve na sadržajima prikladnim za njihovu dob i sklonosti.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Naziv izborne nastave/drugi strani jezik	Njemački jezik (4.a/4.b, 5.a i 5.b)
Ime i prezime voditelja	Mihaela Hutz, uč. NJEM. jez.
Planirani broj učenika	28 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sat
Ciljevi i ishodi	Zainteresiranijim učenicima pružiti više informacija o zemljama njemačkog govornog područja (razni kulturološki sadržaji – zemljopis, običaji...), pružiti im više prigode za razvoj usmene komunikacije te produbiti kod njih ljubav prema njemačkom jeziku, a sve na sadržajima prikladnim za njihovu dob i sklonosti.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Naziv izborne nastave	Dodatna nastava - Njemački jezik (4.a/4.b, 5.a i 5.b)
Ime i prezime voditelja	Mihaela Hutz, uč. NJEM. jez.
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Zainteresiranijim učenicima pružiti više informacija o zemljama njemačkog govornog područja (razni kulturološki sadržaji – zemljopis, običaji...), pružiti im više prigode za razvoj usmene komunikacije te produbiti kod njih ljubav prema njemačkom jeziku, a sve na sadržajima prikladnim za njihovu dob i sklonosti.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Naziv izborne nastave	Obilježavanje europskog dana jezika
Ime i prezime voditelja	Karla Virgilio, Maja Radolović Čalić, Vasko Talevski, Doris Mejak, Štefica Čeh, ,Mihaela Hutz
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1.-8.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Zainteresiranijim učenicima pružiti više informacija o europskim jezicima (razni kulturološki sadržaji – zemljopis, običaji...), pružiti im više prigode za razvoj usmene komunikacije te produbiti kod njih ljubav prema jeziku, a sve na sadržajima prikladnim za njihovu dob i sklonosti. Poticanje učenika na učenje izbornih jezika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.

Način vrjednovanja	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.
---------------------------	--

<i>Naziv izborne nastave</i>	<i>Uzgoj presadnica (Tomaten in unserem Garten) 5.a, 5.b i 6a i 6.b</i>
Ime i prezime voditelja	Mihaela Hutz, uč.njem.jezika
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje s važnim postupcima u proizvodnji presadnica, s načinima uzgoja presadnica i zahtjevima pojedinih povrtnih kultura kod uzgoja iz presadnica.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

<i>Naziv izborne nastave</i>	<i>Organizacija sportske rekreacije</i>
Ime i prezime voditelja	Mihaela Hutz, uč.njem.jezika, Barbara Grgec Mošnja, uč.inf.
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Cilj ove aktivnosti je ohrabriti učenike koji imaju ideje o tome kako se zabavljati i rekreirati da pozovu i druge da sudjeluju u igri. Naučiti organizirati natjecanje tako da sudionici budu zadovoljni i vrstom igara i načinom vrednovanja rezultata i nagrađivanjem. Naučiti koristiti postojeće aplikacije ili stvarati nove koje će služiti za obradu podataka prilikom provođenja sportskog natjecanja.

Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Naziv izborne nastave	Informatika (1.a, 2.a.,2.b., 3.a., , 4.a, 4.b)
Ime i prezime voditelja	Barbara Grgc Mošnja, uč. INF
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	Učenike osposobiti za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije. Učenike pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja. Učenici će se tijekom rada informatički opismeniti. Razvijati će digitalnu mudrost, kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Naučiti učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumijeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, izvan učioničku nastavu, projekte,

	terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, te održivi razvoj.
Vremenik	Prema rasporedu školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika za i na rad, redovita i trajna suradnja s roditeljima.

<i>Naziv izborne nastave</i>	<i>Bosanski jezik i kultura po Modelu C (1.-4.razred, kombinirani odjel)</i>
Ime i prezime voditelja	Emina Kahrmanović, uč. BJ
Planirani broj učenika	3 učenika – broj učenika ovisi o zainteresiranim učenicima pulskih osnovnih škola
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika - steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja - poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica - razvijati aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama - razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu -pripremati za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti - obogatiti svoj rječnik i stilski izraz - steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda - uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest - upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine - učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa - uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati cjelovit razvoj u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdanе, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici - upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine - upoznati učenike sa koristima i štetnosti interneta – uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika, redovita suradnja s roditeljima.

<i>Naziv izborne nastave</i>	<i>Bosanski jezik i kultura po Modelu C (5.-8.razred, kombinirani odjel)</i>
Ime i prezime voditelja	Emina Kahrmanović, uč. BJ
Planirani broj učenika	5 učenika - broj učenika ovisi o zainteresiranim učenicima pulskih osnovnih škola
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika - steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja - poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica - razvijati aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama - razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu -pripremati za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti - obogatiti svoj rječnik i stilski izraz - steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda - uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest - upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine - učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa

	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet - poticati cjelovit razvoj u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdane, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici - upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine - upoznati učenike sa koristima i štetnosti interneta – uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika, redovita suradnja s roditeljima.

<i>Naziv izborne nastave</i>	<i>Katolički vjeronauk (3.a, 5.a/b, 7.a/ 7.b, 8.a/8.b razred)</i>
Ime i prezime voditelja	Vlatko Bizjak, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	21 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	Cilj nastave vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje vjere. Upoznavanje učenika s istinskim i stvaralačkim, ljudskim i vjerničkim, osobnim i zajedničkim komuniciranjem sa sadržajima evanđeoske poruke.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika, redovita suradnja s roditeljima.

Naziv izborne nastave	Katolički vjeronauk (1.a, 2a/2 b, 4.a/.b 6.a/ 6.b razred)
Ime i prezime voditelja	Marija Hardi, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ishodi	Ishod nastave vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje vjere. Upoznavanje učenika s istinskim i stvaralačkim, ljudskim i vjerničkim, osobnim i zajedničkim komuniciranjem sa sadržajima evanđeoske poruke.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika, redovita suradnja s roditeljima.

Naziv izborne nastave	Islamski vjeronauk (1.i 2.ab,3.i 4.ab, 5.-8.ab)
Ime i prezime voditelja	Minela Omanović, prof. religijske pedagogije
Planirani broj učenika	29
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi i ishodi	<p>Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Aktivnije uključiti djecu u život zajednice. Upoznati vjeroučenike s odredbama upute – Kur'ana.</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepričava život prvog i posljednjeg Poslanika (Adem a.s. i Muhammed a.s.) • Definiira, opisuje i interpretira način obavljanja namaza. • Opisuje znakove vjerovanja i povezuje sadržaje s iskustvom vjere. • Oblikuje pozitivne stavove prema lijepim navikama. Može prepoznati loše navike kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. • Interpretira određene kur'anske sure, dove i sadržaje povezane s namazima. • Učenik uočava i prepoznaje islamske blagdane i koji je njihov značaj za pojedinca i društvo. • Učenik objašnjava kakav je i koliki utjecaj pojedinih islamskih propisa na odgoj čovjeka i oblikovanje moralne ličnosti koja će činiti dobro, a izbjegavati loše.
Način realizacije	Kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, vanučionična nastava. Posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula, jedan vjeronaučni izlet tijekom školske godine, sudjelovanje na natjecanjima iz islamskog vjeronauka
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno po skupinama
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Usmene i pismen provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanje učenika

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO područje

PREDMETNA NASTAVA

<i>Naziv nastave</i>	<i>Dopunska grupa - Hrvatski jezik (5.a, 5.b, 7.a, 7.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Karla Virgilio, prof. HJ/TJ
Planirani broj učenika	7-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Vježba, ponavljanje, tumačenje, povezivanje, zaključivanje usmenog i pismenog, teorijskog i praktičnog znanja i vještina.
Način realizacije	Priručnici, individualizirani pristup, udžbenici, pojašnjenja, pažnja na subjektivnim mogućnostima, suradnja, usmjeravanje, naglasak na bitnom.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, provjera, kontrolni testovi.

<i>Naziv nastave</i>	<i>Dodatna nastava – Hrvatski jezik(5.a, 5.b, 7.a, 7.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Karla Virgilio, prof. HJ/TJ
Planirani broj učenika	7-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Sustavno vježbanje, ponavljanje, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja. Uvježbavanje malih motivacijskih dramskih programa.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Upitnik, mapa, samostalni uradci.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO područje (nastavak)

<i>Izvanastavna aktivnost</i>	<i>Digitalni školski list</i>
<u>Ime i prezime voditelja</u>	<u>Paola Živolić Zec, učiteljica talijanskog jezika; Dragica Pršo, knjižničarka.</u>
<u>Planirani broj učenika</u>	10 učenika
<u>Planirani broj sati tjedno</u>	1 sat
<u>Ciljevi</u>	Razvijanje interesa prema novinarstvu, prikupljanje, pisanje i objavljivanje informacija. Učenici će istraživati masmedije, pisati detaljne vijesti vezane za školsku godinu, opisivati razna događanja, pisati u formi putopisa i intervjua, usvojiti pojam autorstva. Izrađivati će prezentacije i videozapise i tako zabilježiti najvažnije trenutke njihovog školovanja. Digitalni školski list u potpunosti uređuju naši učenici pod mentorstvom voditelja aktivnosti. Glavni je cilj razviti kritičko razmišljanje o medijskim sadržajima.
<u>Način realizacije</u>	Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog i IKT materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava. Korištenje internetskih stranica, komunikacija putem elektronske pošte, čitanje tiskanih časopisa.
<u>Vremenik</u>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024..
<u>Troškovnik</u>	Škola
<u>Vrjednovanje</u>	"Školski list" OŠ Monte Zaro Pula (http://os-mzaro-pu.skole.hr/_zaro_digitalni_kolski_list)

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava - Jezično - kreativna radionica (6.a, 6.b, 8.a,8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Maja Radolović Čalić, prof. HJ i POV
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Razvijanje kreacijskih vještina pisanja proze i poezije, bogaćenje emocionalnog i maštovitog talenta, smisao za kreiranje, jezične radionice.
Način realizacije	Pristup svim obilježavanjima kulturnih događanjima u školi i izvan nje, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Odabir uspješnih radova i prezentacije te komparacije, uzori, školski list Zaro, razni oglasi, školske priredbe, gradska, općinska natjecanja.

<i>Naziv nastave</i>	<i>Dopunska nastava - hrvatski jezik (6.a, 6.b, 8.a,8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Maja Radolović Čalić, prof. HJ i POV
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju objektivne teškoće u savladavanju gradiva (slabo predznanje, izostanci s nastave). Omogućiti savladavanje odgovarajuće razine znanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Individualni rad uz pomoć učitelja.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.

Način vrjednovanja	Evaluacijski upitnik, samostalni uradci, evidencijski list.
---------------------------	---

<i>Naziv nastave</i>	<i>Dopunska nastava - engleski jezik (5.b, 6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Vasko Talevski, prof.EJ
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sat
Ciljevi i ishodi	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju objektivne teškoće u savladavanju gradiva (slabo predznanje, izostanci s nastave). Omogućiti savladavanje odgovarajuće razine znanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Individualni rad uz pomoć učitelja.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Na redovnim satima EJ, ali i na dopunskoj nastavi, pismeno i usmeno. Napredak u praćenju redovne nastave.

<i>Naziv nastave</i>	<i>Dodatna nastava –Read your way to better English-engleski jezik(5.b, 6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Vasko Talevski, prof.EJ.
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Unaprjeđenje znanja gramatike i vokabulara kroz čitanje prilagođenih književnih djela. Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima u 8. razredima. Uporaba engleskog jezika u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.
Način realizacije	Rad u skupinama, prevođenje tekstova s engleskog jezika na hrvatski i obrnuto po izboru učenika.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Dobrovoljni angažman učenika, rezultati na natjecanjima.

<i>Naziv nastave</i>	<i>Dodatna nastava – Kreativna radionica na engleskom jeziku (1.-4.,5.a, 7.a)</i>
Ime i prezime voditelja	Doris Mejak, učiteljica RN
Planirani broj učenika	7 učenika, prema potrebi učenika i skupine
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Razvijanje multikulturne svijesti, razvijanje mašte i kreativnosti.
Način realizacije	Timski rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Razvijanje interesa prema engleskom jeziku, razvijanje originalnosti, osobnih talenata, usvajanje novih riječi, proširivanje vokabulara. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole. Poticanje i njegovanje dječjih prava i obveza.

<i>Naziv nastave</i>	<i>Dopunska nastava - engleski jezik (1.-4.,5.a, 7.a)</i>
Ime i prezime voditelja	Doris Mejak, učiteljica RN
Planirani broj učenika	10-12 učenika, prema potrebi učenika i skupine
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo (predznanje, izostanci). Uporaba engleskog jezika u svakodnevnom životu, priprema učenika za kontrolne zadaće i ispite, vježba čitanja, pisanja, prevođenja, gramatički zadaci.
Način realizacije	Rad u skupini, individualni rad. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Na redovnoj nastavi engleskog jezika.

Naziv nastave	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA – HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION
Ime i prezime voditelja	Doris Mejak, Vasko Talevski
Planirani broj učenika	cca 20 učenika-učenici od 1. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – globalno i selektivno razumije tekst – izdvaja ključne i specifične informacije – primjenjuje strategije za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju – planira strukturu i sadržaj teksta – koristi se primjerenim veznim sredstvima i jezičnim strukturama niže razine složenosti – primjenjuje pravopisna pravila – uređuje, tj. ispravlja svoj tekst – pronalazi i obrazlaže informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama – izvodi zaključke i prilagođava informacije različitim kontekstima – inicira međukulturni susret u fizičkome ili digitalnome okružju kako bi zadovoljio vlastitu znatiželju i/ili razmijenio informacije – pretpostavlja značenje nepoznatih riječi na temelju konteksta i strukture riječi – dedukcijom dolazi do pravila za upotrebu jezika
Način realizacije	Prvi dio natjecanja (First round) održava se u veljači /ožujku, u Puli, u školi; drugi dio (Regional semi-finals) u ožujku /travnju, u Rijeci ili drugom gradu u Istri, ili online iz školske knjižnice; Regionalno finale (European semi-final round) u svibnju / lipnju u Jesolu u Italiji te Finale (World finals) u Rimu u rujnu 2025.
Vremenik	<p>veljača/ožujak 2025. ožujak/travanj 2025. svibanj/lipanj 2025. rujan 2025.</p>
Troškovnik	Potrebno je omogućiti učenicima i učiteljima-mentorima odlazak u Rijeku ili drugi grad u Istri

što će predstavljati trošak od približno 30€ kn po osobi. Također, za učenike koji ulaze u Europsko finale krug u Lido di Jesolo Italiji, troškovi puta su približno 200€ za svakog učenika i mentora te smještaj i obroci u Lido di Jesolu ili nekom drugom gradu kojeg organizatori odrede. Osim toga, potrebno je omogućiti prijevoz za svakog učenika i učitelja do Rima avionom 350 € te moguć smještaj u Rimu.

Vrjednovanje vanjsko vrednovanje, objava rezultata 10% najuspješnijih učenika prolazi u daljnje krugove, objava na službenim stranicama organizatora i na web stranici naše škole

Naziv nastave	MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE U ENGLESKOM JEZIKU - ERUDIT
Ime i prezime voditelja	Doris Mejak, Vasko Talevski
Planirani broj učenika	cca 15-20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – globalno i selektivno razumije tekst – izdvaja ključne i specifične informacije – primjenjuje strategije za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju – planira strukturu i sadržaj teksta – koristi se primjerenim veznim sredstvima i jezičnim strukturama niže razine složenosti – primjenjuje pravopisna pravila – uređuje, tj. ispravlja svoj tekst – pronalazi i obrazlaže informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama – izvodi zaključke i prilagođava informacije različitim kontekstima – inicira međukulturni susret u fizičkome ili digitalnome okružju kako bi zadovoljio vlastitu znatiželju i/ili razmijenio informacije – pretpostavlja značenje nepoznatih riječi na temelju konteksta i strukture riječi – dedukcijom dolazi do pravila za upotrebu jezika
Način realizacije	učenici online rješavaju testove te dobivaju povratnu informaciju odmah po rješavanju testova.

Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrebno je platiti izradu diploma o sudjelovanju i uspjehu koja stoji 3€ po diplomi.
Vrjednovanje	vanjsko vrednovanje, objava rezultata 10% najuspješnijih učenika prolazi u daljnje krugove, objava na službenim stranicama organizatora i na web stranici naše škole

Naziv nastave	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA – KGL CONTEST ENGLISH OLYMPIAD
Ime i prezime voditelja	Doris Mejak, Vasko Talevski
Planirani broj učenika	cca 15-20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – globalno i selektivno razumije tekst – izdvaja ključne i specifične informacije – primjenjuje strategije za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju – planira strukturu i sadržaj teksta – koristi se primjerenim veznim sredstvima i jezičnim strukturama niže razine složenosti – primjenjuje pravopisna pravila – uređuje, tj. ispravlja svoj tekst – pronalazi i obrazlaže informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama – izvodi zaključke i prilagođava informacije različitim kontekstima – inicira međukulturni susret u fizičkome ili digitalnome okružju kako bi zadovoljio vlastitu znatiželju i/ili razmijenio informacije – pretpostavlja značenje nepoznatih riječi na temelju konteksta i strukture riječi – dedukcijom dolazi do pravila za upotrebu jezika
Način realizacije	<p>uključiti se u međunarodno natjecanje iz engleskog jezika KGL contest English olympiad</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirati natjecanje prema pravilima organizatora - omogućiti svim učenicima u skladu s pravilima natjecanja siguran pristup online natjecanju - omogućiti učenicima vanjsko vrednovanje njihovog znanja
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrebno je omogućiti učenicima i učiteljima-mentorima odlazak do nekog trenutno

	nepoznatog odredišta i platiti prijevoz i moguće troškove smještaja.
Vrjednovanje	vanjsko vrednovanje, objava rezultata 10% najuspješnijih učenika prolazi u daljnje krugove, objava na službenim stranicama organizatora i na web stranici naše škole

<i>Naziv nastave</i>	<i>PROJEKT - DIVE INTO OUR WORLD</i>
Ime i prezime voditelja	Doris Mejak, Vasko Talevski
Planirani broj učenika	10-12 učenika, prema potrebi učenika i skupine
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	cilj je razvijati ljubav prema pisanim oblicima, pisanoj korespondenciji te govornoj komunikaciji videopozivom s učenicima drugih krajeva svijeta.
Način realizacije	dopisivanje pismom, razglednicama i e-mailom s učenicima drugih država, video poziv i razgovor s učenicima drugih država, priprema prezentacija i razrada tema o običajima, hrani, svakodnevnici te predstavljanje istih učenicima drugih država
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	škola - okvirno 30 eur za moguće troškove slanja pisama
Vrjednovanje	kroz nastavu engleskog jezika, razvijanje pisanih i govornih sposobnosti učenika

<i>Naziv nastave</i>	<i>Dopunska nastava – talijanski jezik (3.-7. razred)</i>
Ime i prezime voditelja	Manuela Mišan, uč. TJ
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju objektivne teškoće u savladavanju gradiva (slabo predznanje, izostanci s nastave). Omogućiti savladavanje odgovarajuće razine znanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Individualni rad uz pomoć učitelja.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Na redovnim satima TJ, ali i na dopunskoj nastavi, pismeno i usmeno. Napredak u praćenju nastave.

<i>Izvannastavna aktivnost</i>	<i>Novinarska grupa - na talijanskom jeziku (I nuovi giornalisti) (5.-7.razred)</i>
Ime i prezime voditelja	Manuela Mišan, uč. TJ
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Proširivanje već stečenog znanja, upotpunjavanje vokabulara i jezičnih struktura.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Nastavni listići, objave dječjih radova na web stranici škole.

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO područje

<i>Naziv nastave</i>	<i>Izvannastavna aktivnost: Mladi povjesničari</i>
Ime i prezime voditelja	Valentina Miletović-Anić, uč. POV
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Učenici će definirati prostor Istre te nastanak, trajanje i nestanak određenih kulturnih utjecaja

	koji su doprinijeli stvaranju tradicionalne višenacionalne kulture Istre. Učenik obrazlaže nastanak i povijesni razvoj i značaj Zvezdarnice u Puli
Način realizacije	Prikupljanje izvora i literature o nastanku i značenju Zvezdarnice u Puli, njihova analiza, obrada, posjet Zvezdarnici i prezentacija.
Vremenik	Školska god. 2024./2025.
Troškovnik	Skener, računalo, papir, organiziranje izleta za Rijeku ... - oko 300,00 kuna po učeniku.
Način vrjednovanja	Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje seminara, izrada digitalnih plakata

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Projekti Međunarodne ekoškole (projekti, rad s učenicima, pripreme za natjecanje i terenske nastave) i redovito vođenje i praćenje aktivnosti</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Branka Sironić Buić, Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO, Zlatko Lasek, Alisa Goražda Gaši, Marija Crnogorac, svi učitelji</i>
Planirani broj učenika	Učenici od 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s važnošću ekologije, održavanje terenskih nastava s ciljem upoznavanja s problemima onečišćenja okoliša.
Način realizacije	Terenska nastava.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Papiri toneri i dodatni materijali.
Način vrjednovanja	Izrada plakata, obavještanje javnosti preko web stranica škole i ostalih tiskovina.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Eko patrole predmetne nastave</i>
Ime i prezime voditelja	<i>Kristina Morožin Majušević Pilepić, Paola Živolić Zec</i>
Planirani broj učenika	4. -8. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi	Razvijanje međusobne suradnje kod učenika, učenike upoznati s problemom prekomjerne količine otpada te ih naučiti na koje načine možemo odvajati otpad za recikliranje. Prikupljanje starog papira za reciklažu. Vezano uz ekopatrolu učiteljica Geografije vodi aktivnost reciklirajmo zajedno
Način realizacije	Rad u skupinama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025..
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Statistička analiza prikupljenog papira, anketni listići, pohvala, poticaji.

Naziv nastave	Izvanastavna aktivnost - Eko patrola
Ime i prezime voditelja	Marija Hardi, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	4.-8. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ishodi	Razvijanje međusobne suradnje kod učenika, učenike upoznati s problemom prekomjerne količine otpada te ih naučiti na koje načine možemo odvajati otpad za recikliranje. Prikupljanje starog papira za reciklažu
Način realizacije	Rad u skupinama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Statistička analiza prikupljenog papira, anketni listići, pohvala, poticaji.

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost - Vjeronaučna skupina
Ime i prezime voditelja	Marija Hardi, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	5.-8. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ishodi	Razvijanje međusobne suradnje kod učenika, razvijanje logičkog razmišljanja i imaginacije. Motiviranje učenika i osposobljavanje za cjeloživotno učenje i društvene sposobnosti. Upoznavanje učenika sa osobnim sposobnostima imaginacije. Pripreme za natjecanje.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.

Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje programa i dolazaka djece na izvannastavnu aktivnost. Sudjelovanje na natjecanjima.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Izvannastavna aktivnost - Kreativna skupina</i>
Ime i prezime voditelja	Marija Hardi, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	1.-4. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ishodi	Razvijanje grafomotoričkih sposobnosti učenika. Estetsko uređenje škole. Suradnja sa učeničkom zadrugom.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje programa i dolazaka djece na izvannastavnu aktivnost.

Naziv aktivnosti	Projekt- Marijini obroci- Mala djela velika razlika
Ime i prezime voditelja	Marija Hardi, vjeroučitelj, Vlatko Bizjak, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Ishodi	<p>Marijini obroci osiguravaju školske obroke koja mijenjaju živote djece u nekim od najsiromašnijih zajednica svijeta. Obećanje hranjivog obroka dovodi gladnu djecu u učionice, gdje mogu steći obrazovanje i bolje mogućnosti za budućnost. Naši obroci omogućuju gladnoj djeci da dođu u školu te im daju potrebnu energiju za koncentraciju i sudjelovanje u nastavi.</p> <p>Razvijanje empatije i svijesti o potrebama drugih te briga o njima.</p>
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje programa i pohađanje radionica.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost -Humanitarci- kreativci
Ime i prezime voditelja	Vlatko Bizjak, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	7 učenika
Ciljevi	Planirani broj sati: 1 sat Razvijanje senzibiliteta djece za pomoć drugima kroz konkretna djela. Uočiti da oko nas postoje razne potrebe drugih ljudi. Konkretizirati pomoć kroz skupljanje materijala za potrebite.
Način realizacije	Skupljanje materijala, realizacija kroz humanitarne akcije
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje programa i dolazaka djece na izvannastavnu aktivnost.

Naziv aktivnosti	Sakralna baština (5.-8. razred)
Ime i prezime voditelja	Vlatko Bizjak, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Potaknuti veće zanimanje za vjerske sadržaje, dopuniti vjeronaučno znanje, na kreativan način približiti vjeru. Upoznavanje učenika s istinskim i stvaralačkim, vjerničkim, osobnim i zajedničkim komuniciranjem sa sadržajima evanđeoske poruke, sudjelovanje na natjecanju

	„Vjeronaučna olimpijada“.
Način realizacije	Rad u skupinama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Redovito praćenje učenika s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika na rad i napredak, samostalni primjeri, sudjelovanje radova djece na natjecanjima.

<i>Naziv nastave</i>	<i>Izložba jaslica</i>
Ime i prezime voditelja	Vlatko Bizjak, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	(5.a/b, 7.a/ 7.b, 8.a/8.b razred) (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usporediti dom rođenja Isusa Krista s današnjim pojmom doma .Učenici će opisati viđeno, prepoznati jaslice kao mjesto rođenja Isua Krista i iskazati svoje mišljenje o viđenom.
Način realizacije	Odlazak u centar grada gdje će biti izložba jaslica
Vremenik	PROSINAC
Troškovnik	0 kn
Vrjednovanje	Izrada panoa, stvaralačko izražavanje

UMJETNIČKO područje

Naziv aktivnosti	Mali zbor (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b)
Ime i prezime voditelja	Marta Šarec , uč. GK
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	<p>Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju s ciljem njegovanja glasa i razvijanja kulture lijepoga pjevanja, te kontinuirano poticanje na aktivno sudjelovanje u ovoj aktivnosti. Posebna se pozornost polaže na razvoj pjevačkog glasa, razvijanje pokretljivosti glasa i točnu intonaciju, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje.</p> <p>Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje. Upoznavanje skladbi vodeći računa o interkulturalnom načelu prema kojem će učenici upoznati pjesme različitih kultura, na različitim jezicima i narječjima, uz odgovarajući etnomuzikološki pristup.</p> <p>Vrednovanje vlastitog rada i rada drugih te promišljanje i istraživanje o ulozi i značenju glazbe u stvaranju osobnoga identiteta.</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>OSOBI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Učenik suradnički uči u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>GOO</p> <p>Sudjeluje u timskom radu u školi.</p> <p>IKT</p> <p>Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

Naziv aktivnosti	Zbor (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Marta Šarec, uč. GK
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	<p>Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju s ciljem njegovanja glasa i razvijanja kulture lijepoga pjevanja, te kontinuirano poticanje na aktivno sudjelovanje u ovoj aktivnosti. Upoznavanje skladbi vodeći računa o interkulturalnom načelu prema kojem će učenici upoznati pjesme različitih kultura, na različitim jezicima i narječjima, uz odgovarajući etnomuzikološki pristup.</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Učenik suradnički uči u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>GOO</p> <p>Sudjeluje u timskom radu u školi.</p> <p>IKT</p> <p>Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

Naziv aktivnosti	Orkestar (4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Marta Šarec uč. GK
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Svirati na glazbalima, produbiti osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Razvijati kritičko mišljenje, osvijestiti osobno iskustvo učenika. GOO - sudjeluje u timskome radu škole. UKU -na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja; OiSR - suradnički uči i radi u timu - pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini, rad po dionicama
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

Dodatna nastava	Očuvanje tradicijske baštine (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Marta Šarec, uč. GK
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju s ciljem njegovanja glasa i razvijanja kulture lijepoga pjevanja, te kontinuirano poticanje na aktivno sudjelovanje u ovoj aktivnosti. Upoznavanje s tradicijskim pjesmama, glazbalima i običajima našeg kraja. Upoznavanje skladbi vodeći računa o interkulturalnom načelu prema kojem će učenici upoznati pjesme različitih kultura, na različitim jezicima i narječjima, uz odgovarajući etnomuzikološki pristup. UČITI KAKO UČITI Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Učenik suradnički uči u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

	GOO Sudjeluje u timskom radu u školi. IKT Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
Način realizacije	Rad u skupini, rad po dionicama
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine 2024./2025.

<i>Dodatna nastava</i>	<i>Solistička skupina(5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Marta Šarec, uč. GK
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju s ciljem njegovanja glasa i razvijanja kulture lijepoga pjevanja, te kontinuirano poticanje na aktivno sudjelovanje u ovoj aktivnosti. Upoznavanje skladbi vodeći računa o interkulturalnom načelu prema kojem će učenici upoznati pjesme. UČITI KAKO UČITI Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Učenik suradnički uči u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka. GOO Sudjeluje u timskom radu u školi. IKT Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini, rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

Naziv aktivnosti	Objedinjavanje programa s učenicima u KUD-u „Val“ (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, uč. GK
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Objedinjavanje i režiranje školskih programa u suradnji s učiteljima i učenicima za kvalitetan prikaz rada škole za kulturnan odgojno-obrazovan poticaj učenika Objedinjavanje i organizacija programa gostovanja povodom značajnih datuma (npr. inkluzivni programi, ekološki programi...) OSR- Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima IKT - odgovorno se i sigurno koristi digitalnim programima i uređajima.
Način realizacije	Probe objedinjavanja različitih točaka izvannastavnih aktivnosti i drugih programa
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola i udruge i organizacije prema pozivu.
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine 2024./2025.

Naziv aktivnosti	Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva osnovnih škola; Susret đaka glazbenjaka; Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva – nastup(1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, Marta Šarec , uč. GK
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju. Razmjena Razvijanje kreativnosti, ljubavi i svijesti o glazbi GOO- Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. OSR - Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Razvija nacionalni i kulturni

	identitet. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. POD - Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. karijere, (profesionalno usmjerenje).
Način realizacije	Prema dogovoru
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola i udruge i organizacije prema pozivu.
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Virtualno-vizualna radionica(5.a, 5.b, 6.a, 6.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, uč. GK
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru kroz 2 sata tijekom šk.god. 2024./2025.
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom s područja Glazbene kulture. Uz pomoć računala te softvera Ableton Live i kontrolera Push učenici će komponirati, izvoditi i vizualno učiti ljestvice i ritmove IKT- odgovorno se i sigurno koristi digitalnim programima i uređajima. Upravljanje informacijama – Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema UKU Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. OSR Suradnički uči i radi u timu. Razvija osobne potencijale.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini
Vremenik	Prema dogovoru kroz 2 sata tijekom šk.god. 2024./2025.
Troškovnik	Škola i udruge i organizacije prema pozivu.
Vrjednovanje	Primjena stečenih znanja na nastavi Glazbena kultura

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Vizualni identitet škole</i>
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupičić Smoković, uč. LK
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	Uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole kroz edukaciju u svrhu razvijanja kreativnosti, slobodi likovnog izričaja te usvajanja elemenata likovnog jezika. Donošenje estetskih prosudbi i odluka u svrhu uključivanja vlastitih ideja za opće dobro i stvaranja ljepšeg okruženja u školi i izvan škole, uspostavljanje korelacijskih veza likovne kulture sa sadržajima koje nudi okolina.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Radovi su podvrgnuti prosudbi javnosti putem uređenja interijera i eksterijera školskog prostora. Rezultati vrjednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava - Mladi slikari (1.-8. razred)</i>
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupičić Smoković, uč. LK
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja te usvajanju elemenata likovnog jezika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Radovi su podvrgnuti prosudbi javnosti putem uređenja panoa i školskog prostora. Rezultati vrjednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - Kreativno likovna radionica i rad za natječaje i izložbe
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupičić Smoković, uč. LK
Planirani broj učenika	15 učenik
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025..
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Radovi su podvrgnuti prosudbi javnosti putem uređenja interijera školskog prostora, raznih natječaja i izložbi. Rezultati vrjednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada.

MATEMATIČKO područje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika (6.a/b, 7.b, 8.a)
Ime i prezime voditelja	Jelena Škrinjarić Kokor, uč. MAT
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća moduliranja jednostavnijih matematičkih problema - individualiziranim pristupom kod učenika pojačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva u savladavanju zadataka, a time podizati samopoštovanje i samopouzdanje - u slučaju dužeg izostanka s nastave pomoći nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje - motiviranje učenika za rad na redovnom satu - razvijati suradnju među učenicima - poticati vršnjačko učenje, razvijati solidarnost i empatiju - navikavati učenike na samostalni rad - omogućiti bolju komunikaciju između učenika i učitelja, između učenika i roditelja u smislu pomoći
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Matematika (6.a/b, 7.b, 8.a)
Ime i prezime voditelja	Jelena Škrinjarić Kokor, uč. MAT
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti učenike koji pokazuju sklonosti i interes za matematiku - osposobljavati učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema, logičkih zadataka i primjenu matematike u životnim situacijama, uključujući i svijet rada - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, zaključivanja i generalizacije, te matematičke argumentacije - popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture - pripremanje učenika za natjecanja - razvijanje istraživačke metode - poticati upornost, urednost, točnost i preciznost - poticati promatranje, pažnju, pamćenje i organizaciju - formirati pozitivna svojstva ličnosti: kreativnost, snalažljivost i samopouzdanje - izgrađivanje samostalnog, stvaralačkog i kritičkog duha - navikavati učenike na prezentaciju svog rada - razvijati komunikacijske vještine
Način realizacije	Individualizirati i istraživati netipske zadatke, tražiti nove načine rješavanja.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Redovitost dolaska, motiviranost i uspjeh na natjecanjima.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava - Matematika (5.a, 5.b, 7.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Kristina Cvetković , uč. MAT
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi i ishodi	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka. Vježbati matematičko gradivo koristeći i digitalne alate u sklopu cjelovite kurikularne reforme Škola za život.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava - Matematika (5.a, 5.b, 7.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Kristina Cvetković, uč. MAT
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Proširiti nastavne sadržaje kroz rad s učenicima koji su sposobniji u svladavanju matematičkih sadržaja. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema i zadataka. Rješavanje složenijih zadataka koristeći i digitalne alate u sklopu cjelovite kurikularne reforme Škola za život.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Izvannastavna aktivnost - priprema za matematička natjecanja (6.a/b, 7.b, 8.a)</i>
Ime i prezime voditelja	Jelena Škrinjarić Kokor, uč. MAT
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Pripremanje učenika za natjecanja i samostalno rješavanje primjerenih zadatka. Rješavanje složenijih zadataka koristeći i digitalne alate u sklopu cjelovite kurikularne reforme Škola za život.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Izvannastavna aktivnost - priprema za matematička natjecanja (5.a, 5.b, 7.a, 8.b) ,Projekt :Matematika oko nas –humanitarna akcija</i>
Ime i prezime voditelja	Kristina Cvetković, uč. MAT
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Pripremanje učenika za natjecanja i samostalno rješavanje primjerenih zadatka. Rješavanje složenijih zadataka koristeći i digitalne alate u sklopu cjelovite kurikularne reforme Škola za život.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .

Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

PRIRODOSLOVNO područje

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije (projekti, rad s učenicima, pripreme za natjecanje i terenske nastave)
Ime i prezime voditelja	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.
Način realizacije	Individualni i skupni rad u učionici, praktični rad
Vremenik	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način vrjednovanja	Prezentacije, izrada plakata, web škole, natjecanje.

Naziv aktivnosti	Mladež Crvenog križa (6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi:	Poticanje i osvještavanje humanih vrednota kod učenika, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja i logičkog zaključivanja. Učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju

	omogućiti razvijanje svojih sposobnosti, priprema učenika za gradsko natjecanje.
Način realizacije	Rad u skupinama. Natjecanje.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Anketni listići, rezultati na natjecanju Mladeži.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Istražujemo sastav i svojstva tla (5.a, 5.b)
Voditelj aktivnosti:	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO
Planirani broj učenika:	30 učenika
Cilj i ishodi	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Troškovnik:	Škola
Vremenik:	Proljeće 2025. godine.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava u parku
Način vrednovanja:	Opisno praćenje i ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Kopnene biljke (8.a)
Voditelj aktivnosti:	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO
Planirani broj učenika:	20
Cilj i ishodi	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
Planirani broj sati tjedno:	2 sata

Troškovnik:	Škola.
Vremenik:	Proljeće 2025.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava u parku.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje i ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost „Mladi akvaristi“ i posjet pulskom Aqariumu (listopad 2024, 3.,4.,5. i 6. razred
Voditelj aktivnosti:	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO
Planirani broj učenika:	10
Cilj i ishodi	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Troškovnik:	Škola, Grad Pula, roditelji
Vremenik:	Kroz redovne tjedne aktivnosti tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava u školi. Čišćenje akvarija, briga o ribicama, uređivanje akvarija.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava - Fizika (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Bernard Marušić, uč. fizike
Planirani broj učenika	4-6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava - Fizika (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Bernard Marušić, uč. fizike
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet centru za popularizaciju znanosti (7. i 8.razred) - ukoliko bude moguće obzirom na epidemiološku situaciju izazvanu COVID-19</i>
Ime i prezime voditelja	Marija Crnogorac, uč. fizike
Planirani broj učenika	20-25 učenika
Planirani broj sati tjedno	Dva puta godišnje (blok sat)
Ciljevi i ishodi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Terenska nastava.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava - Kemija (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Alisa Goražda Gaši, uč. KEM
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje. Bolje napredovanje nadarenih učenika te priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije	Individualna nastava, praktičan rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Opisno praćenje, ocjena iz praktičnog rada i primjene znanja. Izvođenje pokusa, istraživanje, prezentacija rezultata u različitim oblicima.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava – Kemija (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Alisa Goražda Gaši, uč. KEM
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz kemije ili su propustili dio nastave. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Opisno praćenje, ocjena iz praktičnog rada i primjene znanja. Izvođenje pokusa, istraživanje, prezentacija rezultata u različitim oblicima.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava - Geografija (5- 8.razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Kristina Morožin Majušević Pilepić, uč. GEO
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za samostalni i istraživački rad. Pripremanje učenika za natjecanje te stjecanje dodatnih znanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, istraživački rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu ocjene iz aktivnosti. Na osnovi pokazanih kvaliteta znanja učenici se upućuju na različite

razine natjecanja.

Naziv aktivnosti	“Lov na filantropsko blago Pule“ (5. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Kristina Morožin Majušević Pilepić, uč. GEO
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi i ishodi:	Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. Djeca kroz interaktivnu igru i zabavu uče o kulturnoj povijesnoj baštini Pule ali i o filantropiji i dobročinstvu.
Način realizacije	Cilj je virtualne škole doprinijeti rješavanju problema u društvu razvojem novih društvenih inovacija na području Istarske županije. Dakle ovogodišnju temu „Lokalna filantropija – mogućnost za inovativnost i zapošljavanje“ razraditi će polaznici škole koji će u timovima raditi na razradi ideje i oblikovanju poslovnog modela budućeg društvenog poduzeća. Sve ideje biti će prezentirane 16.10. a komisija će odabrati onu najbolju koju će Zaklada realizirati. Mogućnost i potencijal koji Pula kao grad ima u svojoj filantropskoj priči prevazilazi one osnovne društveno odgovorne i dobročiniteljske pojmove. Taj veliki kulturno turističko društveni potencijal, koji se može staviti u funkciju ne samo prikupljanja sredstava i osvještavanja o važnosti dobročinstva i solidarnosti, već kroz svoju filantropsku priču, stvara temelj u budućim generacijama za društveno odgovornim ponašanjem i življenjem.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024..(29.9.2022.)
Troškovnik	Škola. Zaklada za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva
Vrjednovanje	Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, sudjelovanje na kvizu, prezentacija radova, usmjeravanje i motiviranje učenika na eko aktivnosti.

Naziv aktivnosti	<i>Eko klub „Lijepa naša“ (5. – 8. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	, uč. GEO, Valentina Miletović Anić, uč.POV
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi:	Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja.
Način realizacije	Kroz redovne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, izvan učionička nastava, projekti
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, sudjelovanje na Ekološkom kvizu, prezentacija radova, usmjeravanje i motiviranje učenika na eko aktivnosti.

Naziv aktivnosti	<i>Skupljanje donacija i volontiranje u “Udruzi za zaštitu životinja Snoopy”</i>
Ime i prezime voditelja	učiteljica geografije Kristina Morožin Majušević Pilepić i knjižničarka Dragica Pršo
Planirani broj učenika	do 15 učenika (5. – 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	prema dogovoru s učenicima
Ciljevi i ishodi	upoznati učenike s temama zaštite i brige o drugim živim bićima i samom brigom za planet Zemlju, suzbijanje nasilja i napuštanja životinja koje u RH predstavljaju ozbiljan društveni problem, edukacija učenika o pravilnom načinu suživota sa životinjama i poticanje na okupljanje u cilju zaštite prava životinja, skupljanje pomoći u vidu pseće (i mačje) hrane,

	raznih sredstava protiv vanjskih nametnika, starih dekica, plahti ili robe koje mogu koristiti životinjama, posuđa, vodilica i sl., šetanje i provođenje kvalitetnog vremena sa životinjama udruge, jačati svijest učenika o potrebi volontiranja i akcije za dobrobit društva
Način realizacije	Skupljanje donacija unutar škole, volontiranje u Udruzi Snoopy
Vremenik	Prema dogovoru s učenicima
Troškovnik	Donacije
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Tesla Tour Croatia (“druženje s Nikolom Teslom”)</i>
Ime i prezime voditelja	učiteljica geografije Kristina Morožin Majušević Pilepić
Planirani broj učenika	učenici od 3. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi i ishodi	upoznati učenike o samoj povijesti i o tome kakav je bio svijet u doba Tesle, istražiti Teslina putovanja (Lika, Pariz, Amerika...) te spoznati prostorni identitet i pojam održivosti. Upoznati tehničke aspekte Teslinih izuma, zatim, kakav je bio Tesla kao osoba i što možemo od njega i mi naučiti (Tesla je bio veliki humanist i čovjek sa vizijom kako bi pomagao čovječanstvu). Raspravljati o važnosti znanosti u našim životima i o budućim izumima. Raditi i demonstrirati sa uređajima npr. Van de Graaffov generator. Izraditi neke jednostavnije električne uređaje te promatrati efekte magnetizma, pretvorbu energije i slično.
Način realizacije	Posjet školi
Vremenik	Prema dogovoru (1. i 2. polugodište)
Troškovnik	3,50 eura po učeniku
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika, izrada električnih uređaja te pisanje školskih vijesti za web stranicu škole i za digitalni list

Naziv aktivnosti	Terenska nastava “Zagreb Time Travel”
Ime i prezime voditelja	učiteljica povijesti Valentina Miletović-Anić i učiteljica geografije Kristina Morožin Majušević Pilepić
Planirani broj učenika	do 40 učenika (5. – 8. razreda), povijesna grupa i dodatna nastava iz geografije
Planirani broj sati tjedno	prema dogovoru s učenicima, jedan nastavni dan
Ciljevi i ishodi	upoznati učenike s digitalnim interaktivnim izletom koji povijest i kulturne znamenitosti Grada Zagreba učenicima prezentira kao putovanje kroz vrijeme, uz pomoć najsuvremenijih tehnologija proširene i virtualne stvarnosti. Povezati prošlost i sadašnjost grada uz pomoć tableta. Istražiti uz pomoć “digitalnog prozora” prošlost i “oživjeti” događaje i povijesne likove. Kroz zabavu i igru učenici će usvojiti školsko gradivo međupredmetnim povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava u Gradu Zagrebu
Vremenik	Prema dogovoru (1. i 2. polugodište)
Troškovnik	Cijena autobusne karte (Pula-Zagreb, Zagreb-Pula), cijena aktivnosti “Zagreb Time Travel” 8 eura.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika, izrada ppt prezentacija i plakata te pisanje školskih vijesti za web stranicu škole i za digitalni list

Naziv aktivnosti	Posjet Znanstvenom vrtu Pula
Ime i prezime voditelja	učiteljica geografije Kristina Morožin Majušević Pilepić
Planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi i ishodi	upoznati učenike s idejom znanstvenog vrta. Kritički promišljati te na inovativan i interdisciplinarnan način pristupati rješavanju problema. Popularizirati i približiti STEM učenicima. Uključiti učenike u interaktivne radionice vrta uz stručno vodstvo. Korelacija nastavnih predmeta matematike, fizike, kemije, biologije, geografije, tehničke kulture,...
Način realizacije	Posjet Znanstvenom vrtu
Vremenik	Prema dogovoru (1. i 2. polugodište)
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika te pisanje školskih vijesti za web

TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO područje

Naziv aktivnosti	INA - Korelacija INF - TK - EKO (5.-8.razred)
Ime i prezime voditelja	Zlatko Lasek, uč. TK i INF
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	Stjecanje i objedinjavanje spoznaja, znanja i posebnih vještina iz različitih područja tehnike, informatike i ekologije. Posjeta određenim dijelovima Hrvatske i upoznavanje osobitosti tog kraja iz tehničko-ekološkog gledišta. Razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa, natjecateljskog duha te priprema učenika za natjecanja iz tehničke kulture, informatike i ekologije.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Terenska nastava. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrjednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Izvannastavna aktivnost - Mladi tehničari (7. razredi)+ Klub mladih tehničara + dodatna nastava - pripreme za natjecanja</i>
Ime i prezime voditelja	Zlatko Lasek, uč. TK i INF
Planirani broj učenika	15 - 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ciljevi i ishodi	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja tehnike; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Izvannastavna aktivnost - Mladi tehničari (od 5.-8. razreda)+ Klub mladih tehničara + dodatna nastava - pripreme za natjecanja</i>
Ime i prezime voditelja	Moris Peruško, uč. TK
Planirani broj učenika	15 - 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi i ishodi	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja tehnike; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa.

Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Izvanastavna aktivnost –Sigurno u prometu (5.-8. razred)</i>
Ime i prezime voditelja	Moris Peruško, uč. TK koordinator za sigurnost u prometu
Planirani broj učenika	25-30 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Cilj i svrha natjecanja „Sigurno u prometu“ je odgoj i osposobljavanje učenika osnovnih škola za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla. Od učenika natjecatelja očekuje se da naučene pozitivne stavove, znanja i vještine primjenjuju u cestovnom prometu bez obzira sudjeluju li u prometu kao putnici, pješaci ili kao vozači određenoga prijevoznog sredstva.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz sudjelovanje na Croatia Makers ligi.

Naziv aktivnosti	Web tim – održavanje informatičke učionice i vođenje e-dnevnika
Ime i prezime voditelja	Branka Sironić, Zlatko Lasek, Barbara Grgec Mošnja i učitelji prema potrebi
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje učenika s kulturnom i javnom djelatnošću škole. Razvijanje svijesti o događanjima u školi, proširivanje znanja i sposobnosti pismenog i računalnog izražavanja. Izrada školskog ljetopisa. Stalna pomoć i podrška učiteljima te objedinjavanje e-dnevnika
Način realizacije	Individualni i timski rad. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Vijesti, reportaže na webu škole, sudjelovanje na CARNET-ovom natjecanju na najbolji školski web. Izložba izrađenih ljetopisa na Danu škole u svibnju 2021.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Europskog tjedna programiranja (1.-4. razred)
Ime i prezime voditelja	Barbara Grgec Mošnja, uč. INF
Planirani broj učenika	99 učenika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi i ishodi	Stjecanje posebnih vještina iz područja vizualnog/blokovskog programiranja; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske

	tehnologije.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
Vremenik	Prema rasporedu školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Objava radova na Digitalnom školskom listu škole. Certifikat sudjelovanja

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Obilježavanje Sata programiranja „Hour of Code“ tijekom CS Education Week (1.-4. razred)</i>
Ime i prezime voditelja	Barbara Grgc Mošnja, uč. INF
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi i ishodi	Stjecanje posebnih vještina iz područja vizualnog/blokovskog programiranja; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komnukacijske tehnologije.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
Vremenik	Prema rasporedu školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Objava radova na Digitalnom školskom listu škole. Certifikat sudjelovanja na Hour of Code

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Obilježavanje „MoonHack“ tjedna programiranja (1.-4. razred)</i>
Ime i prezime voditelja	Barbara Grgc Mošnja, uč. INF
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi i ishodi	Stjecanje posebnih vještina iz područja vizualnog/blokovskog programiranja; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komnukacijske

	tehnologije.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
Vremenik	Prema rasporedu školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Objava radova na Digitalnom školskom listu škole. Certifikat sudjelovanja

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Projektna aktivnost - „Mala škola meteorologije“ (7. i 8. razred)</i>
Ime i prezime voditelja	Marija Crnogorac, Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Uvid učenika u osnove meteorološke znanosti.
Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

TJELESNO-ZDRAVSTVENO područje

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost – Nogomet (5. - 8. razred)
Ime i prezime voditelja	Josipa Jovin, uč.Tzk
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novog motoričkog znanja i usavršavanje već stečenog iz elemenata košarke, razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje košarke. Usvajanje novog motoričkog znanja i usavršavanje već stečenog iz elemenata nogometa, razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje nogometa.
Način realizacije	Individualni i timski rad. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanja iz nogometa.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost – Sportske igre u Produženom boravku (3. i 4. razred)
Ime i prezime voditelja	Josipa Jovin, uč.Tzk
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novih teoretskih znanja iz usavršavanje već stečenih vještina iz vježbi snage i funkcionalnih opterećenja. Razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje poštivanju pravila ponašanja i timskom radu.

Način realizacije	Individualni i timski rad. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanja iz nogometa.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Izvannastavna aktivnost – Stolni tenis (7.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Josipa Jovin, uč.Tzk
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novog motoričkog znanja i usavršavanje već stečenog iz elemenata stolnog tenisa, razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje stolnog tenisa.
Način realizacije	Individualni i timski rad. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025..
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanje iz stolnog tenisa.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava – Šah (1.-8.razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Josipa Jovin, uč.Tzk
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novih teoretskih znanja iz usavršavanje već stečenih vještina iz taktike šaha.
Način realizacije	Individualni i timski rad. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.

Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanje iz šaha.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava – Aerobika (5.-8.razred)</i>
Ime i prezime voditelja	Josipa Jovin, uč.Tzk
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novih teoretskih znanja iz usavršavanje već stečenih vještina iz vježbi snage i funkcionalnih opterećenja.
Način realizacije	Individualni i timski rad. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje,zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanje.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Školsko sportsko društvo (ŠSD Zarovci)</i>
Ime i prezime voditelja	Josipa Jovin, uč.Tzk
Planirani broj učenika	180
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	Uključivanje što više učenika u školski sportski klub radi stjecanja navika za redovitim tjelesnim vježbanjem s ciljem očuvanja zdravlja, uviđanje važnosti tjelesnog vježbanja u sklopu Međupredmetne teme zdravlje.

Način realizacije	Organizacija svih aktivnosti vezanih za školski sportski klub. Priprema za rukometno, košarkaško, nogometno, odbojkaško natjecanje i dr. Sudjelovanje na gradskim natjecanjima, županijskim, međuzupanijskim i državnim natjecanjima. Organiziranje Hrvatskog Olimpijskog dana, terenske nastave u Šijanskoj šumi i Premanturi. Odlazak sa učenicima na nogometnu, hokejašku utakmicu. Sudjelovanje na svim ostalim natjecanjima: Sportske igre mladih, Erste plava liga, Utrka Uljanika... Stručno vodstvo učenika na natjecanja . Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Roditelji i škola, sponzori.
Vrjednovanje	Praćenje učenikovih uspjeha na natjecanjima, povećanje samopouzdanja.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Europski Školski Sportski dan – rujna 2024.</i>
Ime i prezime voditelja	Josipa Jovin, uč. TZK
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	120 minuta
Ciljevi	Uključivanje učenika u ponuđene programe u školi radi preventivne neželjenih ponašanja i različitih ovisnosti kroz sve školske aktivnosti u nastavnoj godini, sprječavanje skretanja učenika u bilo kakvu vrstu ovisnosti. Prožimanje aktivnosti Međupredmetne teme Zdravlje.
Način realizacije	Organizacija svih aktivnosti vezanih za program.
Vremenik	29. rujna od 08:00 sati
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje učenikovih uspjeha na natjecanjima, povećanje samopouzdanja.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Hrvatski olimpijski dan – (10. rujna 2024.)</i>
Ime i prezime voditelja	Josipa Jovin, uč. TZK
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi	Uključivanje učenika u ponuđene programe u školi radi preventivne neželjenih ponašanja i različitih ovisnosti kroz sve školske aktivnosti u nastavnoj godini, sprječavanje skretanja

	učenika u bilo kakvu vrstu ovisnosti. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
Način realizacije	Organizacija svih aktivnosti vezanih za program.
Vremenik	Dana 10. rujna 2024. godine.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Praćenje učenikovih uspjeha na natjecanjima, povećanje samopouzdanja.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Festival o pravima djece za učenike 7. i 8. razreda</i>
Ime i prezime voditelja	Saša Jureša, prof. ped., Karla Virgilio, Vasko Talevski, Jelena Škrinjarić Kokor, Rosana Zupčić Smoković i Maja Radolović Čalić
Planirani broj učenika	64 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Promicanje stvaralaštva djece i inkluzije.
Način realizacije	Filmska matineja, prikaz najboljih filmova stvaralaštva djece iz Hrvatske. Projekcije prilagođene djeci s oštećenjem vida ili sluha. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	listopada 2024.
Troškovnik	Besplatna karta.
Vrjednovanje	Na satovima razrednika i radionicama sa školskim pedagogom.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>„Humanitarni sajam (za) činimo dobro“ (1.-8. razredi)</i>
Ime i prezime voditelja	Branka Sironić Buić, Saša Jureša, Vlatko Bizjak
Planirani broj učenika	Prema odabiru razrednika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Promicanje stvaralaštva djece i inkluzije. Prodaja predmeta u humanitarne svrhe za potrebite

Način realizacije	učenike. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Lipanj 2025.
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Pomoć potrebitima.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Poticanje čitanja kod predškolske djece</i>
Ime i prezime voditelja	Knjižničarka Dragica Pršo i pedagog Saša Jureša
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati	40
Ciljevi ishodi	Poticanje čitalačkih vještina kod djece predškolske dobi, razvoj socijalizacijskih vještina
Način realizacije	Postori škole, prostori predškolskih ustanova .
Vremenik	Studeni 2024. do svibnja 2025.
Troškovnik	Grad Pula
Način vrjednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost na webu škole, društvenim mrežama i ostalim medijima.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Školska zadruga „EKO ZNALCI MONTEZARCI“</i>
Voditelj aktivnosti:	Moris Peruško, uč. TK i Rosana Zupčić Smoković uč. LK
Planirani broj učenika:	20
Cilj i ishodi	Izrada uporabnih predmeta za prodajnu izložbu te priprema radova za smotru školskih

	zadruga Istarske županije. Donošenje estetskih prosudbi i odluka u svrhu uključivanja vlastitih ideja za opće dobro i stvaranja ljepšeg okruženja u školi i izvan škole, uspostavljanje korelacijskih veza likovne i tehničke kulture sa sadržajima koje nudi okolina.
Planirani broj sati tjedno:	1+1
Troškovnik:	150 eura za potrošni materijal i materijal za izradu prodajnih izložaka
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2024./2025.
Način realizacije:	Radionice izrade predmeta za prodajnu izložbu i smotru školskih zadruga. Korelacija s međupredmetnim temama poduzetništvo, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja:	Pomoć potrebitima.

Terenska nastava - izleti - eskurzije

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjete Gradskoj, Dječjoj i Sveučilišnoj knjižnici, Sajmu knjige u Puli, Monte Libriću, INK-u, Kinu Valli, Zajednici Talijana</i>
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka
Planirani broj učenika	učenici 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Po dogovoru
Ciljevi i ishodi	Razvijanje ljubavi i svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim zapažanjem i sudjelovanjem na edukativnim radionicama.
Način realizacije	U suradnji s raznim edukatorima gore navedenih ustanova
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Cijena ulaznica - Kino, INK i Monte Librić, roditelji
Vrjednovanje	Izrada plakata, radni listići, izrada hamera, izložba u knjižnici, objava vijesti na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Republika Hrvatska : Gorski kotar/ Lika(6.a, 6.b razred)
Ime i prezime voditelja	Razrednice: Voditelj: Pratiteljica: Asistentice: Izabela Červar, Sevidi Gardijan, Danijela Poropat
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 dana
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje s prirodnim ljepotama, ekološkim osobitostima posjećenog područja, tehnologijom, kulturom i poviješću gorske Hrvatske. Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Korelacija s nastavnim sadržajima geografije, biologije i povijesti. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati biljni i životinjski svijet te suradnja i produblјivanje učeničkog prijateljstva. Upoznavanje prirodne raznolikosti i ljepota šireg zavičaja.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
Vremenik	Travanj/svibanj/lipanj 2024.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrjednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Republika Hrvatska : Gorski kotar/ Lika (6.a, 6.b razred)
Ime i prezime voditelja	Razrednice:, Voditeljica:, uč.mat Pratiteljica: Jelena Škrinjarić Kokor, uč.mat
Planirani broj učenika	34 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 dana
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje s prirodnim ljepotama, ekološkim osobitostima posjećenog područja, tehnologijom, kulturom i poviješću gorske Hrvatske. Stjecanje novih znanja na terenu i u

	prirodnom okruženju. Korelacija s nastavnim sadržajima geografije, biologije i povijesti. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati biljni i životinjski svijet te suradnja i produblivanje učeničkog prijateljstva. Upoznavanje prirodne raznolikosti i ljepota šireg zavičaja.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
Vremenik	Travanj/svibanj/lipanj 2024.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrjednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Republika Slovenija: Ljubljana, Bled (5.-8.razred)
Ime i prezime voditelja	Razrednice: svi razrednici, ravnatelj Voditeljica: Karla Virgilio Pratitelj: Vasko Talevski Pomoćnici u nastavi
Planirani broj učenika	Po dogovoru
Planirani broj sati tjedno	2 dana
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje s prirodnim ljepotama, ekološkim osobitostima posjećenog područja, tehnologijom, kulturom i poviješću. Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Korelacija s nastavnim sadržajima geografije, biologije i povijesti. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati biljni i životinjski svijet te suradnja i produblivanje učeničkog prijateljstva. Upoznavanje prirodne raznolikosti i ljepota drugih zavičaja.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
Vremenik	svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrjednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Posjeti INK, Glazbeni poučak HDGU-a, Glazbena škola I.M.Ronjgova, Muzička akademija Pula(3.a, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, Marta Šarec, uč. GK
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	<p>Razvijanje ljubavi i svijesti o glazbi, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim zapažanjem i sudjelovanjem.</p> <p>Temeljem slušanja razlikuje i opisuje značajke klasične popularne, tradicijske, jazz i filmske glazbe.</p> <p>Učenik upoznaje i izvodi tradicijsku pjesmu u otvorenom/zatvorenom, prilagođenom/virtualnom okružju.</p> <p>Upoznaje i planira posjete glazbenim događajima u zajednici i šire, na različite načine iskazuje vlastiti doživljaj glazbe</p> <p>Temeljem slušanja i aktivnog muziciranja razlikuje vrste i ulogu glazbe u svakodnevnom i društvenome životu. GOO- Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>OSR - Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>POD - Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).</p>
Način realizacije	U suradnji s raznim edukatorima gore navedenih ustanova
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola i udruge i organizacije prema pozivu.

Vrjednovanje	Objava vijesti na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.
---------------------	--

Naziv aktivnosti	<i>Jednodnevni izlet - KD Vatroslav Lisinski Zagreb u organizaciji HGM i Advent u Zagrebu (Učenici 6.a, 6.b, učenici koji pohađaju Izvannastavne glazbene aktivnosti, Čitateljski klub i grupa povjesničara</i>
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, uč.GK, Dragica Pršo knjižničarka, Valentina Miletović Anić uč. povijesti
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet 11. 12. 2024.
Ciljevi i ishodi	Razvijanje ljubavi i svijesti o glazbi, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim zapažanjem i sudjelovanjem. Upoznaje i planira posjete glazbenim događajima u zajednici i šire, na različite načine iskazuje vlastiti doživljaj glazbe Temeljem slušanja i aktivnog muziciranja razlikuje vrste i ulogu glazbe u svakodnevnom i društvenome životu.
Način realizacije	U skupini
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	Škola i roditelji
Vrjednovanje	Samovrednovanje, osvrt, objava vijesti na školskom webu i digitalnom školskom listu

Naziv aktivnosti	Projekt Zavičajna nastava: Štorije poli ognjišća
Ime i prezime voditelja	Učitelji predmetne nastave Karla Virgilio, Vasko Talevski, vanjski suradnik Neven Iveša sa Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, studenti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
Planirani broj učenika	34 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi i ishodi	Osvješčivanje uloge okoliša u životu. Projekt eko-škole. Implementacija zavičajne nastave kroz terensku nastavu
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola i roditelji po potrebi.
Vrjednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Izlet u Rijeka
Ime i prezime voditelja	<u>Valentina Miletović Anić, uč. POV,</u>
Planirani broj učenika	Učenici svih odjela povijesne
Planirani broj sati tjedno	Dvodnevni izlet
Ciljevi i ishodi	Upoznati povijesnu važnost Rijeke, Trsata Učenik objašnjava povijesnu ulogu (učenici svih odjela povijesne”).
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
Vremenik	ožujak 2025.

Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika
Vrjednovanje	Izrada digitalnog plakata; praćenje aktivnosti tijekom izleta; izlazna kartica Ostvareni rezultati će se koristiti za sustavno daljnje unapređenje nastave Usvojena znanja olakšavaju i podižu kvalitetu odnosa među učenicima

Naziv aktivnosti	Posjet Izložbi "Vinogradarstvo i maslinarstvo Istre u antici" Arheološkog muzeja Istre te uz stručno vodstvo razgledavanje amfiteatra (5.a i 5.b)
Ime i prezime voditelja	Valentina Miletović-Anić, uč. POV
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati tjedno	Cjelodnevni izlet
Ciljevi i ishodi	Učenici će ocijeniti potrebu očuvanja kulturne baštine te procijeniti važnost ustanove Arheološkog muzeja Istre. Učenik će opisati svakodnevnicu antičke Pule.
Način realizacije	Učenici u Muzej dolaze sa već pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	Cijenu ulaznice od 20 Kuna učenici plaćaju sami prilikom dolaska u muzej.
Vrjednovanje	Izlazna kartica; izrada digitalnog plakata

Naziv aktivnosti	Posjet Povijesnom muzeju Istre u Puli (7.a)
Ime i prezime voditelja	Valentina Miletović-Anić u dogovoru sa pedagoškom službom Muzeja utvrđuje termin posjete, te izrađuje zadatke za učenike, vodič u Muzeju upoznaje učenike sa sadržajem Muzeja.
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	Dva školska sata povijesti (blok sat)
Ciljevi i ishodi	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje

	kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje. Upoznati učenike sa smještajem i sadržajem Povijesnog muzeja u Puli, upoznati ih sa važnosti koju muzej ima u očuvanju kulturno povijesne baštine Istre. Učenik uz pomoć povijesnih izvora objašnjava povijesni razvoj Pule u doba austro-ugarske vlasti.
Način realizacije	Učenici u Muzej dolaze sa već prije pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča .
Vremenik	ožujak 2025.
Troškovnik	Cijenu ulaznice od 5 kuna učenici plaćaju sami prilikom dolaska u Muzej.
Vrjednovanje	Putem pisanih i usmenih provjera znanja učenika, analiza podataka koje će učenici skupiti tijekom posjeta Muzeju, izlazna kartica; izrada digitalnog plakata

Naziv aktivnosti	Posjet Domu za starije osobe „Villa Maria“
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupičić Smoković, uč. LK
Planirani broj učenika	2-3 učenika
Planirani broj sati tjedno	po pozivu Doma, 2 puta godišnje
Ciljevi i ishodi	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Upoznavanje s korisnicima Doma, uvažavanje njihovog načina života, druženje kroz kreativni rad.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
Vremenik	10. listopada 2024.- Međunarodni dan mentalnog zdravlja; 15.svibnja 2025. - Međunarodni dan obitelji
Troškovnik	Škola, dom za starije osobe „Villa Maria“
Vrjednovanje	Osvrt na likovne radove, usmena objašnjenja, izložba učeničkih radova.

Naziv aktivnosti	Posjet Domu za starije osobe „Alfredo Stiglič“
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, Marta Šarec uč. GK
Planirani broj učenika	20-30 učenika (učenici koji pohađaju izvannastavne glazbene aktivnosti)
Planirani broj sati tjedno	Prema pozivu Doma i dogovoru

Ciljevi i ishodi	Kulturno-umjetnički program. Upoznavanje s korisnicima Doma, uvažavanje njihovog načina života, druženje kroz kreativni rad.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom – sponzorirani prijevoz
Vremenik	1. listopada 2023.- Međunarodni dan starijih osoba ili 15. svibnja 2024. - Međunarodni dan obitelji ili prema dogovoru
Troškovnik	Škola, dom za starije osobe „ Alfredo Stiglic “ putnička agencija za prijevoz po dogovoru
Vrjednovanje	Anketni listić za vanjske suradnike, objava na webu i medijima.

Naziv aktivnosti	Posjet Društvenom Centru Karlo Rojc „Glazbeni Studio“
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, Marta Šarec uč. GK
Planirani broj učenika	Svi učenici od 4-8 razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru
Ciljevi i ishodi	Kulturno-umjetnički program. Upoznavanje s Glazbenim studiom i načinima rada u istom kroz kreativni rad , poticanje ljubavi prema instrumentima i glazbi
Način realizacije	U suradnji s voditeljem studija
Vremenik	1. listopada 2023.- 15. svibnja 2024.
Troškovnik	Škola, Društveni Centar Karlo Rojc „Glazbeni Studio“
Vrjednovanje	Anketni listić za vanjske suradnike, objava na webu i medijima.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet pulskoj zvjezdarnici (5.-8.razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	uč. GEO,
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za samostalni i istraživački rad. Nadopuna nastave geografije kroz proširivanje znanja o astronomiji.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, istraživački rad.

Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Izrada PP prezentacije i izlaganje pred razrednim odjelom, izrada plakata.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog tjedna gluhih osoba
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, Marta Šarec uč. GK, uč. GK, Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	30 (učenici koji pohađaju izvannastavne glazbene aktivnosti)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi i ishodi	Uključivanje učenika u ponuđene programe
Način realizacije	Prezentacija – Multimedijalni prikaz rada UGNIŽ od 1948. do 2016.
Vremenik	listopad 2024. godine.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Javni nastup, inkluzija, povećanje osjetljivosti za gluhe i nagluhe osobe

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba (1. listopada 2024.)
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, Marta Šarec uč. GK, uč. GK, Manuela Mišan
Planirani broj učenika	30 učenika(učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi i ishodi	Naglasiti značenje osiguravanja životne sredine koja se može prilagoditi potrebama i sposobnostima stanovnika starije dobi, Naglasiti da su aktivne starije osobe važan resurs svojim obiteljima, zajednici i ekonomiji cjelokupnog pučanstva.
Način realizacije	/
Vremenik	2. listopada 2024. godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Javni nastup, inkluzija, povećanje osjetljivosti za starije osobe, promidžba djece, komunikacija

Naziv nastave	Izložba jaslica
Ime i prezime voditelja	Marija Hardi, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	1.-6. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ishodi	Usporediti dom rođenja Isusa Krista s današnjim pojmom doma. Učenici će opisati viđeno, prepoznati jasllice kao mjesto rođenja Isusa Krista i iskazati svoje mišljenje o viđenom.
Način realizacije	Odlazak u centar grada gdje će biti izložba jasllica
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Stvaralačko izražavanje.

Naziv nastave	Posjet crkvi sv. Josipa
Ime i prezime voditelja	Marija Hardi, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	1.-8. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ishodi	Slavljenje svete mise povodom Dana Župe 19.3. Sveti Josip

Način realizacije	Odlazak u crkvu Sv. Josipa
Vremenik	19. ožujka 2025.
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Učenici će na sljedećem nastavnom satu opisati slavlje svete mise.

<i>Naziv nastave</i>	<i>Posjet crkvi Gospe od mora</i>
Ime i prezime voditelja	Marija Hardi, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	6. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ishodi	Razgledavanje i prepoznavanje elemenata crkve
Način realizacije	Odlazak u crkvu Gospe od mora
Vremenik	studeni
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Sumirati dojmove posjeta crkvi

<i>Naziv nastave</i>	<i>Božićna ispovjed</i>
Ime i prezime voditelja	Marija Hardi, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	4. i 6. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ishodi	Ispovijed učenika pred slavlje Božića
Način realizacije	Odlazak u crkvu sv. Josipa
Vremenik	prosinač
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Sumirati dojmove s Ispovjedi

<i>Naziv nastave</i>	<i>Uskršnja ispovjed</i>
Ime i prezime voditelja	Marija Hardi, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	4. i 6. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ishodi	Ispovijed učenika pred slavlje Uskrsa
Način realizacije	Odlazak u crkvu sv. Josipa

Vremenik	travanj
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Sumirati dojmove s Ispovjedi

<i>Naziv nastave</i>	<i>Katedrala u Puli</i>
Ime i prezime voditelja	Marija Hardi, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	6. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Ishodi	Prepoznavanje elemenata i umjetničkih stilova arhitekture i gradnje
Način realizacije	Odlazak u Katedralu
Vremenik	ožujak
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Sumirati dojmove i literarni izraz

Naziv nastave	<i>Svetište gospe od Milosti u Šijani</i>
Ime i prezime voditelja	Marija Hardi, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	6. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ishodi	Prepoznavanje marijanskih motiva u književnosti ostalim umjetnostima
Način realizacije	Odlazak u Svetište gospe od Milosti
Vremenik	svibanj
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Sumirati dojmove i literarni izraz

Naziv nastave	<i>Crkva sv.Josipa</i>
Ime i prezime voditelja	Marija Hardi, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	1.-8. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ishodi	Slavljenje svete mise za početak školske godine
Način realizacije	Odlazak u crkvu sv.Josipa

Vremenik	rujan
Troškovnik	-
Vrjednovanje	Sumirati dojmove sa slavlja svete mise

Naziv aktivnosti	Obilježavanje -Sportsko- rekreativnog i kulturnog susreta osoba s intelektualnim teškoćama – SUSRET PRIJATELJSTVA (1. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Karin Bolković Fornažar, rehabilitatorica, razredniici
Planirani broj učenika	20 učenika, od 1. -8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s Udrugom roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije - Pula
Ciljevi	Podizanja razine osviještenosti o životu ljudi s intelektualnim teškoćama. Kulturno-umjetnički program. Upoznavanje sa sudionicima Susreta prijateljstva, druženje kroz kreativni rad.
Način realizacije	Kulturni program – glazbeni i plesni nastup. U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom –sponzorirani prijevoz
Vremenik	U mjesecu studenom ukoliko epidemiološka situacija bude omogućavala
Troškovnik	Škola, Udruge roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije –Pula, putnička agencija za prijevoz po dogovoru
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom održavanja kulturnog susreta s ciljem inkluzije učenika s teškoćama u razvoju. Anketni listić za vanjske suradnike, objava na webu i medijima.

Naziv aktivnosti	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Voditelj aktivnosti:	Maja Radolović Čalić, Jelena Škrinjarić Kokor, Branka Sironić Buić
Planirani broj učenika:	30
Cilj i ishodi	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje.
Planirani broj sati tjedno:	Dvodnevni izlet
Troškovnik:	MZOS i branitelji.
Vrijeme realizacije:	Prema rasporedu u studenom 2024.
Način realizacije:	Priprema učenika na nastavnim satima povijesti. Edukativne radionice, radni listići.
Način vrednovanja:	Osvijestiti učenicima bogatstvo zavičajne baštine, osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje eseja i izrada PowerPoint prezentacije. Nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja iz domovinske povijesti. Vijest za školski web.

Naziv aktivnosti	WorldSkills Croatia 2024.
Voditelj aktivnosti:	ravnateljica, nastavnici i stručni suradnici, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ,Ministarstva znanosti i obrazovanja
Planirani broj učenika:	30
Cilj i ishodi	Posjetom WorldSkills Croatia natjecanju učenici će dobiti priliku upoznati se s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje, osobno se uvjeriti u atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama. Tijekom događanja, za učenike i stručne suradnike osnovnih škola, a u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, bit će organizirane i praktične radionice o odabiru srednje škole, davat će se informacije o zapošljivosti pojedinog zanimanja te alatima za profesionalno usmjeravanje
Planirani broj sati tjedno:	Dvodnevni izlet
Troškovnik:	MZO
Vrijeme realizacije:	10. do 12. svibnja 2025. godine
Način realizacije:	Posjet Zagrebačkom velesajmu
Način vrednovanja:	Vijest za školski web.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje ekoloških dana: Europski tjedan kretanja, Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Svjetski dan voda i šuma, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Dan zaštite okoliša... (1. – 8. razredi)
Voditelj aktivnosti:	Svi učitelji, stručni suradnici, koordinatori Eko škole i ravnateljica.
Planirani broj učenika:	190 učenika
Cilj i ishodi	Osvješčivanje važnosti uvođenja zdravijih životnih navika i brige o okolišu.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Troškovnik:	Papiri, toneri i dodatni materijali.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./2025. ukoliko epidemiološka situacija bude omogućavala
Način realizacije:	Terenska nastava.
Način vrednovanja:	Izrada plakata, obavještanje javnosti preko web stranica škole i ostalih tiskovina.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava - posjet Javnoj ustanovi Kamenjak
Voditelj aktivnosti:	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO
Planirani broj učenika:	10 (7. i 8.)
Cilj i ishodi	Upoznati se s različitim vodenim ekosustavima i prilagodbama organizama na životne uvjete
Planirani broj sati tjedno:	Trajanje posjeta 3-4 sata
Troškovnik:	Cijena prijevoza do Kamenjaka te cijena edukativnog vodstva
Vrijeme realizacije:	Travanj/Svibanj školske godine 2024./2025.
Način realizacije:	Obilazak Kamenjaka uz vodstvo Razgledavanje, bilježenje i proširivanje znanja

Način vrednovanja:	Opisno praćenje i ocjenjivanje, izrada plakata.
---------------------------	---

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava prirode u parku Monte Zaro (7.a, 7.b)</i>
Voditelj aktivnosti:	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO
Planirani broj učenika:	Učenici 7. razreda
Cilj i ishodi	Učiti putem promatranja i zaključivanja. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva o građi biljaka direktno na terenu.
Planirani broj sati tjedno:	1
Troškovnik:	/
Vrijeme realizacije:	proljeće 2025.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava na livadi u blizini škole . Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje.
Način vrednovanja:	Razgovor po povratku o viđenom i doživljenom, izrada plakata.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>INA Crveni križ (6. -8.r)</i>
Voditelj aktivnosti:	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO
Planirani broj učenika:	5-10 (7. i 8.)
Cilj i ishodi	Poticanje i osvješćivanje humanih vrednota kod učenika, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja i logičkog zaključivanja. Usvajanje znanja i vještina iz pružanja neodgodive prve pomoći. Učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju

	omogućiti razvijanje svojih sposobnosti, priprema učenika za gradsko natjecanje.
Planirani broj sati tjedno:	1
Troškovnik:	Škola, Gradsko društvo Crvenog križa Pula
Vrijeme realizacije:	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije:	Rad u skupinama. Natjecanje.
Način vrednovanja:	Anketni listići, rezultati na natjecanju Mladeži.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz biologije – Mladi prirodoslovci</i>
Voditelj aktivnosti:	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO
Planirani broj učenika:	10 (7. i 8.)
Cilj i ishodi	<p>Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz područja biozaštite i biosigurnosti. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Poseban naglasak stavit će se na navike spavanja i prehrane učenika.</p>
Planirani broj sati tjedno:	1
Troškovnik:	AZOO, MZO, škola
Vrijeme realizacije:	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije:	<p>Individualni i skupni rad u učionici, praktični rad.</p> <p>Učenici putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita.</p>

Način vrednovanja:	Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl. Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.
---------------------------	--

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava - posjet Znanstveno-edukacijskom centru Kontija</i>
Voditelj aktivnosti:	Lena Kukoleča, uč. PRI i BIO
Planirani broj učenika:	10 (7. i 8.)
Cilj i ishodi	Doprinijeti razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine kroz edukacije iz područja prirodnih i tehničkih
Planirani broj sati tjedno:	Trajanje posjeta cca 5 sati
Troškovnik:	Cijena ulaznice za Pulski akvarij te cijena vožnje gradskim autobusom (ovisno o organizaciji prijevoza)
Vrijeme realizacije:	Travanj/Svibanj školske godine 2024./2025.
Način realizacije:	Obilazak ZEC Kontija uz stručno vodstvo Edukacija, razgledavanje, bilježenje i proširivanje znanja
Način vrednovanja:	Izrada plakata ili prezentacije Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.

Prilog

Popisi drugih obrazovnih materijala za razrednu i predmetnu nastavu.

OŠ MONTE ZARO		POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK.GOD. 2024./25.			ravnateljica Branka Sironić Buić, prof. ped. v.r.			
PREDMET	Drugi obrazovni materijali	Vrsta	Autori	Izdavač	Predmet	Razred	Cijena	Napomena
PRVI RAZRED								
MATEMATIKA	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za 1. razred OŠ	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić	Šk	MAT	1.	6,77	
PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica iz prirode i društva za 1. razred	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Šk	PID	1.	8,6	
PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 1, nastavni listići iz prirode i društva za 1. razred	nastavni listići	Melita Lesić	Šk	PID	1.	9,00 eura	
KATOLIČKI VJERONAUKE	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica iz vjeronauka za 1. razred	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf	Glas koncila	KAT. VJ	1.	6,6 eura	
ENGLISKI JEZIK	New building blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 1. razred	radna bilježnica	Helena Gustović Lubić, Martina Jeren, Nina Rezo	Profil-Klett	EJ	1.	11,00 eura	
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole	likovna mapa		Šk	LK	1.	8,5	
INFORMATIKA	E-SVIJET 1 - radna bilježnica informatike u prvom razredu	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Šk	INF	1.	9,20 eura	
DRUGI RAZRED								
HRVATSKI JEZIK	Škrinjica, slova i riječi, 2, radna bilježnica za drugi razred	radna bilježnica	Andrea Škrublja Horvat, Vesna Marjanović, Marija Mapišle	Alfa d.d.	HJ	2.	8,35 eura	
MATEMATIKA	Otkrivamo matematiku 2: zbirka zadataka za 2. razred	zbirka zadataka	Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj	Alfa d.d.	MAT	2.	6,77 eura	
PRIRODA I DRUŠTVO	Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za 2. razred	radna bilježnica	Bulić, Kralj, Križanić, Hlad	Alfa d.d.	PID	2.	8,35 eura	
KATOLIČKI VJERONAUKE	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica iz vjeronauka za 2. razred	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Glas koncila	KAT. VJ	2.	6,60 eura	
ENGLISKI JEZIK	New building blocks 2, radna bilježnica za 2. razred	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan	Profil-Klett	EJ	2.	11,00 eura	
TALIJSKI JEZIK	Ciao bimbi 21, radna bilježnica za 2. razred iz talijanskog jezika	radna bilježnica	Nina Karković	Šk	TJ	2.	11,00 eura	
INFORMATIKA	e-SVIJET 2 - radna bilježnica informatike u drugom razredu	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	Šk	INF	2.	9,20 eura	
TREĆI RAZRED								
HRVATSKI JEZIK	Čitam i pišem 3 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 3. razred	radna bilježnica	Dunja Pavličević Franić, Vladimira Velički	Alfa d.d.	HJ	3.	8,35 eura	
MATEMATIKA	Matematika 3: radna bilježnica za 3. razred	radna bilježnica	Josip Markovac	Alfa d.d.	MAT	3.	8,35 eura	
PRIRODA I DRUŠTVO	Priroda, društvo i ja 3: radna bilježnica za treći razred	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj	Alfa d.d.	PID	3.	9,00 eura	
KATOLIČKI VJERONAUKE	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica iz vjeronauka za 3. razred	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin	KS	KAT. VJ.	3.	7,26 eura	
ENGLISKI JEZIK	New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 3. razred	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Anika Knezović	Profil-Klett	EJ	3.	11,00 eura	
TALIJSKI JEZIK	Ciao bimbi 31: radna bilježnica za 3. razred iz talijanskog jezika	radna bilježnica	Nina Karković	Šk	TJ	3.	11,00 eura	
INFORMATIKA	e-SVIJET 3 - radna bilježnica informatike u trećem razredu	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	Šk	INF	3.	9,20 eura	
ČETVRTI RAZRED								
HRVATSKI JEZIK	Trag u priči 4: radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 4. razred	radna bilježnica	Vesna Budinski, Martina Kolar Bilege, Gordana Ivančić	Profil-Klett	HJ	4.	10,00 eura	
MATEMATIKA	Matematika 4: zbirka zadataka za 4. razred	zbirka zadataka	Marijana Martić, Ivančić, Lažeta	Profil-Klett	MAT	4.	9,00 eura	
PRIRODA I DRUŠTVO	Priroda i društvo 4: nastavni listići iz prirode i društva za 4. razred	nastavni listići	Nataša Svoboda Arnaudov, Sanja Basta	Profil-Klett	PID	4.	7,50 eura	
KATOLIČKI VJERONAUKE	Darovi vjere i zajedništva: radna bilježnica iz vjeronauka za 4. razred	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković, Ivica Pažin	KS	Kat. VJ	4.	7,26	
ENGLISKI JEZIK	New building blocks 4, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 4. razred	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan	Profil	EJ	4.	11,00 eura	
TALIJSKI JEZIK	Ciao bimbi 4, radna bilježnica za 4. razred	radna bilježnica	Nina Karković	Šk	TJ	4.	11,00 eura	
NIJEMSKI JEZIK	#DEUTSCH 1., radna bilježnica za 4. razred iz njemačkoga jezika	radna bilježnica	Mathias, Troha	Šk	NJJ	4.	11,00 eura	
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole	likovna mapa		Profil-Klett	LK	4.	10,00 eura	SAMO ZA 4.a

OŠ MONTE ZARO		POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK.GOD. 2024./25.			ravnateljica Branka Sironić Buić, prof. ped. v.r.			
PREDMET	Drugi obrazovni materijali	Vrsta	Autori	Izdavač	Predmet	Razred	Cijena	Napomena
PETI RAZRED								
HRVATSKI JEZIK	Hrvatska krjescnica 5: radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 5. razred	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak	HJ	5.	9,5	
MATEMATIKA	Matematički izazovi 5 : radni listići za 5. razred	radni listići	Gordana Paić, Željko Bošnjak	Alfa d.d.	MAT	5.	9	
PRIRODA	Priroda 5: radna bilježnica za prirodu u 5. razredu	radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat	ŠK	PRI	5.	11,3	
POVIJEST	Klio 5: radna bilježnica za povijest u 5. razredu	radna bilježnica	Sonja Banić, Tina Matanić	ŠK	POV	5.	11,3	
GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 1: radna bilježnica iz geografije za 5. razred	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dino Marin, Mesić	Alfa d.d	GEO	5.	10	
GEOGRAFIJA	Geografski atlas za osnovnu školu	atlas		ŠK	GEO	5.	27,9	
ENGLJSKI JEZIK	Dip in 5: radna bilježnica iz engleskoga jezika za 5. razred	radna bilježnica	Suzana Ban	ŠK	EJ	5.	11	
NJEMAČKI JEZIK	Maximal 2 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 5. razred	radna bilježnica	Motta, Krulak-Kempisty ,Brass, Glück, Klobučar	Profil-Klett	NJJ	5.	11	
TALIJANSKI JEZIK	Amici d'Italia 1: radna bilježnica iz talijanskoga jezika za 5. razred	radna bilježnica	Maddalena Bolognese, Ivana Vappiani	ELI/Profil-Klett	TJ	5.	12,2	
LIKOVNA KULTURA	Umjetnost i ja 5 i 6 - likovna mapa s kolažnim papirom	likovna mapa		ŠK	LK	5.	11,5	
KATOLIČKI VJERONAUKE	Učitelju, gdje stanuješ? : radna bilježnica iz vjeronauka za 5. razred	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KS	KAT. VJ.	5.	7,26	
TEHNIČKA KULTURA	Svijet tehnike 5: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture	kutija + radna bilježnica	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak	ŠK	TK	5.	23,6	
ŠESTI RAZRED								
HRVATSKI JEZIK	Volim hrvatski 6: radna bilježnica za hrvatski jezik u 6. razredu	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	ŠK	HJ	6.	11,3	
HRVATSKI JEZIK	Volim hrvatski 6: radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u 6. razredu	radna bilježnica za pomoć u učenju	Katarina Franjo, Danijela Sunara Jozek	ŠK	HJ	6.	12,8	
MATEMATIKA	Matematički izazovi 6 : radni listići za 6. razred	radni listići	Pajić, Bošnjak	Alfa d.d.	MAT	6.	9	
PRIRODA	Priroda 6: radna bilježnica za prirodu u 6. razredu	radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Damjanović Horvat	ŠK	PRI	6.	11,3	
POVIJEST	Povijest 6: radna bilježnica iz povijesti za 6. razred	radna bilježnica	Ante Birin, Tomislav Šarlija	Alfa d.d	POV	6.	10	
GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 2: radna bilježnica iz geografije za 6. razred	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dino Marin, A. Mesić	Alfa d.d.	GEO	6.	10	
ENGLJSKI JEZIK	Dip in 6: radna bilježnica iz engleskoga jezika za 6. razred	radna bilježnica	Maja Mardešić	ŠK	EJ	6.	11	
ENGLJSKI JEZIK	Dip in 6: radna bilježnica engleskoga jezika za pomoć u učenju za 6. razred	radna bilježnica	grupa autora	ŠK	EJ	6.	12,8	
NJEMAČKI JEZIK	Maximal 3 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 6. razred	radna bilježnica	Motta, Krulak-Kempisty ,Brass, Glück, Klobučar	Profil-Klett	NJJ	6.	11	
TALIJANSKI JEZIK	Amici d'Italia 2: radna bilježnica iz talijanskoga jezika za 6. razred	radna bilježnica	Maddalena Bolognese, Ivana Vappiani	ELI/Profil-Klett	TJ	6.	10,09	
LIKOVNA KULTURA	Umjetnost i ja 5 i 6 - likovna mapa s kolažnim papirom	likovna mapa		ŠK	LK	6.	11,5	
KATOLIČKI VJERONAUKE	Biram slobodu 6 : radna bilježnica iz vjeronauka za 6. razred	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KS	KAT. VJ.	6.	8,03	
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 6: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture	kutija + radna bilježnica	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović	Profil-Klett	TK	6.	21	
SEDMI RAZRED								

HRVATSKI JEZIK	Volim hrvatski 7: radna bilježnica hrvatskoga jezika u 7. razredu	radna bilježnica	Anđelka Rihčarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	ŠK	HJ	7.	11,3	
HRVATSKI JEZIK	Volim hrvatski 7: radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u 7. razredu	radna bilježnica za pomoć u učenju	Katarina Franjo, Danijela Sunara Jozek	ŠK	HJ	7.	12,8	
MATEMATIKA	Matematički izazovi 7 : radni listići za 7. razred	radni listići	Pajić, Bošnjak	Alfa d.d.	MAT	7.	9	
POVIJEST	Povijest 7: radna bilježnica iz povijesti za 7. razred	radna bilježnica	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek	Alfa d.d.	POV	7.	10	
BIOLOGIJA	Biologija 7: radna bilježnica za biologiju u 7. razredu	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak	ŠK	BIO	7.	11,3	
GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 3: radna bilježnica iz geografije za 7. razred	radna bilježnica	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić	Alfa d.d.	GEO	7.	10	
KEMIJA	KEMIJA 7, radna bilježnica za pomoć u učenju kemije u 7. razredu	radna bilježnica	Žana Kužalo, Sanja Horvat Sinovčić	ŠK	KEM	7.	12,8	
KEMIJA	KEMIJA 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu	radna bilježnica	Lukić, Marić Zerdun, Trenčevska, Varga	ŠK	KEM	7.	11,3	
FIZIKA	Fizika oko nas 7 : radna bilježnica za fiziku u 7. razredu	radna bilježnica	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	ŠK	FIZ	7.	11,3	
FIZIKA	Fizika oko nas 7 : radna bilježnica iz fizike za pomoć u učenju u 7. razredu	radna bilježnica	Tanja Čulibrk, Snježana Bračun	ŠK	FIZ	7.	12,8	
ENGLJSKI JEZIK	Dip in 7: radna bilježnica iz engleskoga jezika za 7. razred	radna bilježnica	Višnja Anić, Božica Pavlinek	ŠK	EJ	7.	11	
ENGLJSKI JEZIK	Dip in 7: radna bilježnica engleskoga jezika za pomoć u učenju za 7. razred	radna bilježnica	grupa autora	ŠK	EJ	7.	12,8	
NJEMAČKI JEZIK	Maximal 4 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 7. razred	radna bilježnica	Motta, Krulak-Kempisty	Profil-Klett	NJ	7.	11	
LIKOVNA KULTURA	Umjetnost i ja 7 i 8 - likovna mapa s kolažnim papirom	likovna mapa		ŠK	LK	7.	11,5	
KATOLIČKI VJERONAUKE	Neka je Bog prvi 7 : radna bilježnica iz vjeronauka za 7. razred	radna bilježnica	Ivana Perčić, Josip Periš, Marina Šimić	KS	KAT. VJ.	7.	8,03	
TEHNIČKA KULTURA	Svijet tehnike 7: radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture	kutija + radna bilježnica	Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović	ŠK	TK	7.	23,6	
OSMI RAZRED								
HRVATSKI JEZIK	Hrvatska kriješnica 8: radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 8. razred	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak	HJ	8.	9	
MATEMATIKA	Matematički izazovi 8 : radni listići za 8. razred	radni listići	Pajić, Bošnjak	Alfa d.d.	MAT	8.	9	
BIOLOGIJA	Biologija 8: radna bilježnica za biologiju u 8. razredu	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković	ŠK	BIO	8.	11,3	
POVIJEST	Vremeplov 8: radna bilježnica iz povijesti	radna bilježnica	Tomislav Bogdanović, Miljenko Hajdarović	Profil-Klett	POV	8.	9,1	
GEOGRAFIJA	Moja zemlja 4: radna bilježnica iz geografije za 8. razred	radna bilježnica	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić	Alfa d.d.	GEO	8.	10	
KEMIJA	KEMIJA 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu	radna bilježnica	Lukić, Krmpotić Gržanić, Varga, Marić Zerdun	ŠK	KEM	8.	11,3	
KEMIJA	KEMIJA 8, radna bilježnica za pomoć u učenju kemije u osmom razredu	radna bilježnica	Žana Kužalo, Sanja Horvat Sinovčić	ŠK	KEM	8.	12,8	
FIZIKA	Fizika oko nas 8 : radna bilježnica za fiziku u 8. razredu	radna bilježnica	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	ŠK	FIZ	8.	11,3	
FIZIKA	Fizika oko nas 8 : radna bilježnica iz fizike za pomoć u učenju u 8. razredu	radna bilježnica	Sanja Martinko, Andreja Mikuš	ŠK	FIZ	8.	12,8	
ENGLJSKI JEZIK	Dip in 8: radna bilježnica iz engleskoga jezika za 8. razred	radna bilježnica	Olinka Breka	ŠK	EJ	8.	11	
NJEMAČKI JEZIK	#DEUTSCH 5 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 8. razred	radna bilježnica	Mathias, Engelsberger, Tukša	ŠK	NJ	8.	11	
TALIJANSKI JEZIK	Amici d'Italia 3 : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 8. razred	radna bilježnica	Maddalena Bolognese, Ivana Vappiani	ELI/Profil-Klett	TJ	8.	14,9	
LIKOVNA KULTURA	Umjetnost i ja 7 i 8 - likovna mapa s kolažnim papirom	likovna mapa		ŠK	LK	8.	11,5	
KATOLIČKI VJERONAUKE	Ukorak s Isusom 8 : radna bilježnica iz vjeronauka za 8. razred	radna bilježnica	Ivana Perčić, Josip Periš, Marina Šimić	KS	KAT. VJ.	8.	8,03	

TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 8: radni materijali iz praktičnog rada iz tehničke kulture	kutija + radna bilježnica	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj	Profil-Klett	TK	8.	21	
NAPOMENA: Plavom bojom označeni su radni materijali za pomoć u učenju.								

NAPOMENA

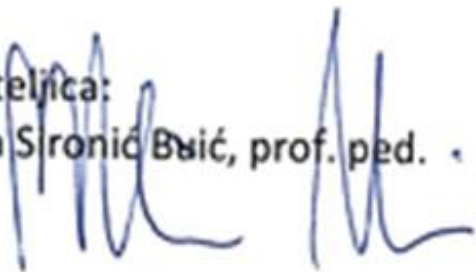
Školski kurikulum otvoren je događajima koji koreliraju s njegovim ostvarenjem, a koji se u trenutku pisanja kurikuluma nisu mogli predvidjeti (npr. susret sa književnicima, događaji vezani uz ekološke teme, nastupi učenika, smotre, natjecanja, gostujuće predstave....)

KLASA: 602-02/24-01/02

URBROJ: 2168/01-55-52-01-24-1

Kurikulum prihvatilo Školski odbor na sjednici 26.9.2024.

Ravnateljica:
Branka Sironić Buić, prof. ped.



Predsjednik ŠO:
Zlatko Lasek, dipl. inž. meh.

