

**OSNOVNA ŠKOLA MONTE ZARO**  
**Boškovićev uspon 24**  
**52100 Pula**

KLASA: 400-02/19-01/01  
URBROJ: 2168/01-55-52-04-19-1

# ***Obrazloženje financijskog plana za 2020. godinu***

## ***OŠ MONTE ZARO PULA***

*Pula, 06.11.2019. godine*

## ZAKONSKE I DRUGE PRAVNE OSNOVE

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 86/12, 126/12 - pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18)
- Zakon o ustanovama ( NN br. 76/93.,29/97.,47/99.,35/08.)
- Zakon o proračunu (NN br. 87/08, 136/12, 15/15) , Pravilnik o proračunskim klasifikacijama (NN br. 26/10. i 120/13) i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i Računskom planu (NN br. 114/10 i 31/11, 134/15)
- Upute za izradu proračuna grada Pule za razdoblje 2020.-2022. Od 13. rujna 2019. godine (klasa 023-01/19-01/774 Ur. broj 2168/01-04-02-0291-19-1 i Projekcije proračuna Grada Pule za 2021. i 2022. godinu
- Školski kurikulum - školska godina 2019./2020.
- Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2019./2020.

### 1. UVOD - Sažetak djelokruga rada proračunskog korisnika

Osnovna škola „Monte Zaro“ Pula obavlja javnu djelatnost sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Djelatnost škole obuhvaća osnovnoškolsko obrazovanje i odgoj učenika od 1.-8. razreda. U školi se izvode redovna, izborna, dodatna nastava, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti i međunarodni programi / Eko škola dijamantnog statusa (dosegnutog u svibnju 2017) , UNICEF : Za sigurno i poticajno okruženje kao sljedbenik UNICEF- ovom programu, potvrđen je status škole BEZ NASILJA pod vodstvom UNICEF-a 2004., 2008., 2012., a povlačenjem UNICEF- ovog pokroviteljstva programa iz RH, nastavljamo djelovanje. Nacionalnom kurikulumu, Godišnjem planu i programu rada Škole, te Školskom kurikulumu za školsku godinu 2019./2020.

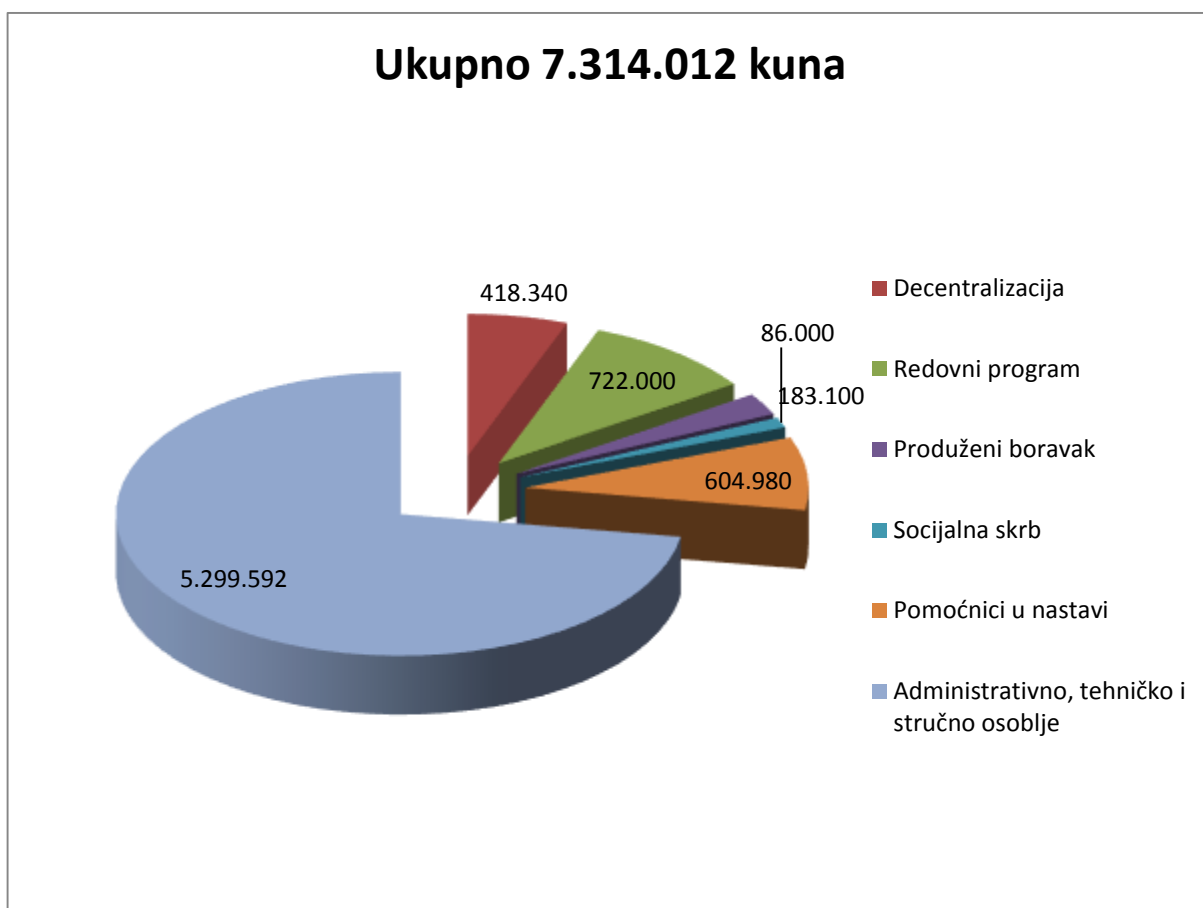
Školu pohađa 231 učenik raspoređenih u 16 razrednih odjela i to 8 odjela razredne nastave i 8 odjela predmetne nastave. Nastava se odvija u jednoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu a nakon nastave održavaju se sati dodatne, dopunske nastave,izvannastavne aktivnosti te održavaju sjednice stručnih i poslovodnih organa škole. Prema potrebi škola ustupa prostor za stručna usavršavanja.

## **2.OBRAZLOŽENJE PROGRAMA ( AKTIVNOSTI I PROJEKATA ) I ISHODIŠTE I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA**

Prioritet škole je kvalitetan odgoj i obrazovanje učenika što ostvarujemo:

- stalnim usavršavanjem učitelja (seminari, stručni skupovi, aktivi) i podizanjem nastavnog standarda na višu razinu;
- razvijanjem ekološke svijesti i nenasilničkog ponašanja, škola obogaćuje učenike znanjem, prijateljstvom i međusobnim poštovanjem i samopoštovanjem
- poticanjem učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja, prijave na literarne i likovne natječaje, školske projekte, priredbe i manifestacije, sportske aktivnosti, medijske nastupe u školi i šire.  
organiziranjem zajedničkih aktivnosti učenika i učitelja tijekom izvannastavnih aktivnosti i druženja kroz kolektivno upoznavanje kulturne i duhovne baštine;
- osnovna strategija je u planiranju i primjeni nastavnih metoda, načela i aktivnosti iz školskog kurikula kako bi kod svakog učenika poticajno djelovale na njegov cjelokupni razvoj. U školi se marljivo provode međunarodni projekti Eko škole, UNICEF-ove škole bez nasilja, do Kvalitetne škole, opremanjem škole modernom tehnologijom.
- poticanje suradnje s roditeljima, lokalnom i širom zajednicom zbog podizanja atraktivnosti, kreativnosti i pristupačnosti nastave.
- stalna inkluzija učenika s teškoćama u redovnu školu uz prisustvo 13 pomoćnika u nastavi.

*Odnos prihoda i primitka, odnosno rashoda i izdataka po pojedinom programu*



Grad Pula je osnivač osnovne škole Monte Zaro iz Pule.

U Gradu Pula prema organizacijskoj klasifikaciji Obrazovanja u Upravnom odjelu za društvene djelatnosti Grada Pule prema programskoj klasifikaciji provode se 2 programa:

Program 4002: Javne potrebe u osnovnom školstvu do standarda i

Program 4003: Javne potrebe u osnovnom školstvu i naobrazbi iznad standarda

Program 4007: Pomoći socijalno ugroženoj kategoriji građana socijalni program

Grad Pula financira školu temeljem Odluke o kriterijima i mjerilima za osiguravanje minimalnog financijskog standarda javnih potreba u osnovnom školstvu na njenom području.

Opći cilj je postizanje i održavanje standarda u školi sukladno pedagoškim standardima.

Pokazatelj uspješnosti realizacije cilja je kontinuirano i redovito podmirivanje rashoda škole sukladno Odluci o kriterijima i mjerilima za osiguravanje minimalnog financijskog standarda javnih potreba u osnovnom školstvu na području Grada Pule

Financijskim planom sredstva su planirana za provođenje slijedećih programa:

#### - 4002 JAVNE POTREBE U OSNOVNOM ŠKOLSTVU DO STANDARDA

Ovaj program provoditi će se kroz aktivnost A402001- **Decentralizirane funkcije osnovnoškolskog obrazovanja**

Posebni cilj je financiranje općih i materijalnih troškova u školi, održavanje, opremanje i ulaganje u školski objekt

Rashode koji se financiraju minimalnim standardima, planirali smo primjenom financijskih pokazatelja iz Upute za izradu proračuna što znači da smo primijenili zadane indekse. Nakon izračuna prava na stvarne opće troškove škole na osnovu kriterija ( po učeniku, po razrednom odjelu, po školi ) planirali smo materijalne i financijske rashode.

Temeljem kriterija prvo smo planirali „obvezne“ rashode za komunalne usluge ,usluge telefona,pošte i prijevoza, rashode za materijal i energiju te ostale troškove prema prioritetima funkcioniranja škole.

Kod planiranja rashoda poslovanja temeljem stvarnog troška, planirali smo troškove električne energije, lož ulja, zdravstvenih pregleda zaposlenika, te prijevoza učenika.

Od 2020. godine u sklopu decentralizacije planirana su sredstva koja dajemo na plaćanje putem pisarnice Grada Pule

Najveći rashodi odnose se na rashode za materijal i energiju te rashode za usluge.

U decentralizirane funkcije planirani su i rashodi i izdaci planirani temeljem stvarnih troškova a odnose se na rashode za usluge ( HCCP i rashodi za održavanje programa LibusoftCicom ) , te ostale rashode,tj. premije osiguranja.

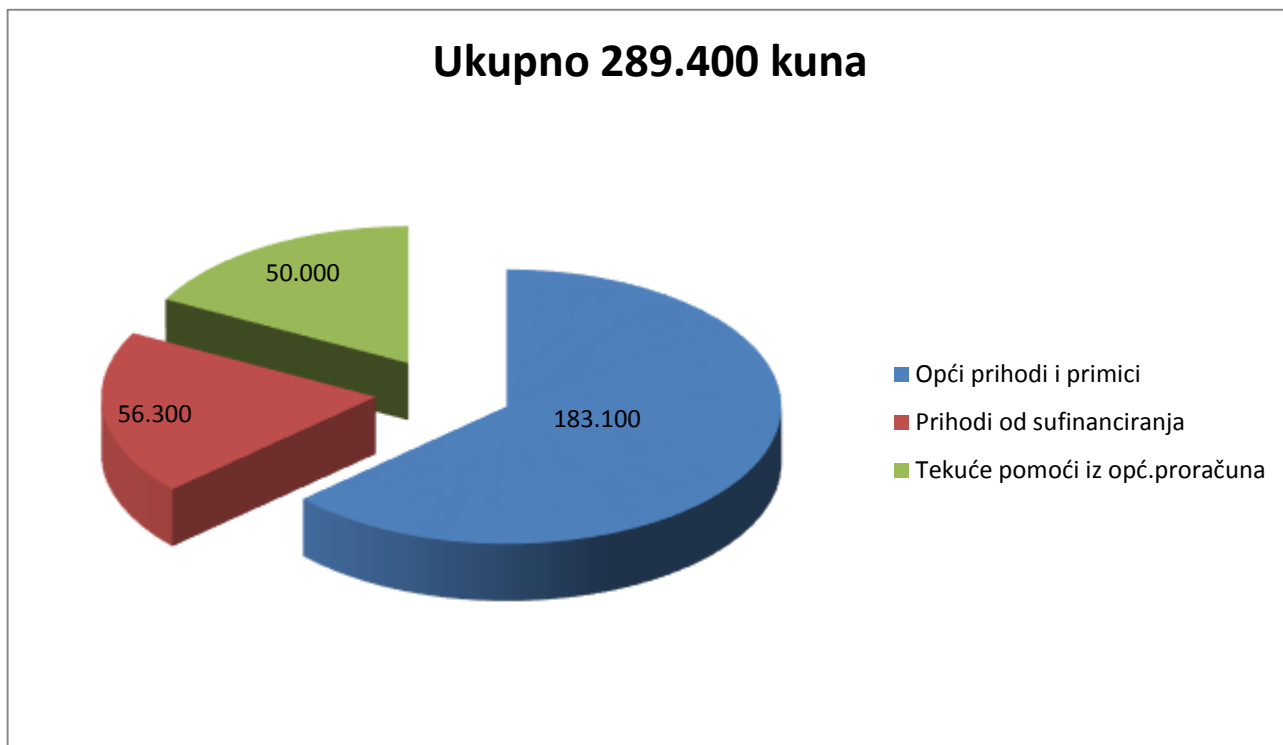
Znatnih odstupanja planiranih rashoda i izdataka u 2020. u odnosu na projekciju 2021.-2022. nema,a ne predviđa se ni za naredno razdoblje.

Za ovu aktivnost u 2020. godini planirano je **418.340,00** kuna.

## - 4003 JAVNE POTREBE U OSNOVNOM ŠKOLSTVU I NAOBRAZBI IZNAD STANDARDA

Ovaj program provoditi će se kroz aktivnosti:

### A4 03002- Produženi boravak u osnovnim školama



Pokazatelj uspješnosti realizacije cilja je redovito podmirivanje rashoda škole, redovito odvijanje odgojno-obrazovnog procesa

### **Obrazloženje**

Osnovni cilj programa produženog boravka je preventivni odgojno-obrazovni rad sa učenicima kao pomoć roditeljima za vrijeme njihovog radnog vremena. Odgojni i obrazovni rad provodi se prema načelima Kvalitetne škole, Međunarodne Eko škole, Regionalne mreže projekata Stop Nasilju, Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu.

Program se realizira kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko područje, socijalizacija ( odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama ) kulturno-umjetničko područje, igre, sport, rekreacija i dr. a prema postojećim aktivnostima u školi.

Produženi boravak čine dvije grupe, sa ukupno 47 učenika od I. do IV. razreda, sa kojima rade dvije učiteljice. Uz odgojno-obrazovni rad s učenicima, organizira se i smisljena razonoda sa svrhom opuštanja, razvoja kreativnosti, pisanje domaće zadaće i učenje uz podršku stručnih osoba.

Učenici imaju 3 obroka: marendu, ručak i užinu.

### ***Pregled prihoda po izvorima, sa raspodjelom pripadajućih rashoda***

#### ***Izvor - Opći prihodi i primici***

Opći cilj je osiguravanje standarda u školstvu potrebnih za redovito održavanje odgojno-obrazovnog procesa iznad minimalnih a sukladno pedagoškim standardima

U strukturi rashoda najveći udjel rashoda u programu Produženi boravak u osnovnim školama imaju rashodi za zaposlene koji se financiraju od strane grada ( najveći dio financiranja i isključivo rashodi za zaposlene i naknade za prijevoz ) Grad Pula financira školu temeljem Odluke o kriterijima i mjerilima za osiguravanje minimalnog financijskog standarda javnih potreba u osnovnom školstvu na njenom području.

#### ***Izvor – Prihodi od sufinanciranja cijene usluga***

Manji udio rashoda u programu Produženi boravak imaju roditelji koji financiraju rashode za zaposlene .

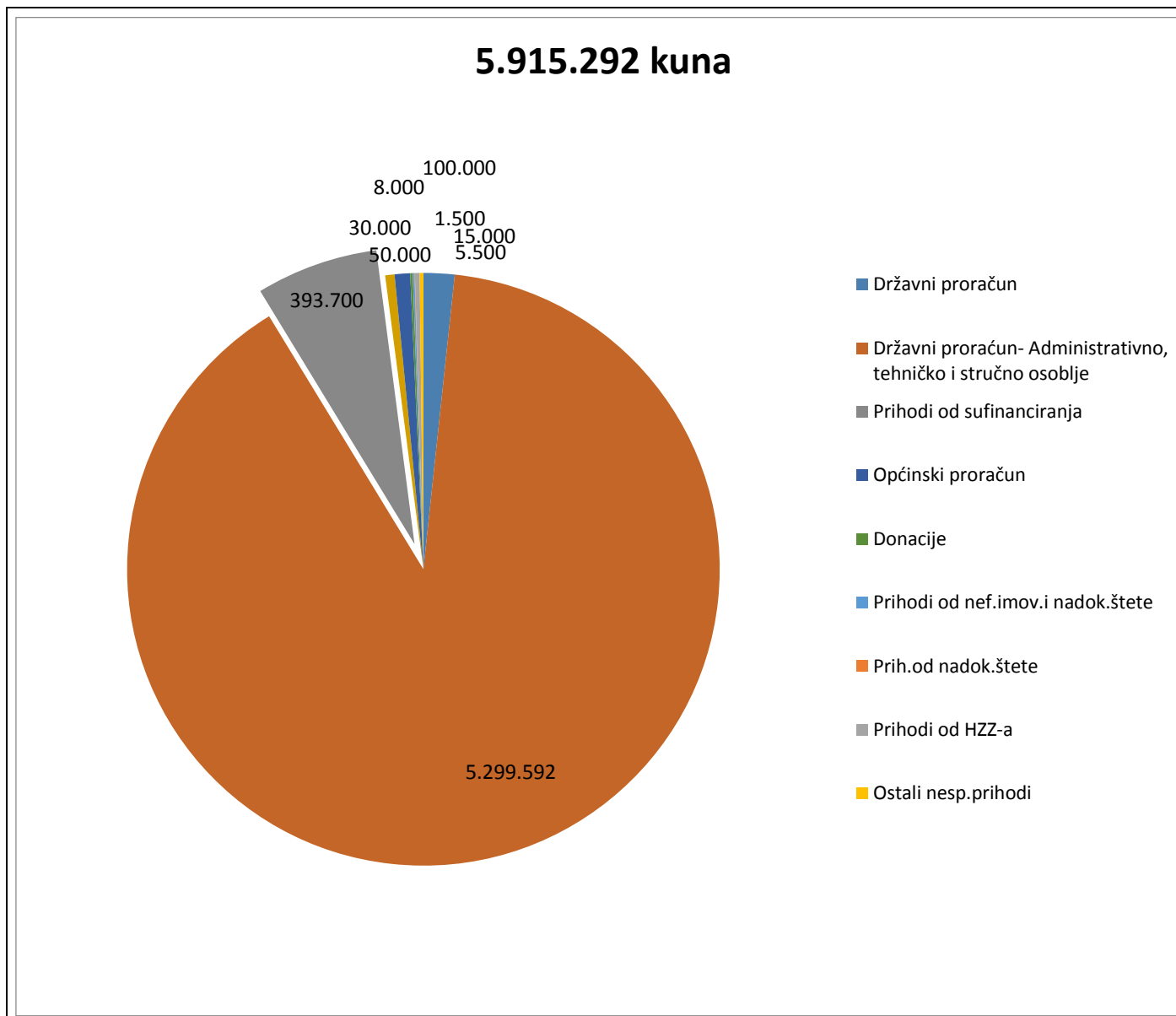
#### ***Izvor – Tekuće pomoći iz općinskih proračuna***

Rashodi za zaposlene koje financiraju općine za djecu koja nisu sa područja općine Pula, i u potpunosti se za namijenjene svrhe i utroše.

Znatnih odstupanja rashoda u projekcijama nema stoga što se škola nalazi u dijelu grada u kojemu se ne grade novi stambeni objekti te se tako ne povećava broj djece koji se upisuju u školu i koji bi eventualno koristili program produženog boravka.

Za ovu aktivnost u 2020. godini planirano je **289.400,00** kuna.

## A403005-Redovni program odgoja i obrazovanja



*Pregled prihoda po izvorima, sa raspodjelom pripadajućih rashoda*

*Obrazloženje*

*Izvor – Ostali prihodi*

Utrošiti će se na ostale nespomenute rashode



### ***Izvor –Prihodi od sufinanciranja cijene usluga***

Najznačajniji izvori financiranja OŠ Monte Zaro Pula jesu prihodi od sufinanciranja cijene usluge, participacije i slično. Oni obuhvaćaju prihode od uplate roditelja za marendu i produženi boravak, prihode od zakasnina, uplate roditelja za provedbu dodatnih programa rada unutar školskog kurikulumu ; i u potpunosti se za namijenjene svrhe i utroše. U strukturi materijalnih troškova najveći je udjel rashoda za materijal i energiju.

### ***Izvor – Prihodi po posebnim propisima i prihodi od HZZ-a***

Rashodi po ovom programu planirani su na temelju izračuna stvarnih troškova za jednu osobu za stručno osposobljavanje za rad.

Cilj programa je mladim osobama omogućiti stručno osposobljavanje za rad.

Prihode za stručno osposobljavanje financira HZZ .

### ***Izvor – Tekuće pomoći iz općinskih proračuna***

Rashodi za plaću učiteljica u produženom boravku i materijal i sirovine koje financiraju općine za djecu koja nisu sa područja općine Pula.

### ***Izvor – Tekuće pomoći iz županijskog proračuna***

Prihodi od Županije odnose se na prihode koje smo potraživali u projektu „Unapređivanje kvalitete obrazovne integracije učenika s poteškoćama u razvoju“, prihodi za projekt Zavičajne nastave i prihodi za razna Županijska natjecanja, a najveći dio rashoda planiramo za nabavku interaktivne ( pametne ) ploče i didaktičkih pomagala za rad djece s poteškoćama u razvoju.

### ***Izvor – Tekuće pomoći iz državnog proračuna***

Pomoći većinom namijenjene za naknadu građanima i kućanstvu u novcu, naknada roditeljima koji u školu voze djecu s posebnim potrebama, isplata Mentorstva, kupnju knjiga za knjižnicu, kupnja opreme u skolpu nove reforme „ Škola za život“ te sufinanciranje udžbenika.

### ***Izvor – Pomoći iz državnog proračuna za Administrativno, tehničko i stručno osoblje***

U planu prihodi iz Državnog proračuna predviđeni su za financiranje rashoda za zaposlene , dodataka na plaću, ostalih troškova za zaposlene te ostali naknada koji pripadaju zaposleniku prema kolektivnom ugovoru.

***Izvor - Donacije od pravnih, fizičkih osoba i neprofitnih organizacija***

Prihodi od donacija će se većinom utrošiti za materijalne rashode te nabavu nefinancijske imovine.

***Izvor – Prihodi od naknade šteta s osnova osiguranja***

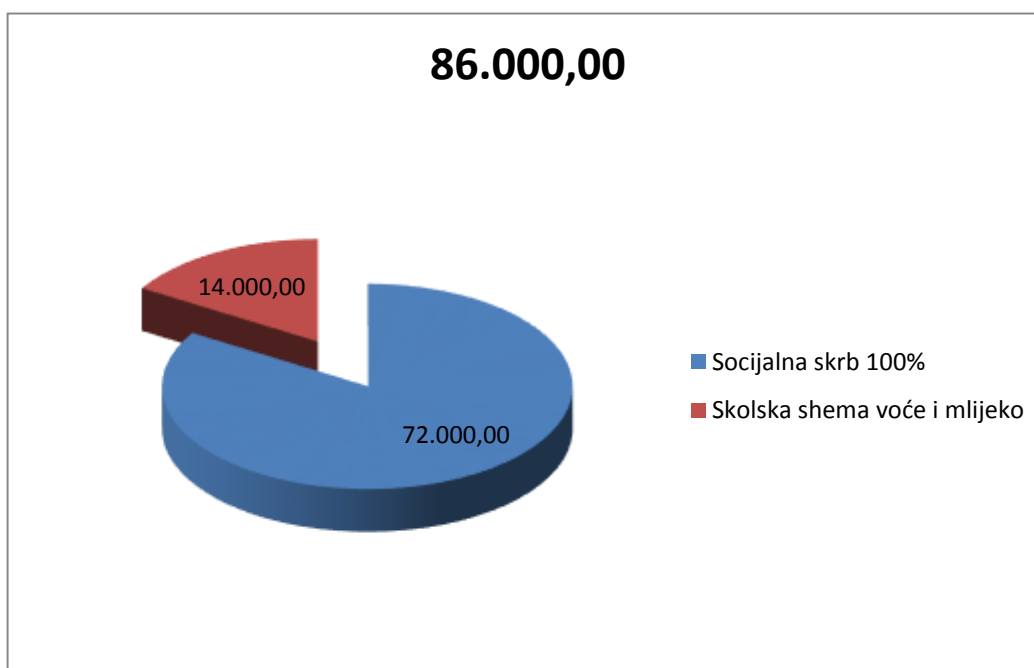
Planirani iznos od 1.500 temeljem refundacija štete od osiguranja, utrošit će se na usluge tekućeg i investicijskog održavanja.

***Izvor – Prihodi od prodaje stanova***

Prihodi namijenjeni isključivo za poboljšanje uvjeta rada u školi te su planirani za nabavu uredske opreme i namještaja.

Za ovu aktivnost u 2020. godini planirano je **5.863.292,00 kn**.

**- A165007 SOCIJALNA SKRB**



Ovaj program provoditi će se kroz aktivnost A407001- **Pomoć socijalno ugroženoj kategoriji građana**

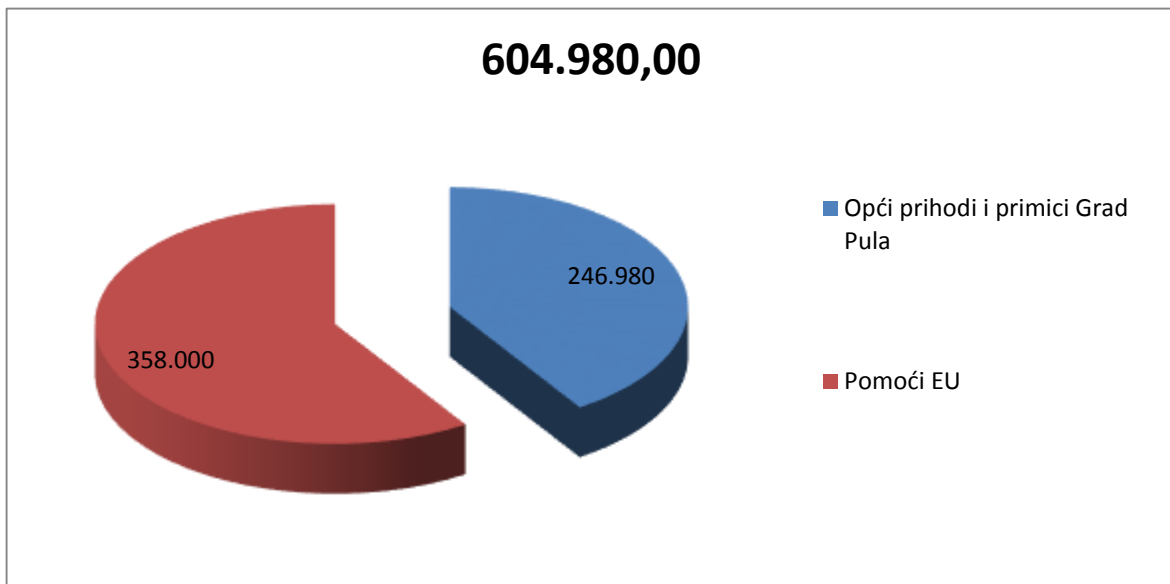
Isti podrazumijeva subvenciju Grada u iznosu od 40% cijene školske marende i 25% cijene produženog boravka za djecu čiji su roditelji/skrbnici korisnici prava na dječji doplatok odnosno financiranje troškova školskih marenda u cijelosti za djecu koja su korisnici prava na stalnu pomoć pri Centru za socijalnu skrb Pula, a rashodi se isključivo odnose na rashode za materijal i sirovine.

Kao što i sam naziv programa govori, cilj programa je omogućiti pomoć socijalno ugroženoj kategoriji građana, te svojim sufinanciranjem dati mogućnost što većem broju djece da se kvalitetno hrani u školskoj kuhinji kao i mogućnost roditeljima da svoju djecu uključe u program produženog boravka.

U istoj aktivnosti planiran je iznos od 14.000,00 kn koje odnose na projekt školska shema voće i mlijeko .

Za ovu aktivnost predviđeno je **86.000,00 kn**.

#### ***AKTIVNOST T403002 Projekt Pomoćnici Zajedno do znanja 2***



U 2020. godini pomoćnici u nastavi financirat će se dijelom iz Općih prihoda i primitaka grada Pule u iznosu od 246.980,00 kuna i dijelom iz sredstava EU fondova u iznosu od 358.000,00 kuna.

**Ukupno planirani prihodi i primici, odnosno rashodi i izdaci za 2020. godinu iznose 7.314.012,00 kuna.**

## USKLADENOST CILJEVA, STRATEGIJE I PROGRAMA S DOKUMENTIMA DUGOROČNOG RAZVOJA

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje operativne planove prema planu i programu rada za školsku godinu 2019/2020 i školski kurikulum prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Programa MZO-a i jedinica lokalne (regionalne) samouprave kao osnivač predlaže aktivnosti koje koreliraju sa planom i kurikulumom.

Također, planovi se donose za nastavnu, a ne fiskalnu godinu. To je uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju financijskih planova, na primjer, pomak određenih aktivnosti unutar školske godine iz jednog polugodišta u drugo uzrokuje promjene u izvršenju financijskog plana.

### - Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

Nastavnu godinu 18./19. uspješno je završilo **98,7% učenika** i to sljedećim uspjehom:

Uspjeh	
	<b>18./19.</b>
Odličan	46,7%
Vrlo dobar	42,9%
Dobar	8,8%
Dovoljan	0%
Nedovoljan	1,7%
Neocijenjeni	1,3%

Troje učenika na kraju nastavne godine bilo je neocijenjeno zbog toga što cijelu školsku godinu nisu pohađali nastavu što čini 1,3% učenika na razini škole te se nakon predmetnih ispita upućuju na ponavljanje razreda i to dvoje učenika šestog razreda i jedna učenica osmog razreda.

### Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima

Učitelji i stručni suradnici daju sve od sebe kako bi se darovitost i interesi učenika usmjeravali i koristili u svrhu stjecanja primjenjivih znanja. Kurikulum škole koncipiran je na način da se znanja primjenjuju, vještine uvježbavaju i jačaju, stječu pozitivne navike suradnjom i prijateljskim odnosima. U odnosu na viziju, misiju i strategiju škole, a prateći rad može se naglasiti da se potiču, zamjećuju, ističu, hvale sva postignuća učenika koja proizlaze iz njihova marljivog rada i odnosa prema osobama i okolini. I to bilo da se radi o visokom stupnju znanja i njegovoj primjenjivosti, postignuću na natjecanjima, prijateljskom i

tolerantnom stavu prema osobama iz okoline, nenasilnom rješavanju sukoba, uređenju ili održavanju interijera i eksterijera škole.

**Ciljevi provedbe programa u trogodišnjem razdoblju i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva**

<i>Pokazatelj učinka</i>	<i>Definicija</i>	<i>Jedinica</i>	<i>Polazna vrijednost</i>	<i>Izvor podataka</i>	<i>Ciljana vrijednost (2019.)</i>	<i>Ciljana vrijednost (2020.)</i>	<i>Ciljana vrijednost (2021.)</i>
Smanjenje udjela lošijih obrazovnih postignuća i bolji rezultati učenika pri vrednovanju usmenih, praktičnih rezultata	Olakšavanje učenicima s teškoćama (individ. pristup, prilagođeni program, posebni program)	Postotak učenika koji su postizali nešto slabiji rezultat (dobri, dovoljni, ponavljanje razreda)	13,3%	Statističke analize i Izvješće o radu škole	12,5%	12,4%	12%

<i>Pokazatelj rezultata</i>	<i>Definicija</i>	<i>Jedinica</i>	<i>Polazna vrijednost</i>	<i>Izvor podataka</i>	<i>Ciljana vrijednost (2019.)</i>	<i>Ciljana vrijednost (2020.)</i>	<i>Ciljana vrijednost (2021.)</i>
Izvannastavne aktivnosti, dopunska, dodatna nastava, izborna nastava	Povećanje broja djece koja se uključuju u izvannastavne aktivnosti i dodatne, čime se potiče njihovo samopouzdanje, kreativnost, natjecateljski duh i promišljanje na to da ih odgojne i obrazovne vrijednosti mogu promovirati i dovesti do većeg postignuća	Broj učenika koji su pohađali dodatnu nastavu i postotak učenika koji su pohađali izvannastavne aktivnosti	108	Škola, web portal škole, mediji	180	185	190
			82,8%		98,00%	98,50%	99,00%

<i>Pokazatelj rezultata</i>	<i>Definicija</i>	<i>Jedinica</i>	<i>Polazna vrijednost</i>	<i>Izvor podataka</i>	<i>Ciljana vrijednost (2019.)</i>	<i>Ciljana vrijednost (2020.)</i>	<i>Ciljana vrijednost (2021.)</i>
Promicanje bavljenja sportom	Povećanje broja djece koja se uključuju u sport i osvajaju bolja mjesta (prva tri) na sportskim aktivnostima, promicanje svijesti o važnosti bavljenja sportom kao i o zdravom načinu života	Broj učenika koji su uključeni u sportski klub škole	240	Škola, nadležne ustanove, predstavnici medija, AZOO, NCVVO	240	250	260

**Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima**

<b>IME MENTORA/ICE</b>	<b>IME UČENIKA/CE</b>	<b>NATJECANJE</b>
<b>Gordana Ružić Stanojević</b>		Najbolji rad učenika nižih razreda OŠ IŽ na likovnom natječaju <i>Dani rajčice</i> .
<b>Vedrana Majstorović</b>		2. mjesto za likovni rad na likovno-literarnom natječaju <i>Trka Uljanika</i> .
		1. mjesto za likovni rad na likovno-literarnom natječaju Hrvatska kakvu želimo u suradnji s istarskom razvojnom agencijom i Ministarstvima
<b>Maja Radolović Čalić</b>	Emina Hadžić, 6.a, Tina Slonka, Anja Brščić	Upućen literarni rad na gradski i županijski LiDraNo Upućen literarni rad na gradski LiDraNo Upućen literarni rad na gradski LiDraNo
<b>Dragica Pršo</b>	Petra Nađ, 7.b Emina Hadžić, 6.a	Plasman digitalnog školskog lista na LiDraNo 2019.  Plasman na Županijsko natjecanje LiDraNo 2019. za novinarsko stvaralaštvo
	Emina Hadžić, 6.a	Točno rješenje on-line Nacionalnog kviza ; Do bašte na krilima mašte, za poticanje čitanja, školska pobjednica
<b>Nataša Bajić Peteh</b>	Edin Mujanović, 7.b	Pobjednički slogan u mjesecu borbe protiv ovisnosti na natječaju MUP-a i Crvenog križa.
<b>Lori Bogdan</b>	Ekipa učenica Aileen Dorić, 4.a Marina Vujčić. 4.b; Petra Nađ, 7.b, Nika Išić, 7a	1.mjesto na gradskom natjecanju u stolnom tenisu ekipno prvenstvo Grada Pule
	Bartol Čatić, 6.a, Pino Cukerić, 6.a, David Sokolović, 8.a, Srđan Srđić, 8.a	4. mjesto stolni tenis dječaci
<b>Ranka Čičovački</b>		Plasman na županijsko natjecanje iz Matematike
<b>Margareti Kaurin</b>	Luka Jukić, Nicol Krišto, Antonio Medvid, Veronika Pauletić iz 8.a	5. mjesto na županijskom natjecanju <i>Vjeronaučna olimpijada</i>

<b>Valentina Miletović Anić</b>		Plasman na županijsko natjecanje iz Povijesti
<b>Svijetlana Vulin</b>	Gabrijela Soldo, 4b	Literarni rad upućen na županijsku i državnu smotru LiDraNo 2019
<b>Rosana Zupčić Smoković</b>	Ivana Đinić, 7.b	Pohvala za likovni rad na međunarodnom likovno-literarno-novunskom natjecanju <i>Bogatstvo različitosti</i> u organizaciji Vojvodine
<b>Jolanda Sanković</b>	Aileen Dorić, 4.a	Rad upućen na gradski LiDraNo 2019.
<b>Moris Peruško</b>	Ivan Brajuha, 8.b	2. mjesto na županijskom natjecanju iz Tehničke kulture
	Emina Hadžić, 6.a	Plasman na županijsko natjecanje iz Tehničke kulture
	Petra Nađ, 5.b	Plasman na županijsko natjecanje iz Tehničke kulture
<b>Zlatko Lasek</b>	Lisa Pliško, 5.b	Plasman na županijsko natjecanje iz Tehničke kulture

Rad škole koncipiran je na način da se znanja primjenjuju, vještine uvježbavaju i jačaju, stječu pozitivne navike suradnjom i prijateljskim odnosima. U odnosu na viziju, misiju i strategiju škole, a prateći rad može se naglasiti da se potiču, zamjećuju, ističu, hvale sva postignuća učenika koja proizlaze iz njihova marljivog rada i odnosa prema osobama i okolini. I to bilo da se radi o visokom stupnju znanja i njegovoj primjenjivosti, postignuću na natjecanjima, prijateljskom i tolerantnom stavu prema osobama iz okoline, nenasilnom rješavanju sukoba, uređenju ili održavanju interijera i eksterijera škole.

Ovakav stav doprinosi oslobađanju darovitosti, a to se ove godine i pokazalo, veći broj učenika i iz većeg broja predmeta upućen je na županijska natjecanja i učenici su dobivali nagrade i pohvale na različitim natjecanjima. Također smo im dali mogućnost da se predstave (uz dozvolu roditelja) i u medijima. To jača njihovo samopouzdanje i potvrđuje da marljivost i rad nisu uzaludni već donose rezultate.

**Rad s učenicima koji rade po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke te redovnom programu uz individualizirane postupke i u dopunskoj nastavi**

Tijekom školske godine 2018./2019. 47 učenika se školovalo u skladu s čl. 60. ZOŠ te čl. 4. Pravilnika o OŠ obrazovanju i odgoju učenika s teškoćama u razvoju. Od toga 32 učenika se



školovalo po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, dok se 15 učenika školovalo po redovnom programu uz individualizirane postupke, a prema Rješenju Ureda državne uprave .

Putem projekta ZAJEDNO DO ZNANJA u ovoj školskoj godini osiguran je rad pomoćnika u nastavi koji su pružali podršku za 16 učenika. Škola je promicatelj inkluzije koja iziskuje pojačan trud učitelja i stručnih suradnika.

#### - **OSTVARENJE ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA IZ 2018./2019.**

*Tim za kvalitetu* analizirao je ostvarenje školskog razvojnog plana 2018./2019. te ustvrdio slijedeće:

- Postupno se povećava znanje učenika, a učenici se plasiraju na županijska natjecanja iz više predmeta, a i postigli su značajnije uspjehe iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Talijanskog jezika, Povijesti, Geografije, Matematike, Biologije, Tehničke kulture, Likovne i Glazbene kulture. Radovi su upućivani i na državna natjecanja i učenici su dobivali nagrade na državnim natjecanjima iz područja hrvatskog jezika i likovne kulture iz područja razredne nastave. Na međunarodnom natječaju učenica predmetne nastave ostvarila je visoku nagradu.  
**prijedlog:** i dalje pojačano raditi s učenicima kako bi nastavili ostvarivati i postizati željene rezultate na natjecanjima.  
Učenici često sudjeluju u televizijskim i radijskim emisijama što potiče njihovo samopouzdanje, inicira da verbaliziraju i promišljaju ono što rade te uoče da ih odgojne i obrazovne vrijednosti mogu promovirati.  
**prijedlog:** i dalje isticati odgojno obrazovne aktivnosti, vrijednosti i postignuća.
- Održavana su stručna usavršavanja na učiteljskim vijećima.
- Vršili su se inicijalni ispiti, ispiti na polugodištu, kao i završni ispiti
- Redovito je održavana dopunska i dodatna nastava i redovito se pružala pomoć učenicima s teškoćama, u skladu s tim potrebno je poticati roditelje da upućuju i prate redovitost pohađanja dopunske nastave za učenike koji prema odluci UV-a ili predmetnog učitelja imaju potrebu za tim oblikom odgojno obrazovnog rada.
- Uočen je trud stručne službe i učitelja oko učenika koji iskazuju teškoće i zaostajanja u gradivu pa se organiziraju različiti oblici pomoći u svrhu prevencije neželjenih situacija “padanja razreda“. Održan je i velik broj povjerenstava zbog neželjenih ponašanja učenika unatoč prevenciji.
- Zapaženo je da su učitelji vrlo dobro dežurali i uvijek su bili dostupni učenicima bilo da se radilo o nesporazumima, bilo ozljedama. Odmah su pristupali djelovanju prema protokolima, te u suradnji s ravnateljem obavještavali roditelje i nadležne institucije.
- Vanjski suradnici visokom ocjenom pohvaljuju entuzijastičnost i temeljitost, te spremnost škole na suradnju i predlažu zajedničko planiranje što je škola dapače učinila sa svima koji su se javili prije donošenja kurikulumu (npr. Monte Librić, Zajednica tehničke kulture, policija, Crveni križ...)

- **PRIJEDLOG MJERA ZA OSTVARENJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

1. Nastaviti s opremanjem didaktičke, multimedijalne i informatičke opreme. Značajna je nabava tri pametne ploče za potrebe nastave, te prijelaz na e-dnevnik. Informatička učionica je potpuno nova, opremljena novom tehnologijom koju je financirao MZO.
2. Obogaćivanje knjižnog fonda, nabava opreme i namještaja prema Standardu za školske knjižnice.
3. Projekti koji promiču zdravlje, zdravo ponašanje, ekologiju, kvalitetu komunikacije i nenasilno ponašanje (Međunarodna Eko škola, Kvalitetna škola, UNICEF : stop nasilju među djecom ) i dalje će biti imperativ aktivnosti.
4. Daljnje informatičko opismenjavanje učenika i učitelja.
5. Kreiranje i planiranje nastave u cilju rasterećenja učenika, realizacije nastavnih tema i unapređenja odgojno-obrazovnog rada, a sve prema individualnim sposobnostima, mogućnostima i interesu učenika za poučavanje za trajna znanja, rješavanje problema i poduzetništvo.

6. Tim za kvalitetu je primijetio da roditelji imaju primjedbe na zamjene učitelja. Naglašava se da na bolovanja različitih vrsta ne možemo utjecati, a na zamjenu se zovu učitelji koji su slobodni, najčešće su to stručnjaci. Učitelji i stručni suradnici, te ostali djelatnici imaju i druga prava omogućena Kolektivnim ugovorom, zakonom i pravilnicima (npr. iznenadni slučajevi smrti bližnjih osoba, vjenčanja, rođenja, školovanja, pripreme za polaganja stručnih ispita, dopusti za polaganje stručnih ispita). Također se ne može utjecati na odljev stručnjaka koji dobiju nova radna mjesta i promijene radno mjesto. Postoje periodi u školskoj godini kada je na cijelom području grada vrlo teško dobiti zamjenu zbog bolesti.

Na roditeljsko traženje stručna služba je održala predavanje i radionice za roditelje prema potrebi odgojno obrazovne skupine. Pedagog je 28.5.2018. održao roditeljski sastanak za učenike osmih razreda na temu profesionalne orijentacije i upisa u srednju školu te im je predstavio Elemente i kriterije za izbor kandidata za upis u srednju školu u školskoj godini 2018./2019. Stručna suradnica knjižničarka održala je predavanje na Vijeću roditelja 31.1.2018: provođenje Pilot projekta, Vanjsko vrednovanje OŠ i gimnazija i obavijestila ih o radnom sastanku Tima za kvalitetu s kritičkim prijateljicama škole. O svoj analizi i školskom nastavnom planu roditelji su izvješteni 21. svibnja 2018. Na istom sastanku knjižničarka je izvijestila o rezultatima provedenog anketnog upitnika od 1.-8. razreda o korištenju društvenih mreža koji je načinjen u suradnji s učenicom osmog razreda. Psihologinja je istog datuma izvijestila roditelje o statističkoj analizi na kraju prvog polugodišta te o načinu postupanja škole prema pravilima Pravilniku o načinu postupanja odgojno obrazovnih djelatnika ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika.

Uz Pravilnik održala je kratko predavanje za roditelje na temu nasilja. Izložila je razlike između zlostavljanja i vršnjačkog sukoba te je upozнала sa roditelje

sa statističkim podacima o održanim povjerenstvima u školi s ciljem sprečavanja i prevencije nasilja. Svi stručni suradnici jako puno razgovaraju individualno u manjim grupama u korist učenika. Svi stručni suradnici bili su članovi Tima za kvalitetu u 2018./2019.

7. Interijere škole i dalje adaptirati. U ovoj školskoj godini adaptirani su zidovi hodnika drugog kata, sanitarije prizemlja i prvog kata, obnovljena i rekonstruirana ograda oko škole. Napravljene su nove, vanjske, kamene stepenice za ulaz u učionicu produženog boravka s vanjske strane škole. Vrijednost tih radova bila je vrlo visoka oko 450, 000 kn. Potrebno je svakako obojati zidove hodnika prvog kata i stubišne zidove. Obnova namještaja planira se i dalje prema mogućnostima.
8. Uz obnovu, stalna je potreba održavanja i nabavke opreme za ured tajništva, računovodstva i ravnateljice zbog složenijeg načina rada koji zahtijeva opremu i povezanost s državnim aplikacijama.
9. Stručno usavršavanje učitelja, vrednovanje i samovrednovanje rada nastavit će se ovisno o financijama i prioritetima škole.

Sastavila  
Sara Rajko

Ravnateljica  
Branka Sironić, prof.pedagog