

ELEMENTI, NAČINI I KRITERIJI OCJENJIVANJA — INFORMATIKA 5. — 8. RAZRED

Predmet informatike u osnovnoj školi Monte Zaro Pula.

A. Elementi ocjenjivanja:

1. Usvojenost sadržaja (Znanje)
2. Primjena znanja na računalu (Vještine)

B. Kriteriji ocjenjivanja:

	USVOJENOST SADRŽAJA	PRIMJENA ZNANJA NA RAČUNALU
NEDOVOUAN (1)	Uz pomoć učitelja ne uspijeva riješiti jednostavne zadatke kao ni odgovoriti na teoretska pitanja. Odnos prema radu - nezainteresiran i neaktivan.	Zadatke na računalu ne rješava i ne obavlja svoje obaveze na satu.
DOVOLJAN (2)	Učenik se prisjeća osnovnih pojmova uz pomoć učitelja i ne povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima. Slabo sudjeluje u radu na nastavi.	Učenik radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno. Zadatke na računalu rješava sporo i nezainteresirano. Rješenja netočna, a postupci manjkavi.
DOBAR (3)	Učenik je usvojio osnovne pojmove i djelomično povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima. Polako i uz pomoć učitelja odgovara na teoretska pitanja.	Učenik radi uz povremenu pomoć, greške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. Prilikom rješavanja zadataka djelomično se drži zadanog kako bi postigao rezultat.
VRLODOBAR (4)	Samostalno, uz povremenu učiteljevu pomoć učenik je usvojio sve nastavne sadržaje i povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima uz pomoć učitelja.	Učenik primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih. Zadatke na računalu rješava redovito, uredno i točno uz povremenu pomoć učitelja
ODLIČAN (5)	Učenik je usvojio sve nastavne sadržaje i samostalno povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima. Naučeno primjenjuje u rješavanju zadataka	Učenik kreativno primjenjuje stečeno znanje i usvojene vještine u novim situacijama. Zadatke na računalu rješava samostalno, brzo, točno, uredno i pazi na detalje

Učitelji: Zlatko Lasek